

CLASSE QUINTA BS Anno Scolastico 2023/24 Educazione Civica

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. - Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici. - Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi. 	Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	5		NO	SI'
		Giornate della memoria e del ricordo	<ul style="list-style-type: none"> - Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente. 	4		SI'	SI'
		Le istituzioni europee e l'O.N.U.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. - Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età. 	4	DIRITTO	SI'	SI'
		La democrazia rappresentativa ed il parlamentarismo. L'Europa in guerra dal 28 Giugno all'invasione del Belgio.	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. - Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico 	2	STORIA	SI'	SI'
		Il dibattito politico all'interno dell'Assemblea costituente. Il dibattito tra Centralismo e Federalismo.	- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.	3	FILOSOFIA	SI'	SI'

			- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico				
	- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano.	Educazione alla solidarietà: interventi di medici ADOCES.	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	2	SCIENZE MOTORIE	SI'	SI'
		Child Labour. Environment protection. Victorian Education.	- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.	2	INGLESE	SI'	SI'
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Rispettare e	Il museo e le collezioni.	- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.	2	DISEGNO STORIA DELL'ARTE	SI'	SI'
		Agenda 2030 Goals 7 e 13 (TAS) (Visione dello spettacolo sul Vajont: tutela del territorio, geomorfologia del territorio). Come l'energia ha cambiato il nostro modo di vivere.	- Essere consapevoli degli effetti dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale e dell'importanza di assicurare a tutti l'accesso ad un'energia economica, affidabile e	3+2	SCIENZE+IRC+FISICA	SI'	

			sostenibile.				
	valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.	Agenda 2030: punto 16: Promuovere società pacifiche inclusive e puntare allo sviluppo sostenibile. (pace, giustizia ed istituzioni solide)	- Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi. - Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti. - Comprendere e analizzare testi di vario genere. - Produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame di Stato	3	ITALIANO	SI'	SI'
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	Raccolta di dati e costruzione di modelli. Significato e conseguenze della costruzione di un modello. Modelli di crescita della popolazione: Malthus e Verhulst Uso consapevole di strumenti informatici per le scienze dure.	- Utilizzare modelli per fare previsioni.	3	MATEMATICA E FISICA	SI'	SI'
		Il difficile rapporto tra privacy e web: i rischi della partecipazione attraverso la rete.	- Essere consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.	1	INFORMATICA	SI'	SI'
				TOT 36			