



Liceo "G. FRACASTORO" - ESAME DI STATO 2023/2024  
COMMISSIONE .....  
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO:

CLASSE:

INDICATORI	DESCRITTORI			PUNTI
<b>COMPRENDERE</b>  Analizzare la situazione problematica.  Identificare i dati ed interpretarli.  Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	- Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.			0-1
	- Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.			2
	- Esamina la situazione proposta e formula ipotesi esplicative in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni e incompletezze. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.			<b>3</b>
	- Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.			4
	- Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.			5
<b>INDIVIDUARE</b>  Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione.  Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	- Non conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco.			0-1
	- Conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema, ma non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo.			2
	- Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Imposta il procedimento risolutivo con qualche errore.			3
	- Conosce in modo complessivamente adeguato i concetti matematici utili alla soluzione del problema; individua gli aspetti fondamentali delle strategie risolutive da applicare.			<b>4</b>
	- Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti.			5
	- Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.			6

<b>SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO</b>  Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Formalizza situazioni problematiche in modo frammentario. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione.</li> <li>- Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti.</li> <li>- Formalizza situazioni problematiche negli aspetti fondamentali. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione con sufficiente adeguatezza, nonostante qualche errore non grave.</li> <li>- Formalizza situazioni problematiche in modo sostanzialmente completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ordinato, pervenendo a risultati accettabili.</li> <li>- Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione con sicura padronanza pur con qualche imprecisione.</li> </ul>	carente  parziale  <b>essenziale</b>  ordinato e coerente  completo e corretto	0-1  2  <b>3</b>  4  5
<b>ARGOMENTARE</b>  Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta.</li> <li>- Descrive il processo risolutivo in modo sostanziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta.</li> <li>- Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta.</li> <li>- Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta.</li> </ul>	lacunoso  <b>essenziale</b>  coerente  completo e preciso	0-1  <b>2</b>  3  4

Valutazione \_\_\_\_\_/10

Punti assegnati dalla commissione: \_\_\_\_\_ su 20

Il Presidente della Commissione:

I commissari:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_