

CLASSE QUINTA Anno Scolastico 2023/24

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	<p>- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.</p> <p>- Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici.</p> <p>- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi.</p> <p>- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano.</p> <p>- Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.</p>	Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	5		NO	SI'
		Giornata della memoria	- Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	4		NO	NO
		- Le istituzioni europee e l'O.N.U.	- Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. - Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età.	3	DIRITTO	SI'	SI'
		Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche:	<p>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</p> <p>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico</p>	3	STORIA	SI'	SI'
		<ul style="list-style-type: none"> - I totalitarismi e il crollo dello Stato liberale - La Shoah - Il processo di Norimberga - La nascita della Repubblica e della Costituzione e l'ordinamento dello Stato. - La costruzione dell'Europa nel suo contesto storico. - 					
		Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche:	<p>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</p> <p>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico</p>	3	FILOSOFIA	SI'	SI'
		<ul style="list-style-type: none"> - I diversi modelli di rapporto Stato-Cittadino nella riflessione filosofica contemporanea (Es. lo Stato socialista in Fichte; lo Stato etico e lo Stato-guida in Hegel; lo Stato comunista in Marx; dopo la Seconda guerra mondiale e dal Processo di 					

		<p>Norimberga, lo Stato di diritto e lo Stato democratico-Welfare State).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il problema della libertà nella filosofia moderna e contemporanea - Fascismi e totalitarismi in Europa: origini e modelli. - Il senso del ricordo e il ruolo della memoria 					
		- Educazione alla solidarietà: interventi di medici del centro trasfusionale.	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	2	SCIENZE MOTORIE	SI'	SI'
		The theme of discrimination and racism in: Oliver Twist, Jane Eyre, Heart of Darkness, I, too, sing America	- Conoscere e comprendere le differenze tra le diverse culture.	3	INGLESE	SI'	SI'
SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<ul style="list-style-type: none"> - Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità. - Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici. 	L'articolo 9 della Costituzione italiana: il Museo, nascita e sviluppo. I principali musei internazionali, la situazione dei musei italiana.	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico. - Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale. 	3	DISEGNO STORIA DELL'ARTE	SI'	SI'
		- Agenda 2030 Goals 7 e 13	- Essere consapevoli degli effetti dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale e dell'importanza di assicurare a tutti l'accesso ad un'energia economica, affidabile e sostenibile.	3	SCIENZE	SI'	
		<ul style="list-style-type: none"> - Obiettivo 5 dell'Agenda 2030: Raggiungere l'uguaglianza di genere. Approfondimento sulla condizione di subalternità della donna attraverso riflessioni fatte a partire da un'esibizione dell'attore Stefano Massini, "Auguri e figli maschi" nella puntata del 23/11/2023 di "Piazza Pulita" e da spunti ricavati da "Sputiamo su Hegel" di Carla Lonzi. - Produzione di un testo tipologia C a partire da spunti tratti da "Sputiamo su Hegel" di C.Lonzi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi. - Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti. - Comprendere e analizzare testi di vario genere. 	3	ITALIANO	SI'	SI'

		Si calcolano come ore dedicate all'Educazione Civica anche quelle impiegate a casa dagli studenti per l'elaborazione del testo assegnato dalla docente in classe.	- Produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame di Stato				
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	- Raccolta di dati e costruzione di modelli. - Significato e conseguenze della costruzione di un modello. - Uso consapevole di strumenti informatici.	- Utilizzare modelli per fare previsioni.	3	MATEMATICA E FISICA	SI'	SI'
		- Il difficile rapporto tra privacy e web: i rischi della partecipazione attraverso la rete.	- Essere consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.	1	DIRITTO	SI'	SI'
				TOT 36			
INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO del CONSIGLIO di CLASSE							
		Tedesco: vom Mittelalter zur Gegenwart : die Emanzipation der Frau		2	TEDESCO		
		Propaganda durante la segunda república, guerra civil y posguerra		2	SPAGNOLO		
				TOT. 40			

ATTIVITÀ/ESPERIENZA/CONTRIBUTO DISCIPLINARE	ORE	VALUTAZIONE SOMMATIVA
Assemblee di classe e d'Istituto, elezioni rappresentanza studentesca per il Consiglio di Classe e d'Istituto	6	
Prova di evacuazione	1	
Giornata dei Giusti armeni; conferenza al Teatro Don Mazza e partecipazione del nuovo Hortus dei Giusti al parco Castel San Pietro	4	
Incontro sulla violenza di genere con il dott. Trevisi in Aula Magna	2	
Curricolo di Orientamento: Presentazione CSV (Centro di Servizio per il Volontariato) Verona Life Market	2	
Conferenza Progetto Sicurezza Stradale	4	
Conferenza ADOCES in aula magna sulla sensibilizzazione al dono del midollo osseo	2	
Debate in lingua Tedesca : Was machen nach dem Studium? ein Jahr im Ausland oder Studium?	2	
Ciclo lezioni Ed. Civica prof. Lo Re: L'evoluzione dello Stato Italiano dal periodo liberale alla dittatura fascista: la costituzione repubblicana: il diritto internazionale e le sue fonti; l'O.N.U.	4	SI
TOTALE ORE	27	