



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023-24

Relazione finale della docente

Prof.ssa Rosa Cascella_____

MATERIA: Diritto-economia

CLASSE 5^ SEZ. BE

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Per l'individuazione degli obiettivi educativi e didattici trasversali si rimanda a quelli individuati nella programmazione didattica-educativa della classe, stabiliti dal C.d.c. e condivisi con allievi e genitori.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

L'impostazione del programma ha tenuto conto non solo delle linee guida ministeriali ma anche dell'obiettivo principale ovvero far acquisire agli allievi insieme alla conoscenza degli argomenti proposti anche uno stimolo al ragionamento. Si è cercato in questo modo di abituare gli allievi al collegamento delle nozioni apprese con la realtà circostante, al fine di comprenderne il funzionamento ed applicarle concretamente in futuro.

In particolare, in relazione alla programmazione curriculare in termini di competenze buona parte degli allievi sa utilizzare il linguaggio giuridico appropriato, comprendere i significati e le implicazioni sociali del diritto e dell'economia; approfondire l'analisi dei principi costituzionali anche in dimensione europea, analizzare i poteri nella forma di governo italiana nel contesto internazionale e nel processo di integrazione europea. Gli studenti hanno compreso le strategie di scelta economica operate dai governi, le interazioni tra il mercato e le politiche economiche.

In termini di capacità/ abilità sanno contestualizzare le problematiche studiate con la realtà circostante e affrontare, in alcuni casi, gli argomenti trattati con senso critico.

Per quanto riguarda il profitto, in generale può dirsi adeguato; gli obiettivi didattici sono stati conseguiti in buona parte anche se non dalla totalità della classe.

2. CONTENUTI:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato selezionato tenendo presente il corso specifico di studi.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella trattazione dei temi si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali, privilegiando contenuti attuali; sono stati trattati i nuclei fondamentali della disciplina, anche se non è stato possibile approfondirli tutti nella giusta misura. Per quanto riguarda Educazione civica, è stato privilegiato il tema sulla Tutela dei Diritti Umani, anche alla luce dei recenti fatti.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Il percorso formativo è stato organizzato in moduli flessibili, articolati in U.D. poste in sequenza logica.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 55/2024 art. 22 comma 5):

Le tematiche sul Welfare e sullo sviluppo del sistema economico sono state trattate anche nella disciplina scienze umane, mentre le vicende costituzionali dello Stato italiano sono state affrontate anche in Storia.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
PRIMO PERIODO	
Lo Stato e i suoi elementi costitutivi	Settembre
Evoluzione dello Stato italiano. La Costituzione	“ ”
Forme di stato, forme di governo	“ ”
Evoluzione dello stato: dallo stato assoluto allo stato democratico	“ ”
Introduzione al diritto internazionale: le fonti. L'ONU.	Sett./ Ottobre
Gli organi dell'ONU	Ottobre
I principi fondamentali della Costituzione repubblicana	“ ”
Educazione civica: i diritti umani. La DUDU e la Carta dei diritti fondamentali dell'U.E.	“ ”
Il Parlamento e il Governo	Ottobre /Novembre
Il P.d.R. e la Corte costituzionale	Novembre/ Dicembre
SECONDO PERIODO	
Crescita e sviluppo economico	Gennaio
U.E: nascita, fasi di integrazione, le istituzioni europee, le fonti del diritto comunitario. L'unione economica e monetaria.	Febbraio
La finanza pubblica. La politica economica.	Marzo
La spesa pubblica	“ ”
Le entrate pubbliche	“ ”
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	

¹ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO: Lo svolgimento degli argomenti è stato realizzato tramite lezione frontale partecipata.

3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA: le lezioni sono state condotte con approccio tutoriale al fine di favorire la discussione con e tra gli allievi, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.

3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE: l'attività di recupero è stata svolta in itinere anche grazie al ripasso costante degli argomenti trattati.

3.4) STRUMENTI E SPAZI: gli strumenti utilizzati sono stati principalmente il testo, il codice, appunti e fotocopie forniti dalla scrivente.

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: le valutazioni sono state effettuate tramite verifiche sommative e formative, utilizzando gli strumenti previsti dalla programmazione ovvero prove strutturate, simulazione della seconda prova, brevi colloqui orali, interrogazioni.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE: la valutazione, in particolare quella finale, ha tenuto conto della progressione rispetto ai livelli di partenza in rapporto alle capacità del singolo allievo, del percorso di apprendimento relativamente alle conoscenze acquisite ed alle abilità raggiunte, dell'impegno, della partecipazione, dei livelli minimi fissati nelle riunioni per dipartimenti