



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023-24

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Storia CLASSE 5^ SEZ. BE Ore settimanali: 2

MODULO 1: L'età della mondializzazione e della società di massa

La Belle Époque come trionfo della modernità e delle sue catastrofi.

Colonialismo, imperialismo, la seconda rivoluzione industriale e il capitalismo finanziario. Il nazionalismo e le potenze europee ed extraeuropee. La società di massa: società e politica. Il concetto di nazionalizzazione delle masse. Il movimento operaio e la nascita dei partiti socialisti europei.

Fonti analizzate: *L'ideologia dell'imperialismo in Kipling* (pg. 439, vol. 2)

La catena di montaggio, H. Ford (pg. 9, vol. 3)

MODULO 2: La costruzione dello Stato unitario in Italia

La Destra storica La Sinistra storica e l'età crispina La crisi di fine secolo e la dimensione politica e sociale italiana L'Italia nell'età giolittiana: la questione sociale, cattolica e meridionale.

Fonti analizzate: Il *Telegramma ai prefetti* di Giolitti (pg. 59, vol.3)

MODULO 3: La Grande Guerra

Alle origini del primo conflitto mondiale. La guerra come esperienza di massa. Guerra immaginata vs guerra vissuta: la vita nelle trincee e il lavoro femminile nell'economia bellica. Eventi bellici e fasi del conflitto. La conclusione del conflitto e la nuova geopolitica europea e mondiale. I trattati di pace. Il significato della "Grande guerra". Guerra e memoria: la costruzione della memoria pubblica e collettiva all'indomani della Grande guerra.

Fonti analizzate: dal sito dell'Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'età

contemporanea, analisi di foto della Grande Guerra <http://www.storiediguerra.it/>

¹Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

MODULO 4: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario politico degli anni Venti

Quadro sintetico sulle rivoluzioni russe e la nascita dell'URSS. Le radici della rivoluzione e la crisi della società russa. Il febbraio e i due centri del potere rivoluzionario. Le forze politiche russe. Lenin e le tesi di aprile; confronto con il pensiero di Marx. Dalle tesi di aprile alla guerra civile. Comunismo di guerra e Nep. Da Lenin a Stalin.

Il dopoguerra in Europa. La Germania di Weimar e l'ascesa del nazismo. Le origini della Repubblica di Weimar: fragilità e contraddizioni della Germania.

Gli anni Venti negli USA: sviluppo economico e isolazionismo.

Il dopoguerra in Italia. Il biennio rosso e il fronte nazionalista irredentista. L'occupazione delle fabbriche e l'Ordine nuovo di Gramsci. La vittoria mutilata e l'impresa di Fiume: l'ideologia nazionalista. Il movimento fascista dalla fondazione di piazza San Sepolcro allo squadristico. La marcia su Roma e la presa del potere di Mussolini.

La crisi del '29: squilibri economici tra Europa e USA. La bolla speculativa e le cause del crollo del 1929. Le conseguenze a livello mondiale.

Fonti analizzate: Mussolini, *Discorso del bivacco*, 16 novembre 1922 (fornito in fotocopia)

MODULO 5: La frattura del Novecento: i totalitarismi (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione civica)

Il fascismo

La categoria di totalitarismo nella storia contemporanea.

Dal biennio rosso al delitto Matteotti. Il crollo dello stato liberale. Il fascismo al potere. Il regime fascista: la costruzione della dittatura attraverso le leggi speciali. Il nesso partito-stato, la fascistizzazione della società e delle istituzioni. La politica estera: i crimini di guerra fascisti in Etiopia. Le leggi in difesa della razza. Fascismo, consenso e propaganda.

Il nazismo

Il regime nazista: il programma del partito nazista del 1920. L'ideologia nazista: la comunità di popolo, lo spazio vitale, il *Führerprinzip*. Antisemitismo e antibolscevismo.

L'allineamento e la poliarchia nazista. Repressione, controllo, mobilitazione. Le forme della violenza nazista. Approfondimento sull' Aktion T4: vite indegne di vivere. La psichiatria nazista come anticipazione delle pratiche di annientamento della Shoah. La persecuzione degli Ebrei.

Fonti analizzate: Mussolini, *Discorso del 3 gennaio del 1925* (pg. 186, vol.3)

Il programma del partito nazista del 1920 (pg. 156, vol. 3)

Lo stalinismo

Economia e terrore. I piani quinquennali e il concetto di economia pianificata. Le purghe staliniane e l'arcipelago Gulag. Controllo delle coscienze, propaganda e culto della personalità.

MODULO 7: La Seconda guerra mondiale

La seconda guerra mondiale

Le cause del conflitto: politica estera del Terzo Reich e *appeasement*. La prima fase della guerra (1939-1942): il dominio nazista in Europa. L'Italia in guerra e il fallimento della "guerra parallela". La seconda fase della guerra (1943-1945): la crisi dell'Asse e la fine della guerra in Europa e nel Pacifico.

La distruzione degli Ebrei d'Europa (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione civica)

Saccheggio e sterminio. L'Europa nazista e la Shoah: le fasi della distruzione degli Ebrei d'Europa nell'interpretazione di R. Hilberg.

La Shoah italiana: la deportazione dall'Italia e le responsabilità del fascismo (materiali di approfondimento forniti alla classe)

La Resistenza in Italia

La caduta del fascismo: dal 25 luglio all'8 settembre 1943. Le anime politiche della Resistenza. L'antifascismo "politico" e l'antifascismo "esistenziale". L'RSI e il carattere di "guerra civile" della Resistenza. L'interpretazione di Claudio Pavone: le "tre guerre" della Resistenza. Resistenza "taciuta e senz'armi": il contributo delle donne alla lotta di Liberazione.

Fonti analizzate: Lettera di Anita Malavasi "Laila", dal testo *Io sono l'ultimo: lettere di partigiani italiani*, Einaudi, 2012 (fornito in fotocopia)

Verona, 8 maggio 2024

La docente

Firma
