



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2023-24

Relazione finale della docente

MARIA CRISTINA ACCILI

MATERIA: TEDESCO

CLASSE 5^A SEZ. BE

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

OBIETTIVI FORMATIVI : Livello di competenza: B1

L 'allievo/a comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero, l'ambiente, le abitudini. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese di cui parla la lingua. È in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse sociale. È in grado di esprimere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e di spiegare brevemente le ragioni delle sue opinioni e dei suoi progetti

OBIETTIVI DIDATTICI : L 'allievo/a è in grado di comprendere testi e argomenti relativi ai temi trattati, sia attuali che storici, è in grado di commentarli, di fare confronti e di esprimere una propria opinione.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato svolto scegliendo gli argomenti proposti dal testo che permettevano una riflessione su temi attuali e sociali proposti dall'agenda 2030

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Sono stati scelti argomenti di rilevanza sociale, storica e orientativa

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI: siamo partiti dall'attualità con i temi del cambiamento climatico e la migrazione per stimolare una riflessione sull'importanza dell'impegno sociale, dell'informazione e della coscienza civica. E' stato proposto poi un approfondimento storico sociale sul periodo dell'industrializzazione in Germania con la lettura di un estratto da *Kleider machen Leute* di Gottfried Keller. Si è poi analizzato il periodo dei Gastarbeiter nel dopoguerra e approfondito, con il Film di R.W. Fassbinder *Angst Essen Seele auf*, il tema dell'emarginazione e dei conflitti sociali, in un continuo confronto con l'attualità.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 55/2024 art. 22 comma 5):

Tutti gli argomenti trattati permettono una trattazione interdisciplinare

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Saper parlare di temi attuali: l'inquinamento e il cambiamento climatico. L'esempio di Greta Thunberg, saper individuare comportamenti sostenibili	ottobre
Saper parlare di argomenti attuali e problemi sociali: i migranti, l'esempio di Carola Rackete, esprimere la propria opinione	novembre
Educazione Civica: Soziales engagement: in cosa vorresti impegnarti e perché? Cosa faresti per contribuire a risolvere il problema e cosa possiamo fare come società civile? Lavoro di ricerca e produzione di un video in gruppo	dicembre
Saper parlare del carattere proprio e altrui, del modo di vivere e apparire nella società contemporanea	gennaio
Approfondimento: Kleider machen Leute di Gottfried Keller, lettura di un estratto, riflessione sul messaggio e sul periodo storico rappresentato dall'autore: l'industrializzazione in Germania. Approfondimento storico	febbraio -marzo
Saper parlare di eventi passati, raccontare un periodo e i suoi aspetti di costume e sociali: il mondo degli Hippy	marzo-aprile
I Gastarbeiter in Germania. Il fenomeno storico e sociale. Approfondimento: <i>Angst essen Seele auf</i> , un film di Fassbinder del 1970	maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	73

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Metodo comunicativo integrato.

3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA:

Introduzione dell'argomento, comprensione orale globale e poi dettagliata, scoperta degli obiettivi di apprendimento lessicali, grammaticali, comunicativi, pattern drills ed esercizi di consolidamento e rinforzo, lettura, produzione orale in forma di dialogo e relazione, stimolo all'interazione e comunicazione, spiegazione degli argomenti da parte degli alunni, approfondimento in gruppo o a coppie tramite ricerche su argomenti dati, produzione di lavori. Libro di testo, uso della LIM con i testi adottati, per schemi e attività di comprensione, testi, video e materiale on line. Aula multimediale per ricerche, approfondimento e consolidamento, autoapprendimento.

¹ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

In itinere attraverso parcellizzazione degli argomenti, ripresa delle funzioni linguistiche, lavori di gruppo, approfondimenti e ricerche in laboratorio

3.4) STRUMENTI E SPAZI: aula e laboratorio multimediale, classroom, LIM, libro di testo, materiale online, cellulare.

4. LA VALUTAZIONE

Trimestre: 2 prove scritte e 1 orale, 1 produzione di video

Pentamestre: 1 prova scritta, 1 di Sprachkompetenz (comprensione e produzione), 1 orale

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Test, verifiche orali, produzione di video, relazioni scritte

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Valutazione sommativa per le prove scritte e i test; per la prova orale si valuta la capacità comunicativa, la pronuncia, la ricchezza e proprietà di linguaggio, la capacità di utilizzare le funzioni linguistiche studiate. Valutazione formativa: continuità nello studio, impegno, partecipazione alla lezione e puntualità delle consegne.

Verona, 8 maggio 2024

Maria Cristina Accili