



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023-24**

**Relazione finale del docente:**

**Prof. Lo Re Antonino**

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA**

**CLASSE 5<sup>^</sup> SEZ. AE**

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI: in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

OBIETTIVI DIDATTICI: Pur con livelli diversi quasi tutti gli studenti hanno acquisito i seguenti obiettivi:

CONOSCENZE: gli elementi costitutivi dello Stato; le principali forme di Stato; le funzioni degli organi costituzionali dello Stato; l'Unione europea e le sue origini; le nuove dimensioni dei rapporti internazionali; la Costituzione e l'evoluzione dello Stato sociale; il ruolo dello Stato nell'economia; il bilancio pubblico e la programmazione economica.

ABILITÀ/COMPETENZE:

comprendere e capire i principi costituzionali; analizzare i diritti e i doveri dei cittadini anche in una dimensione europea; analizzare il modello di rappresentanza democratica; analizzare l'evoluzione dello Stato sociale per capire meglio la nostra realtà; analizzare il ruolo dello Stato nell'economia e comprendere la nuova dimensione dei rapporti internazionali.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

### 2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

La scelta degli argomenti di Diritto e di Economia è avvenuta nel solco dei programmi stabiliti dal Ministero dell'Istruzione, tenendo conto degli interessi degli allievi e delle loro reali esperienze, capacità e cognizioni e, inoltre, cercando di operare un immediato collegamento tra gli argomenti di volta in volta trattati e la realtà quotidiana. Si è usato un linguaggio chiaro per permettere allo studente di comprendere in modo semplice ed immediato la materia, consentendogli però di acquisire, in modo progressivo, anche le competenze tecniche fondamentali del diritto e dell'economia politica.

### 2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

gli argomenti sono stati scelti con riferimento al testo di Diritto e di Economia in adozione. Inoltre, alcune lezioni hanno tratto spunto da saggi di economisti e giuristi suggeriti dal libro di testo con l'obiettivo di coinvolgere gli allievi in discussioni e dibattiti sulle varie tematiche, stimolare il loro interesse e sollecitare il confronto di posizioni, opinioni e interpretazioni diverse. Attraverso tale criterio si è voluto evitare che l'apprendimento si riducesse ad una semplice acquisizione di nozioni più o meno sconnesse e che finirebbero per essere ben presto dimenticate.

### 2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Per ciò che concerne l'Economia si è scelto di focalizzare l'attenzione sulle informazioni più significative del pensiero economico di Adam Smith, di Jean Batiste Say, di Marx e, infine di Keynes, per poi offrire agli studenti conoscenze di carattere tecnico-scientifico in grado di far sviluppare in loro una autonoma capacità di collegamento fra le varie correnti di pensiero e riuscire ad usare un linguaggio

economicogiuridico appropriato. Ogni autore è stato trattato partendo dall'analisi di uno o più testi significativi delle loro opere in modo da ricostruire le caratteristiche fondamentali del loro pensiero e del contesto storico di riferimento.

Per ciò che riguarda il Diritto, invece, gli argomenti sono stati scelti, affrontati ed esaminati con l'obiettivo di far comprendere l'organizzazione dello Stato italiano attraverso un esame attento della Costituzione, cercando di individuare la *ratio legis* delle norme, illustrando le problematiche e le trasformazioni interpretative, sottolineando le differenze, analogie e legami esistenti fra i vari argomenti trattati.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 55/2024 art. 22 comma 5):

- 1. Lo Stato democratico e liberale;
- 2. i regimi totalitari in Europa;
- 3. la Costituzione italiana;
- 4. il socialismo e la Rivoluzione russa;
- 5. il pensiero economico di Marx;
- 6. il pensiero economico di Keynes;
- 7. la Costituzione italiana;
- 8. l'art. 41 della Costituzione.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO  
esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti <sup>1</sup>	mesi / ore
DIRITTO: Gli elementi che formano lo Stato; la sovranità dello Stato; che cosa è una costituzione, forme di Stato e sulle forme di governo lo Stato; il popolo di uno Stato; come si acquista la cittadinanza italiana; la formazione dello Stato italiano.	Settembre, ottobre  Ore 20

<sup>1</sup>

<p>ECONOMIA: l'equilibrio import-export; la politica commerciale; la bilancia dei pagamenti; che cos'è la politica protezionistica. il commercio internazionale; la mobilità dei fattori; la specializzazione produttiva; i vantaggi e gli inconvenienti del commercio internazionale. il ruolo del diritto nella globalizzazione.</p>	
<p>DIRITTO: il periodo liberale; il dopoguerra e l'instaurazione del fascismo. il dopoguerra e l'instaurazione del fascismo; il regime fascista; la caduta del fascismo e il regime transitorio.</p> <p>ECONOMIA: il diritto internazionale dell'ambiente; la legislazione europea e italiana in materia ambientale. la tutela del diritto ambientale a livello internazionale. la politica protezionistica, gli strumenti del protezionismo, vantaggi e svantaggi della politica protezionistica, il dumping. il dumping, la politica liberista, rapporto tra commercio internazionale e la globalizzazione, la globalizzazione, gli effetti internazionali della globalizzazione.</p>	<p>Novembre 20 ore</p>
<p>DIRITTO: l'Assemblea costituente e la Costituzione repubblicana. le diverse forme di Stato. lo Stato di tipo federale. le diverse forme di governo, la monarchia e le sue forme.</p> <p>ECONOMIA: gli effetti della globalizzazione su occupazione e rapporti di lavoro, l'affermazione di nuove potenze economiche, l'affermazione del liberismo economico, l'ONU, il WTO. l'OCSE, il processo di integrazione economica europea, il mercato comune e l'Unione economica e monetaria, le caratteristiche dell'UE, le competenze dell'UE. la crescita economica, gli strumenti di misurazione dello sviluppo, la misurazione della crescita, la misurazione dello sviluppo. il BES.</p>	<p>Dicembre 20 ore</p>
<p>DIRITTO: repubblica e le sue forme: la repubblica parlamentare e la repubblica presidenziale. la repubblica presidenziale; la repubblica semi presidenziale; lo Stato assoluto.</p> <p>ECONOMIA: le fluttuazioni del ciclo economico, le fasi del ciclo economico. la durata del ciclo economico e le cause dell'andamento ciclico. la politica anticiclica, la teoria di Keynes, il rapporto tra mercato e sviluppo, l'influenza della situazione economica del Paese nelle contrattazioni, i problemi dello sviluppo dei sistemi tecnologici. la disoccupazione frizionale e congiunturale. la disoccupazione strutturale, gli squilibri del sistema, lo squilibrio territoriale, lo squilibrio distributivo.</p>	<p>Gennaio 20 ore</p>
<p>DIRITTO: lo Stato liberale; lo Stato autoritario; lo Stato socialista; lo Stato democratico. il diritto internazionale e i suoi caratteri. le fonti del diritto internazionale; l'ONU e i suoi obiettivi.</p>	<p>Febbraio 20 ore</p>

ECONOMIA: lo squilibrio tra le imprese, lo squilibrio tra settori produttivi. lo squilibrio tra settori produttivi, la questione ecologica. Le conferenze internazionali sul cambiamento climatico e le fonti normative internazionali che tutelano i diritti umani. principali organismi internazionali a tutela dei diritti umani, l'efficacia delle norme internazionali in materia di diritti umani, cos'è e quando è nata la l'ex mercatoria.	
DIRITTO: cosa si intende per globalizzazione; in che modo la globalizzazione supera il concetto di territorio. ECONOMIA: gli OGM, gli interventi della comunità internazionale, lo sviluppo sostenibile, le imprese etiche, come si misura lo sviluppo, la distinzione dei Paesi in via di sviluppo, la distinzione dei Paesi in base al grado di sviluppo. la nuova "l'ex mercatoria". il ruolo dello Stato nei sistemi economici, il soggetto pubblico nel sistema economico classico, nel sistema economico collettivista e nel sistema economico classico.	Marzo 20 ore
DIRITTO: cosa si intende per globalizzazione; in che modo la globalizzazione supera il concetto di territorio. Il Parlamento. il procedimento di approvazione delle leggi ordinarie. ECONOMIA: il sistema economico misto. la diversa presenza pubblica nei sistemi economici misti, la finanza pubblica, la finanza neutrale, la finanza della riforma sociale, la finanza congiunturale, la finanza funzionale.	Aprile 20 ore
DIRITTO: il procedimento di approvazione delle leggi costituzionali, le altre funzioni del Parlamento. il Governo ECONOMIA: le funzioni svolte dal soggetto pubblico nel sistema economico.	Maggio 20 ore
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	240

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

### 3.METODOLOGIA

#### 3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

- a. lezione frontale;
- b. lezione dialogata;
- c. dibattito in classe;
- d. insegnamento per problemi.

L'attività didattica è stata svolta con un uso costante del libro di testo.

Per l'analisi e l'interpretazione dei testi di contenuto economico e giuridico si è applicato il metodo comunicativo integrato.

L'introduzione dell'argomento, lettura e comprensione globale e poi dettagliata, produzione orale in forma di dialogo e relazione, stimolo all'interazione e comunicazione.

### 3.2) MODALITÀ DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA:

a. libro di testo;

b. web;

c. dispense.

Le lezioni sono state svolte utilizzando il libro di testo e attraverso la presentazione dei contenuti multimediali ricavati dal web. La strategia adottata è stata scelta per permettere gli alunni di imparare, seppure in maniera guidata, ad analizzare un testo giuridico ed economico. In classe si è proceduto poi al confronto dei lavori svolti a casa dagli studenti approfondendo le tematiche più rilevanti o significative.

### 3.3) ATTIVITÀ DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Sono stati somministrati inoltre esercizi di comprensione mirati per colmare le lacune.

Ripresa di alcuni argomenti in classe.

### 3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Il libro di testo in adozione è:

“Cittadini in rete” Diritto ed Economia per il 5° anno di Marco Capiluppi e Simone Crocetti.

## 4. LA VALUTAZIONE

### 4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

La capacità di espressione orale è stata valutata attraverso conversazioni guidate su argomenti di Diritto e di Economia. Per verificare la produzione scritta sono state svolte due prove: una prova con dieci domande a risposta aperta nel primo quadrimestre e, nel secondo quadrimestre, una simulazione della seconda prova scritta dell'esame di Stato. Inoltre, in ogni quadrimestre gli alunni si sono sottoposti ad almeno due verifiche orali su argomenti o di Diritto o di Economia.

### 4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella valutazione sommativa sono state utilizzate le griglie di valutazione concordate nel Consiglio di classe e nel Dipartimento di settore.

Verona, 04 maggio 2024.

*Prof. Antonino Lo Re*