

**CLASSE 5 CL** Anno scolastico 2022-2023

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
		Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	5		NO	SI'
		Giorno della Memoria e inaugurazione Giardino dei Giusti	- Conservare e rinnovare la <i>memoria delle</i> tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	3		NO	SI'
		- Le istituzioni europee e l'O.N.U.	- Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. - Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età.	3	DIRITTO	SI'	SI'
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>XX secolo, la stagione dei diritti allargamento dello spazio di cittadinanza e processo di acquisizione dei diritti individuali e collettivi; nascita e ruolo dei partiti e dei sindacati).</b></li> <li>- <b>I totalitarismi e il crollo dello Stato liberale</b></li> <li>- <b>La Shoah</b></li> <li>- <b>Il processo di Norimberga</b></li> <li>- La nascita della Repubblica e della Costituzione e l'ordinamento dello Stato</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</li> <li>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico</li> </ul>	4	STORIA	SI'	SI'
		Uno o più contenuti tra quelli riportati, presentati con taglio problematico e attualizzante e mettendone in luce le radici storiche: <ul style="list-style-type: none"> <li>- I diversi modelli di rapporto Stato-Cittadino nella riflessione filosofica contemporanea (lo Stato socialista in Fichte; lo Stato etico e lo Stato-guida in Hegel; lo Stato comunista in Marx; dopo la Seconda guerra mondiale e dal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità.</li> <li>- Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico</li> </ul>	3	FILOSOFIA	SI'	SI'

		<p>Processo di Norimberga, lo Stato di diritto e lo Stato democratico-Welfare State).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il problema della libertà nella filosofia moderna e contemporanea</li> <li>- Fascismi e totalitarismi in Europa: origini e modelli.</li> <li>- Il senso del ricordo e il ruolo della memoria (istituzione e celebrazione della Giornata della Memoria; l'esperienza resistenziale italiana e il rapporto Resistenza e Costituzione).</li> </ul>					
		- Educazione alla solidarietà: interventi di medici del centro trasfusionale.	- Essere consapevoli dell'importanza del dono del sangue e del midollo.	2	SCIENZE MOTORIE	SI'	
		<p>Disuguaglianze sociali e sfruttamento dei bambini (Blake, Dickens)</p> <p>Razzismo e discriminazione (To kill a Mockingbird)</p>	- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.	3	INGLESE	SI'	SI'
<b>SVILUPPO SOSTENIBILE</b> educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio	<p>- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.</p> <p>- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p> <p>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.</p>	<p>Il Museo: la storia della nascita dei Musei, il loro significato all'interno della società, la loro distribuzione nel mondo e la situazione italiana.</p> <p>I Musei di Verona, i principali Musei italiani, i Musei nel mondo realizzati dai principali architetti contemporanei.</p>	<p>- Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico.</p> <p>- Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.</p>	4 primo periodo	DISEGNO STORIA DELL' ARTE	SI'	SI'
		- Agenda 2030 Obiettivo 7: Energia pulita e accessibile	- Essere consapevoli degli effetti dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale e dell'importanza di assicurare a tutti l'accesso ad un'energia economica, affidabile e sostenibile.	3	SCIENZE	SI'	
		<p>- A scelta tra i seguenti obiettivi: Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti 5 Raggiungere l'uguaglianza di genere 10 Ridurre le disuguaglianze 13 Adottare misure contro i cambiamenti climatici 16 Promuovere società pacifiche inclusive orientate allo sviluppo sostenibile.</p> <p>Svolgimento di un tema di tipologia B o C di</p>	<p>- Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi.</p> <p>- Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti.</p> <p>- Comprendere e analizzare testi di vario genere.</p> <p>- Produrre testi anche in base</p>	3	ITALIANO	SI'	SI'

		educazione civica: raggiungere l'uguaglianza di genere e ridurre le disuguaglianze.Svolgimento di un tema di tipologia B o C di educazione civica: raggiungere l'uguaglianza di genere e ridurre le disuguaglianze.Svolgimento di un tema di tipologia B o C di educazione civica: raggiungere l'uguaglianza di genere e ridurre le disuguaglianze.	alle tipologie previste dall'Esame di Stato.  Obiettivi di apprendimento tratti dall'Agenda 2030: riflettere sugli stessi; argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti; comprendere e analizzare testi di vario genere; produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame Stato				
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	L'infinito: un itinerario didattico tra matematica, filosofia, letteratura italiana e straniera, cinema e arte, teologia. Il mondo infinito del Web.	Interdisciplinarietà e competenze: riflessione ed elaborazione del concetto di infinito matematico nel calcolo infinitesimale, rapporto tra la finitezza dell'uomo e l'infinito della natura e dell'ideale.	3	MATEMATICA E FISICA	SI'	SI'
		- Il difficile rapporto tra privacy e web: i rischi della partecipazione attraverso la rete.	- Essere consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.	1	DIRITTO	SI'	SI'
				TOT 37			
INTEGRAZIONE/AMPLIAMENTO del CONSIGLIO di CLASSE							
SVILUPPO SOSTENIBILE	Compiere scelte partecipative in ambito architettonico, atte a preservare l'ambiente e la sua sostenibilità	-Un progetto di ristrutturazione urbana rispettoso dell'ambiente, attento alla sostenibilità e al risparmio energetico. Lavoro di gruppo ed esposizioni in classe.	Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda 2030, riflettere su un modello di architettura che tuteli il patrimonio naturale. Architettura come “arte civica” del sistema abitativo.	3 ORE FRANCESE Primo periodo		SI'	SI'
DIRITTI UMANI	Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali e formulare risposte personali argomentate.	-Riflessioni sulla pena di morte. Analisi degli estratti: V. Hugo: L'Ultimo giorno di un condannato a morte 1829; A Camus: Riflessioni sulla pena di morte 1957.	Favorire la discussione e l'apprendimento cooperativo.  Sviluppare le abilità di empatia, analisi, pensiero critico.  Comprendere la complessità delle posizioni sulla pena di	2 ore FRANCESE secondo periodo			SI'

			morte.			
		Dibattito sulla tematica della violenza sulle donne partendo dalla visione del film <i>Sara no estás sola</i> , diretto da Carlos Sedes.		3 SPAGNOLO		sì
				TOT. 45		