



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2022-2023

Programma svolto¹ della docente Zullo Ilenia

MATERIA: FILOSOFIA

CLASSE 5BS

Ore settimanali: 2 ORE

Unità 1. La sensibilità romantica e l'idealismo filosofico: temi e problemi.

Il pensiero di J.G. Fichte e quello di G.W.F. Hegel

- Il Romanticismo: la collocazione storica, i principi cardine (*Ichheit, sehnsucht, streben*; la concezione del Divino, della Natura, della Storia; la visione politica)
- Il pensiero di Fichte: i tre principi della *Dottrina della scienza*
- Il pensiero di Hegel: i capisaldi del suo pensiero, il metodo dialettico; *La Fenomenologia dello Spirito*: la coscienza e l'autocoscienza, le "figure" hegeliane; *Lineamenti di filosofia del diritto*: lo spirito oggettivo, lo Stato etico.

La realizzazione dello Spirito oggettivo nella Storia: la giustificazione hegeliana della guerra, la "nottola di Minerva", *weltgeist e volkgeist, List der Vernunft*.

Unità 2 L'umanesimo materialista; il materialismo storico-dialettico .

Il pensiero di L.Feuerbach e di K.Marx

- il pensiero di Feuerbach: l'alienazione religiosa, l'umanesimo materialista, il ruolo della filosofia
- il pensiero di Marx: le critiche ad Hegel, a Feuerbach, agli economisti classici; l'alienazione dal lavoro, il rapporto tra strutture materiali e sovrastrutture ideologiche (*materialismo storico e materialismo dialettico*); la lotta di classe e l'avvento della società comunista; Il *Capitale*: valore di uso e valore di scambio della merce, il concetto di *plusvalore*, capitale costante e capitale variabile, il processo di produzione capitalistico.

¹ Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in Cdc e allegato, aggiornato al Documento del 15 maggio)

Unità 3 La filosofia del pessimismo: il pensiero di S.A.Kierkegaard e di A.Schopenhauer.

La filosofia del pessimismo

- il pensiero di Kierkegaard: le categorie filosofiche dell'esistenzialismo kierkegaardiano, l'ideale del penitente, i tre stadi dell'esistenza (ideale estetico, ideale etico, ideale religioso), l'esperienza paradossale della fede.
- il pensiero di Schopenhauer: la volontà irrazionale e il mondo come rappresentazione; il velo di Maya e l'illusorietà del fenomeno; la condanna e il rifiuto del suicidio; la redenzione (arte, morale, ascesi) e la *noluntas*

Unità 4 Il sospetto e il tramonto dell'Occidente. Il pensiero di F.W.Nietzsche.

Il pensiero di Nietzsche: *La nascita della tragedia*: spirito apollineo e spirito dionisiaco, le origini del razionalismo occidentale.

Da *La gaia scienza*, l'aforisma n.125 (il concetto di "morte di Dio", il profeta folle e il mercato) e l'aforisma n.341 (dottrina dell'eterno ritorno dell'uguale).

Sull'utilità e il danno della storia per la vita in *Considerazioni inattuali*: coscienza epigonale, fattore oblio, le tre storiografie.

Da *Così parlò Zarathustra*, il brano *Le tre metamorfosi* e il brano *La visione e l'enigma*.

Da *Genealogia della morale*, la morale dei signori, la morale degli schiavi, il risentimento, la nozione di peccato, la trasvalutazione dei valori.

Frammenti postumi del 1887-1888: l'origine del nichilismo e le due accezioni del termine, la volontà di potenza.

Unità 5 La nascita della Psicoanalisi. Il pensiero di S.Freud.

Il pensiero di S.Freud: gli studi sull'isteria, la teoria della rimozione, il metodo della libere associazioni, il transfert; *L'interpretazione dei sogni*: contenuto manifesto e contenuto latente; il meccanismo della sublimazione; la seconda topica (Ego, Super-Ego, Es).

Totem e tabù: la riflessione sull'origine della religione

Il disagio della civiltà: concezione antropologica, *Eros* e *Thanatos*, il principio di piacere e il principio di realtà.

Unità 6 La coscienza come durata. La riflessione di H.Bergson

Il pensiero di H.Bergson: l'evoluzionismo spiritualistico; il tempo meccanico e il tempo della coscienza.

Unità 7 Un'etica per la civiltà tecnologica. Il pensiero di H.Jonas.

Il pensiero di Jonas: l'etica della responsabilità, il *sì alla vita*, la tecnologia genetica terapeutica.

Unità 8 La rivoluzione personalistica e comunitaria. Il pensiero di E.Mounier.

Il pensiero di Mounier: il Personalismo, le dimensioni della persona, lo Stato pluralista. La critica al marxismo e al capitalismo.

Unità 9 L'esistenzialismo di M.Heidegger

Il pensiero di Heidegger : *l'Esser-ci* e l'analitica esistenziale di *Essere e tempo*, *l'essere-nel-mondo*, *l'essere-con-gli-altri*, esistenza inautentica ed esistenza autentica, *l'essere-per-la-morte*.

Unità 10 Il razionalismo critico di K.Popper

- il progresso della scienza: il criterio di falsificabilità, la demarcazione tra asserti empirici ed asserzioni metafisiche.
- la società aperta e la società chiusa

Contributi di Ed. civica:

- I diversi modelli di rapporto Stato-cittadino nella riflessione filosofica contemporanea: lo Stato etico in Hegel; lo Stato comunista in Marx; lo Stato pluralista in E.Mounier
- Il problema della libertà: "*libertà da*" e "*libertà di*": libertà di scelta (Kierkegaard); libertà dal dolore e dal bisogno (Schopenhauer); libertà dalla metafisica e dalla morale, libertà di volere se stesso (Nietzsche); libertà come diritto inalienabile della *persona* (E.Mounier).
- Le responsabilità della scienza e della tecnologia: il principio di responsabilità (Jonas)