



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2022/2023

Programma svolto¹ della docente:

TAVIANI STEFANIA

MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE 5^A SEZ. BE

Ore settimanali: 3

SOCIOLOGIA

Unità 1: Tra Ottocento e Novecento: la generazione dei classici: G. SIMMEL

- Le relazioni sociali delle metropoli
- Laboratorio delle competenze: *Vita di campagna e vita di città*

ANTROPOLOGIA

Unità 2: L'evoluzione del concetto di cultura

- *La metafora dei piedi* (M. AIME)
- Il concetto di "modello culturale"

SOCIOLOGIA

Unità 3: La globalizzazione

- Le comunità locali
- L'urbanizzazione
- Che cos'è l'urbanizzazione

¹ Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

- Forme della globalizzazione: McLuhan, Bauman, Marcuse e i falsi bisogni, Roberson e la glocalizzazione, Giddens e la nozione di sistema sociale, Bourdieu e il concetto di *precarité*, U. Beck e la società del rischio
- L'anti globalismo

ANTROPOLOGIA

Unità 4: L'antropologia e la contemporaneità (M. AUGÉ e i *non-luoghi*)

- Omogeneità e differenze nel mondo globale
- Il controllo delle risorse
- Potere e violenza (*La schiavitù del coltan*)

SOCIOLOGIA

Unità 5: Il disordine sociale

- Il mutamento sociale
- Il conflitto
- La devianza
- La criminalità
- La carriera deviante
- Le domande del presente: il carcere e le misure alternative alla detenzione
- Il controllo sociale: GOFFMAN e le Istituzioni totali - F. BASAGLIA e la chiusura dei manicomi - Le strutture psichiatriche a Verona - Indicatori BES Rapporto ISTAT 2022
- Il paradosso di R.EASTERLIN e la ricerca della felicità

EDUCAZIONE CIVICA

Benessere e controllo sociale

- Progetti di prevenzione della devianza, di riqualificazione delle periferie e di reinserimento sociale – *Progetto Carcere 663, Bollate, un ideale di carcere “al centro”; Un naso rosso contro l'indifferenza, Club Maddaloni, Bligny 42: la periferia è in centro*
- Dialogo via Google Meet sulle “Periferie del mondo)

SOCIOLOGIA

Unità 6: La società multiculturale

- Le differenze culturali
- Le differenze come valore: progetti di intercultura
- Periferie e scontri interetnici

ANTROPOLOGIA

Unità 7: Pensiero magico e pensiero mitico

- Significato e funzioni della magia e del mito
- Forme di magia contemporanea
- Il malocchio

- Il mito (E. Manera: *Evoluzione del valore del mito: mito classico - mito politico - mito contemporaneo*)

SOCIOLOGIA

Unità 8: *Welfare State* e Terzo settore

- La società post-moderna
- La società post-industriale
- Laboratorio delle competenze, *Sharing economy*: condividere conviene?
- Le relazioni di genere nella società post-moderna
- I consumi nella società post-moderna
- Origine ed evoluzione dello Stato Sociale
- La nascita e l'affermazione del *Welfare State*
- La povertà assoluta e relativa
- *Rapporto Beveridge*
- La crisi del *Welfare State*
- Un nuovo tipo di *Welfare State* per il XXI secolo
- Le politiche sociali
- Laboratorio delle competenze, reddito minimo garantito e reddito di cittadinanza
- Le politiche sociali in Italia

METODOLOGIA DELLA RICERCA

Unità 9: La ricerca sul campo (Un esercizio di applicazione, Il disegno della ricerca, La raccolta, l'analisi e l'interpretazione dei dati)

Verona, 8 maggio 2023

La docente
Taviani Stefania