Griglia II prova

# LICEO STATALE "G. FRACASTORO"

VERONA

GRIGLIA DI VALUTAZIONE SECONDA PROVA

# CANDIDATO

DIRITTO- ECONOMIA POLITICA

DATA

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| INDICATORI | DESCRITTORI | punti |
| CONOSCERE: le categorie concettuali delle scienze economiche, giuridiche e/o sociali, i riferimenti teorici, i temi e i problemi, le tecniche e gli strumenti di ricerca afferenti agli argomenti disciplinari specifici |  |  |
| Conoscenze gravemente lacunose | 1 |
| Conoscenze lacunose, ma non gravemente | 2 |
| Conoscenze approssimative, parziali e/o non sempre corrette | 3 |
| Conoscenze approssimative, parziali, ma sostanzialmente corrette | 4 |
| Conoscenze corrette e limitati riferimenti disciplinari e interdisciplinari | 5 |
| Conoscenze adeguate e riferimenti disciplinari e interdisciplinari coerenti | 6 |
| Conoscenze ampie, precise ed efficaci, riferimenti disciplinari e interdisciplinari accurati | 7 |
|  |  |  |
| COMPRENDERE:  fornire un'analisi coerente ed essenziale delle informazioni apprese attraverso l'analisi delle fonti e dei metodi di ricerca |  |  |
| Le informazioni e i metodi di ricerca non vengono riconosciuti e/o vengono fraintesi | 1 |
| Le informazioni apprese dalle fonti e dai metodi di ricerca sono riconosciute solo parzialmente | 2 |
| Le informazioni e i metodi di ricerca proposti nelle fonti vengono riconosciuti e compresi | 3 |
| Le informazioni e i metodi di ricerca proposti nelle fonti vengono riconosciuti e compresi globalmente e/o con precisione | 4 |
| Le informazioni e i metodi di ricerca proposti vengono riconosciuti e compresi con precisione e completezza | 5 |
|  |  |  |
| INTERPRETARE:  il contenuto ed il significato delle informazioni fornite nella traccia e nelle consegne che la prova prevede |  |  |
| Discorso frammentato e incompleto | 1 |
| Discorso non sempre coerente e/o rielaborazione personale semplice | 2 |
| Discorso coerente e rielaborazione personale adeguata | 3 |
| Discorso puntuale, coerente e logicamente strutturato | 4 |
|  |  |  |
| ARGOMENTARE:  cogliere i reciproci rapporti ed i processi di interazione tra i fenomeni economici, giuridici e/o sociali; leggere i fenomeni in chiave critico riflessiva, rispettare i vincoli logici e linguistici |  |  |
| Le argomentazioni sono incoerenti e lacunose | 1 |
| Le argomentazioni sono semplici e/o coerenti | 2 |
| Le argomentazioni sono coerenti e strutturate | 3 |
| Le argomentazioni sono coerenti, ben strutturate ed esaurienti | 4 |
| PUNTEGGIO TOTALE in ventesimi |  |  |

Firma commissari

Pagina 1