



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2022-23

Relazione finale della docente

Prof.ssa Chiara Adami

MATERIA: SCIENZE MOTORIE CLASSE 5^ SEZ. B

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Consolidamento dell'equilibrio psico-fisico raggiunto quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione.

Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità sia come disponibilità e padronanza motoria che come capacità di relazione con gli altri.

Scoperta di attitudini personali nei confronti di specifiche attività sportive.

Saper lavorare individualmente e in gruppo con impegno, responsabilità, serietà, collaborazione attiva, rispetto delle consegne e delle norme.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Lo studente ha conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive svolte nel quinquennio- Utilizza al meglio le proprie potenzialità per migliorare la funzionalità cardio -circolatoria e respiratoria – E' capace di elaborare progetti motori autonomi- sa condurre un riscaldamento per tutto il gruppo classe-

Conosce e applica semplici schemi di gioco degli sport trattati con correttezza e fair play - Assume stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute –

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Le attività svolte sono inserite in un percorso scolastico in cui gli obiettivi restano fissi pur variando le attività di contenuto proposte di volta in volta.

Nella progettazione del quinquennio si tende a portare lo studente a conoscenza dell'effetto del movimento sulle strutture anatomiche e funzionali del corpo, all'acquisizione di corretti stili di vita e delle regole di discipline sportive individuali e di squadra.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella prima parte dell'anno sono state scelte attività prevalentemente in ambiente naturale e di potenziamento generale per far arrivare i ragazzi agli argomenti successivi con una buona preparazione fisica. Sono stati utilizzati come criteri di scelta delle attività sopramenzionate, quelli di raggiungere i vari obiettivi didattici idonei allo sviluppo e all'età biologica e fisiologica degli alunni utilizzando tutte le strutture e gli spazi a disposizione della scuola oltre al fatto di poter dare la

possibilità a tutti i ragazzi/e di mettere in evidenza le proprie capacità nelle varie proposte didattiche

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

La scansione è stata dettata dalla possibilità o meno di svolgere attività al chiuso o all'aperto, dalle attività sportive (tornei e gare) organizzate dal dipartimento di sc.motorie, da una certa consequenzialità necessaria per alcuni argomenti.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 45/2023 art. 22 comma 5):

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Potenziamento fisiologico con particolare riguardo alla tonificazione generale e all'aumento della capacità cardio-respiratoria	Sett-Ott
Attività in ambiente naturale	Tutto l'anno
Attività di atletica leggera in pista	Sett-Ott
Giochi sportivi: pallavolo	Nov-Dic
Incontro con volontari Admo, donazione del midollo Educazione Civica	Dicembre
Circuit training con obiettivi diversificati	Tutto l'anno
Esercizi sulle capacità coordinative con piccoli e grandi attrezzi	Gennaio
Fondamentali pallavolo e basket anche abbinati ad esercizi di potenziamento fisiologico	Genn-Febb
Uscita alla pista di pattinaggio su ghiaccio	Febbraio
Giochi sportivi: pallamano - ultimate	
Burner games (giochi di movimento non strutturati)	Marzo
Sport con racchetta: padle	Marzo-Aprile
Preparazione alle Olimpiadi di Istituto-partite di basket-pallavolo- calcio	Aprile
Esercizi ai grandi attrezzi con breve combinazione per la valutazione delle abilità coordinative	Maggio
Lezione all'Hyper Space	Maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	52

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

¹ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO

Lezione frontale con esercitazioni pratiche per gruppo eterogeneo, talvolta sono stati utilizzati gli alunni come dimostratori del gesto sportivo oggetto della lezione, la correzione del gesto è stata eseguita individualmente, dopo una correzione collettiva.

Ogni proposta didattica è stata presentata seguendo metodiche globali alternate ad interventi analitici e correttivi. Le varie attività sono state illustrate con spiegazione verbale, dimostrazione collettiva, controllo, correzione collettiva e/o individualizzata, ripetizione dell'azione corretta. L'assistenza diretta ed indiretta, secondo la necessità. Attraverso il dialogo si sono cercate le motivazioni dell'attività.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

In presenza: lezioni frontali in palestra con esecuzione collettiva; gruppi di lavoro omogenei e non; gioco concernente attività prettamente sportive ;

3.3) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/ INTEGRAZIONE

in palestra, ripetizione individuale del gesto sotto diretto controllo dell'insegnante ed invito alla esercitazione individuale di recupero delle carenze talvolta sotto la supervisione di un compagno-tutor- lezioni per piccoli gruppi di interesse con esercizi proposti dalle ragazze in esonero.

3.4) STRUMENTI E SPAZI

Palestre e spazi all'aperto dell'Istituto, testo Piu' Movimento

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA

test, prove strutturate, osservazione

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione alla fine del quinquennio guarderà sia al processo di apprendimento dei contenuti proposti sia gli aspetti educativi quali: l'impegno, la responsabilità, la serietà, la collaborazione, il rispetto delle consegne e delle norme, e sarà quindi il frutto delle verifiche dei contenuti ma anche di una sistematica osservazione degli allievi durante le attività proposte, sia che esse si svolgano in presenza o a distanza.

firma del docente

Verona, 3 maggio 2023

_prof.ssa Adami Chiara