



Liceo "G. FRACASTORO" - ESAME DI STATO 2022/2023
COMMISSIONE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO: _____ CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
COMPRENDERE Analizzare la situazione problematica. Identificare i dati ed interpretarli. Effettuare gli eventuali collegamenti e adoperare i codici grafico-simbolici necessari.	- Esamina la situazione proposta in modo superficiale o frammentario. Formula ipotesi esplicative non adeguate. Non riconosce modelli o analogie o leggi.	carente	0-1
	- Esamina la situazione proposta in modo parziale. Formula ipotesi esplicative non del tutto adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo non sempre appropriato.	parziale	2
	- Esamina la situazione proposta e formula ipotesi esplicative in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni e incompletezze. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	essenziale	3
	- Esamina la situazione proposta in modo quasi completo. Formula ipotesi esplicative complessivamente adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo generalmente appropriato.	corretto	4
	- Esamina criticamente la situazione proposta in modo completo ed esauriente. Formula ipotesi esplicative adeguate. Riconosce modelli o analogie o leggi in modo appropriato.	completo e preciso	5
INDIVIDUARE Conoscere i concetti matematici utili alla soluzione. Analizzare possibili strategie risolutive ed individuare la strategia più adatta.	- Non conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e non è in grado di individuare relazioni tra le variabili in gioco.	carente	0-1
	- Conosce solo parzialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema, ma non riesce a impostare correttamente il procedimento risolutivo.	inappropriato	2
	- Conosce superficialmente i concetti matematici utili alla soluzione del problema e usa con una certa difficoltà le relazioni tra le variabili. Imposta il procedimento risolutivo con qualche errore.	parziale	3
	- Conosce in modo complessivamente adeguato i concetti matematici utili alla soluzione del problema; individua gli aspetti fondamentali delle strategie risolutive da applicare.	essenziale	4
	- Conosce i concetti matematici utili alla soluzione del problema e le possibili relazioni tra le variabili, che utilizza in modo adeguato. Individua le strategie risolutive, anche se non sempre le più adeguate ed efficienti.	completo e coerente	5
	- Conosce e padroneggia i concetti matematici utili alla soluzione del problema, formula congetture, effettua chiari collegamenti logici. Individua strategie di lavoro adeguate ed efficienti e procedure risolutive anche non standard.	corretto e rigoroso	6

<p>SVILUPPARE IL PROCESSO RISOLUTIVO</p> <p>Risolvere la situazione problematica in maniera coerente, completa e corretta, applicando le regole ed eseguendo i calcoli necessari.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizza situazioni problematiche in modo frammentario. Non applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione. - Formalizza situazioni problematiche in modo parziale. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti. - Formalizza situazioni problematiche negli aspetti fondamentali. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione con sufficiente adeguatezza, nonostante qualche errore non grave. - Formalizza situazioni problematiche in modo sostanzialmente completo. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione in modo ordinato, pervenendo a risultati accettabili. - Formalizza situazioni problematiche in modo completo ed esauriente. Applica gli strumenti matematici e disciplinari rilevanti per la risoluzione con sicura padronanza pur con qualche imprecisione. 	<p>carente</p> <p>parziale</p> <p>essenziale</p> <p>ordinato e coerente</p> <p>completo e corretto</p>	<p>0-1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p> <p>5</p>
<p>ARGOMENTARE</p> <p>Commentare e giustificare opportunamente la scelta della strategia risolutiva, i passaggi fondamentali del processo esecutivo e la coerenza dei risultati al contesto del problema.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Descrive il processo risolutivo in modo superficiale. Comunica con un linguaggio non appropriato. Non valuta la coerenza con la situazione problematica proposta. - Descrive il processo risolutivo in modo sostanziale. Comunica con un linguaggio non sempre appropriato. Valuta solo in parte la coerenza con la situazione problematica proposta. - Descrive il processo risolutivo in modo quasi completo. Comunica con un linguaggio generalmente appropriato. Valuta nel complesso la coerenza con la situazione problematica proposta. - Descrive il processo risolutivo in modo completo ed esauriente. Comunica con un linguaggio appropriato. Valuta in modo ottimale la coerenza con la situazione problematica proposta. 	<p>lacunoso</p> <p>essenziale</p> <p>coerente</p> <p>completo e preciso</p>	<p>0-1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>

Punti assegnati dalla commissione: _____ su 20

Il Presidente della Commissione: _____

I Commissari: Prof. _____ Prof. _____ Prof. _____

Prof. _____ Prof. _____ Prof. _____