



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2022-23

Relazione finale del/la docente

MARIKA PACELLA

MATERIA: SPAGNOLO
CLASSE 5^A SEZ. AL

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

- 1.1) **OBIETTIVI FORMATIVI:** Creazione dei presupposti per una maturazione personale, essenziale e fondamentale per affrontare il mondo esterno, dopo il periodo scolastico durato 5 anni e dei presupposti per una capacità critica e di analisi di problematiche, questioni e situazioni del passato e attuali.
- 1.2) **OBIETTIVI DIDATTICI:** Analisi, comprensione, critica e conoscenza di contesti storici culturali della realtà spagnola e del mondo ispanico, e di estratti di testi letterari che appartengono alla letteratura ispanoamericana. Saper argomentare sia circa argomenti trattati a scuola (programma), sia circa argomenti di varia natura con un linguaggio espresso in un livello B2 (minimo) del quadro di riferimento europeo.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

I criteri di selezione del programma fanno riferimento ai nodi tematici importanti per acquisire la conoscenza e la padronanza della letteratura spagnola di fine XIX secolo e del XX secolo, oltre alla conoscenza del contesto storico culturale e artistico.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

I temi trattati sono stati scelti in base ai piani didattici delle classi quinte, in riferimento ai libri di testo e agli argomenti che si affrontano nelle classi quinte.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Gli argomenti sono stati organizzati sulla base di macro aree che riguardano una suddivisione dell'asse temporale dei secoli XIX e XX, considerando l'aspetto storico, culturale, quindi artistico dei periodi studiati.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 45/2023 art. 22 comma 5):

Tutti gli argomenti storico culturali che fanno riferimento ad avvenimenti, correnti letterarie, e manifestazioni culturali avvenute in Europa e nel mondo nella seconda metà del secolo XIX e nel secolo XX.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

| Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹ | mesi / ore |
|--|------------------------------|
| Il romanticismo spagnolo | Settembre, ottobre, novembre |
| Il realismo spagnolo | Novembre, dicembre |
| Modernismo e generazione del 98 | Gennaio, febbraio, marzo |
| Generazione del 27 | Marzo, aprile, maggio |
| La letteratura durante e dopo la dittatura di Franco | Maggio, giugno |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico | |

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Lezione frontale, visione di video, utilizzo di power point, materiale fornito dalla docente, utilizzo della lim, classe invertita, lavori di gruppo

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA:

Spiegazione frontale, lettura e analisi dei testi letterari, visione di video, utilizzo di power point, lavori di gruppo

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Non e' stato necessario effettuare attivita' di recupero, sostegno o integrazione

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

aula, lim, libro di testo "Contextos literarios 2" Liliana Garzillo, Rachele Ciccotti

¹ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Prove scritte, orali, prove d' ascolto

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Sono stati valutati contenuto e forma e capacita' di rielaborazione dei contenuti

5) CONTRIBUTI AL CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA

E' stato svolto e valutato con la conversatrice di lingua spagnola un lavoro su "Las madres de Plaza de Mayo"

VERONA
luogo

7/5/2023
data

MARIKA PACELLA
firma del docente