

Per una cultura della pace - proposta per le classi quinte (a.s. 2022-23)

Premessa

Oltre una lettura geopolitica centrata sulla storia contemporanea, è nostra convinzione che per aiutare a capire il conflitto scoppiato nel cuore dell'Europa sia indispensabile tornare alla straordinaria sapienza di pace e di nonviolenza di cui è portatrice la cultura russa e la spiritualità ortodossa. Autori e pensatori come Dostoevskij, Tolstoj, Gogol, filosofi come Fedorov, mistici e uomini religiosi come Florenskij e Berdajev sono testimoni, spesso poco conosciuti in Occidente, di un'anima russa che rappresenta l'antidoto più potente contro ogni forma di guerra, di volontà di dominio e di violenza, di ideologia di odio e morte. Un'eredità e un patrimonio culturale e spirituale capace di "smascherare" l'attuale legittimazione religiosa del conflitto. Quella, ad esempio, che interpreta Mosca come la "terza Roma" capace di resistere e denunciare l'apostasia del mondo moderno occidentale. Il delirio, rappresentato dal costituire un impero euro-asiatico ribelle alla globalizzazione, è mosso e fondato, cioè, su un'interpretazione fondamentalista della religione e l'ortodossia viene interpretata come il mantello in cui accogliere questa visione.

Obiettivi

Il percorso interdisciplinare (che consapevolmente sceglie un approccio tra i molti possibili al tema) si propone, quindi, di aiutare gli studenti del quinto anno a riscoprire un patrimonio unico di sapienza per una cultura di pace quale contributo per una lettura critica dell'attualità, oltre e diverso dal modello di "scontro di civiltà".

Possibile percorso interdisciplinare

- Brevi note storiche di contesto (a cura dei docenti di storia/filosofia)
- La cultura russa e la pace (a cura dei docenti di storia/filosofia e italiano)
- la spiritualità ortodossa e la pace (a cura dei docenti di IRC)
- la "bellezza morale" dell'arte ortodossa (a cura dei docenti di arte)
- la scienza per la pace (a cura dei docenti di scienze/fisica)

Tempi e modalità

- primo periodo dell'a.s
- lezioni curriculari nelle diverse discipline
- valutare la possibilità di lezioni in co-presenza
- valutare la possibilità di interventi di esperti in modalità assembleare....
- Valutare possibilità di viaggio di istruzione conclusivo (in primavera)