

Approvato dal Collegio dei docenti
Con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA - CLASSE 5CS

NUCLEO DI RIFERIMENTO	Traguardo di competenza	Attività /esperienza / Contributo disciplinare	Obiettivi di apprendimento	Ore	Docente	Valutazione sommativa	Valutazione formativa
COSTITUZIONE diritto (nazionale e internazionale), legalità e solidarietà	Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale. Saper individuare i più importanti principi che riguardano i rapporti civili, etico-sociali, economici e politici. Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti all'interno della scuola negli organi rappresentativi. Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che lo regolano. Prendere coscienza delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico,	Assemblee di classe e d'istituto	- Esercitare le modalità di rappresentanza	5		NO	SI'
		Giornate della memoria e del ricordo	- Conservare e rinnovare la memoria delle tragedie. - Conoscere le pagine tragiche della storia per capire e interpretare in modo critico il presente.	1		SI'	SI'
		- Le istituzioni europee e l'O.N.U.	Conoscere l'organizzazione dell'U.E. e dell'ONU. - Esercitare i diritti di cittadinanza in relazione all'età.	3	DIRITTO	SI'	SI'

Approvato dal Collegio dei docenti
Con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

	psicologico, morale e sociale.	ARTICOLO 21 POTERE, DEMOCRAZIA, LIBERA INFORMAZIONE E FORMAZIONE DELLA PUBBLICA OPINIONE	Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	3 (2° periodo)	Filosofia	SI'	

Approvato dal Collegio dei docenti
Con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

		Resistenza e Costituzione - Visita a Montesole	Conoscere i temi trattati nelle loro radici storiche e nei loro rapporti con l'attualità. Discutere o partecipare ad un dibattito sull'argomento dimostrando capacità di analisi e giudizio critico	7 (2° periodo)	Storia		
		Educazione al sentirsi parte di una comunità e del dono: interventi di medici del pronto soccorso (centro trasfusionale bgo roma) e di donatori volontari con esperienza di donazione del midollo osseo.	- Essere consapevoli dell'importanza della solidarietà, del senso civico e della possibilità del dono degli emocomponenti e del midollo osseo	4 (2° periodo)	SCIENZE MOTORIE	SI'	SI'
		Child Labour - William Blake and children Agenda 2030 – Goal 4 – Quality Education Education in the Victorian Age The role of intellectual women in the 20th century: Virginia Woolf's Shakespeare's Sister The Russia – Ukraine crisis Geoffrey Hill – September Song (per la Giornata della Memoria)	- Conoscere e comprendere le dinamiche complesse delle società moderne e le differenze tra popoli e culture.	9 (1° e 2° periodo)	INGLESE	SI'	SI'

Approvato dal Collegio dei docenti
Con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

SVILUPPO SOSTENIBILE educazione ambientale, conoscenza e tutela	- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	Conferenza Contro le statue (Tommaso Montanari) Rete Scuola-Territorio: giornata Violenza sulle donne (25 novembre)	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio storico-artistico. - Rispettare e valorizzare il	5 (1° periodo)	DISEGNO STORIA DELL'ARTE	SI'	SI'
del patrimonio e del territorio	Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile. Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici.		patrimonio culturale e i beni pubblici anche con riferimento all'istituzione museale.				
		Energia pulita e accessibile. Energia rinnovabili e non rinnovabili: riduzione di emissione di gas serra in atmosfera	- Essere consapevoli degli effetti e dell'impatto del cambiamento climatico a livello globale.	4 (2° periodo)	SCIENZE	SI'	SI'
		[A scelta tra: 4) Garantire un'istruzione di qualità inclusiva ed equa e promuovere opportunità di apprendimento continuo per tutti; 5) Raggiungere l'uguaglianza di genere; 10) Ridurre le disuguaglianze; 13) Adottare misure contro i cambiamenti climatici; 16) Promuovere società pacifiche inclusive orientate allo sviluppo sostenibile.] Il tema del lavoro in relazione agli studi superiori post-diploma: parametri di valutazione in vista della scelta universitaria. Discussione e analisi dei problemi connessi alla globalizzazione: dal tema del ricordo (Giornate delle Memorie), alla questione dell'impegno del singolo cittadino nell'assunzione di comportamenti che non ledano la libertà e la salute altrui e nella partecipazione a scelte politiche capaci di affrontare efficacemente la complessità. Lettura e commento di un articolo di Michele Serra sulla libertà e le sue degenerazioni nell'epoca attuale. Discussione sul tema della violenza sulle donne, a partire dalla lettura commentata degli elaborati composti dagli studenti, dopo la lettura di un'intervista alla scrittrice Piera Ventre. Discussione e confronto sulla questione della guerra in Ucraina e sulle scelte individuali e collettive possibili	Conoscere alcuni obiettivi dell'Agenda e riflettere sugli stessi. Argomentare e confrontare diversi punti di vista e riflettere sui propri comportamenti. Comprendere e analizzare testi di vario genere. Produrre testi anche in base alle tipologie previste dall'Esame di Stato	7 (1° e 2° periodo)	ITALIANO	SI'	SI'

Approvato dal Collegio dei docenti
Con delibera
del giorno 27 ottobre 2020

		nella situazione attuale.					
CITTADINANZA DIGITALE	Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	- Raccolta di dati e costruzione di modelli. - Significato e conseguenze della costruzione di un modello.	- Utilizzare modelli per fare previsioni:applicazioni in campo economico di funzioni per studiare il costo unitario	4 (2°periodo)	MATEMATICA E FISICA	SI'	SI'
		- Il difficile rapporto tra privacy e web: i rischi della partecipazione attraverso la rete.	- Essere consapevoli dei rischi di un uso non corretto delle tecnologie digitali.	4 (2°periodo)	DIRITTO	SI'	SI'
		- Uso consapevole di strumenti informatici.	- Utilizzare consapevolmente la Rete	2 (2°periodo)	INFORMATICA	SI'	SI'
				TOT 58			