



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021 – 2022**

**Programma svolto<sup>1</sup> del/la docente:**

**Giorgio Lonardi**

**MATERIA: FILOSOFIA**  
**Ore settimanali: 2**

**CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. CS**

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti <sup>2</sup>	mesi / ore
Hume, critica al principio di causalità e d'induzione	Settembre 1
Kant, Critica della ragion pura; Critica della ragion pratica; Critica del Giudizio, limitatamente ai sentimenti del bello e del sublime e all'estetica del genio.	Sett/ottobre 7
Il dibattito sulla cosa in sé e il passaggio all'idealismo. Caratteri generali del Romanticismo.	Ottobre 2
Fichte: l'idealismo soggettivo ed etico; i tre principi della Dottrina della scienza; idealismo e dogmatismo. Discorsi alla nazione tedesca.	Ottobre 1
Schelling: Il concetto di Assoluto e l'arte come organo della filosofia	Novembre 1
Hegel: la Fenomenologia dello Spirito; i principali capisaldi del sistema (Logica, Natura e Spirito) con particolare riguardo all'eticità, alla concezione dello Stato e della storia. Lo Spirito Assoluto.	Novembre/dicembre 6
Schopenhauer: il mondo della rappresentazione e della Volontà. La concezione dell'universo e dell'esistenza	Dicembre/gennaio 2
Kierkegaard: filosofia oggettiva e soggettiva; angoscia e possibilità; vita estetica, etica e religiosa	Gennaio 2
La sinistra hegeliana e Feuerbach	Gennaio 2
Marx: la critica ad Hegel, la teoria dell'alienazione, la concezione materialistica della storia. Rivoluzione, dittatura del proletariato e comunismo. Rivoluzione, dittatura del proletariato e comunismo	Febbraio 6
Il Positivismo: caratteri generali; il sistema di Comte e la concezione della positivistica della scienza.	Marzo 1

<sup>1</sup> Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

<sup>2</sup> Inserire anche gli eventuali contributi al Curriculum di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

La crisi del razionalismo e del coscienzialismo moderni: Nietzsche: decadenza, nichilismo, eterno ritorno, volontà di potenza e prospettivismo.	Aprile/maggio 6
<b>Educazione civica</b> <b>ARTICOLO 21: POTERE, DEMOCRAZIA, LIBERA INFORMAZIONE E FORMAZIONE DELLA PUBBLICA OPINIONE. Analisi e riflessione sul caso di Julian Assange.</b>	Marzo/aprile 3
Freud: la psicanalisi; la critica della modernità e della civiltà.	Da completare Maggio/giugno
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	48

Verona, 09/5/2022

Il / la docente  
Giorgio Lonardi