



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021-22**

**Relazione finale del docente**

**Ferdinando Centurino**

**MATERIA:** Scienze Motorie e Sportive  
**CLASSE 5^ SEZ. BE**

**1. OBIETTIVI CONSEGUITI** in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

**1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:**

- Migliorare l'autocontrollo,
- Acquisire la capacità di accettare e rispettare le regole
- Rispettare l'altrui persona,
- Acquisire la capacità di auto-valutarsi.
- Sviluppo della collaborazione tramite il lavoro di gruppo e di squadra.
- Questi obiettivi sono stati perseguiti, assieme a quelli comportamentali, sin dal secondo biennio.

**1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:**

- La conoscenza delle principali caratteristiche tecnico-tattiche e la pratica dei seguenti sport: pallamano, pallacanestro, pallavolo e calcetto.
- Razionalizzare il movimento fino a adeguarlo ad obiettivi raggiungibili.
- La conoscenza generica dei principali gruppi muscolari e delle proprie capacità, anche tramite test.
- La ricerca del miglioramento o del mantenimento delle capacità condizionali e coordinative.
- La conoscenza e gli effetti delle principali sostanze dopanti.
- Prove pratiche di RCP (rianimazione cardio polmonare).
- Educazione Civica incontro con l'ADOCES sulle donazioni.
- L'Educazione Fisica come abitudine permanente di vita, per il raggiungimento di un migliore stato di salute, o il mantenimento di uno stato di salute buono.

**2. CONTENUTI:** vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

**2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:**

Il programma previsto ha subito numerose variazioni e decurtazioni sostanziali dovute al susseguirsi delle varie indicazioni ministeriali: attività solo all'aperto; al chiuso ma a distanze determinate; sì con la palla ma no al contatto e via di seguito. La selezione, quindi, non è stata programmata ma ha seguito la possibilità, o meno, di fare attività pratica.

## 2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Per le attività pratiche si è cercato di conseguire i saperi minimi.

## 2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Prevalentemente ho cercato di recuperare le capacità coordinative non sviluppate a causa della mancata pratica degli sport di squadra. In base alle palestre disponibili ho ruotato gli sport principali in programma organizzando unità didattiche di due unità, usando la prima per le esercitazioni tecnico tattiche, e la seconda per un gioco, finalizzato tramite variazione di regole o altro.

Ho utilizzato gli sport per alternarli ad altri tipi di esercitazioni (corsa, test).

## 2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 65/2022, art., 22 comma 5):

## 2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	I e II periodo / ore
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallavolo	da ott. a giu. 10h
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallacanestro	da ott. a giu. 8h
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco della pallamano	1 al mese 4h
Esercizi propedeutici allo sviluppo del gioco del calcio/calciotto	1 volta ogni 45 gg. 2h
Altri giochi: hitball, badminton, pallatutto	6h
Esercizi di mobilità e tonificazione generale, proposti anche come andature.	Durante tutte le lezioni
Attività di collegamento, riscaldamento, defaticamento	Durante tutte le lezioni
Test sulle capacità condizionali	Novembre e aprile e maggio 8h
Esercizi propedeutici alla corsa di resistenza	Settembre/ottobre 5h
Il salto in alto	Sett. e ott. 8h
RCP	Sett. 2h
Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	II periodo / ore
Uscita didattica "la navigazione a vela nel lago di Garda"	Maggio 6h
Educazione Civica incontro con l'ADOCES sulle donazioni.	Aprile 2h
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	63h

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

## 3. METODOLOGIA

### 3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

La lezione, fatta di spiegazione e dimostrazione, è stata alternata a proposte di organizzazione delle squadre fatte agli alunni. Altre proposte hanno come obiettivo la ricerca, della soluzione motoria più valida fra quelle contenute nel loro bagaglio motorio.

### 3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA<sup>1</sup>:

Quasi sempre la lezione pratica è stata preceduta da una breve spiegazione, relativa agli obiettivi proposti e da perseguire nell'ambito dell'unità didattica e/o nel ciclo d'unità interessate.

### 3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

In questa classe non è stato necessario avviare attività di recupero. Un alunno è stato invitato ad essere presente in modo continuo.

### 3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Inizialmente abbiamo svolto attività in ambiente naturale presso il Lungadige S. Giorgio. Principalmente l'attività è stata svolta nelle due palestre dell'istituto, alternate settimanalmente.

## 4. LA VALUTAZIONE <sup>2</sup>

### 4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Le capacità condizionali sono state testate. Nel secondo quadrimestre abbiamo partecipato all'iniziativa del MIUR "Multiatletica" con prove simili a quelle effettuate negli anni precedenti. Le tabelle per la loro valutazione sono differenziate per età e sesso. Le capacità coordinative sono rilevate tramite l'osservazione obiettiva, durante le esercitazioni e la pratica dei giochi di squadra. Quest'anno non ho previsto valutazioni relative alle capacità condizionali a causa dello scarso sviluppo delle stesse negli anni precedenti.

### 4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Il primo criterio è stato quello di valutare le capacità acquisite dagli alunni durante il lavoro scolastico, mettendo in secondo piano le eventuali capacità sviluppate al di fuori di questo contesto. Il secondo criterio è valutare le capacità d'imparare, di collaborare e di partecipare dimostrate dall'alunno durante le ore di attività pratica. Si sono differenziati gli alunni che hanno partecipato solo formalmente alla lezione, da quelli che hanno partecipato attivamente e regolarmente acquisendo, in ogni caso, quanto era nelle loro possibilità. In questa classe non ho effettuato verifiche teoriche delle conoscenze. La valutazione globale è integrata dal raggiungimento (o meno) degli obiettivi formativi.

Verona, 07/05/2022  
Luogo      data

*Prof. Ferdinando Centurino*  
firma del docente

---

<sup>1</sup> Distinguere, se necessario (in caso di prolungati periodi della classe in DDI), le modalità didattiche utilizzate in presenza e nell'eventuale insegnamento a distanza.

<sup>2</sup> Distinguere, se necessario (in caso di prolungati periodi della classe in DDI), gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e a distanza come da Piano DDI.