



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021 - 2022

Relazione finale della docente

Professoressa Rosa Cascella

MATERIA: Diritto-economia

CLASSE 5^A SEZ. BE

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

L'impostazione del programma ha tenuto conto dell'obiettivo principale ovvero far acquisire agli allievi, insieme alla conoscenza degli argomenti proposti, anche uno stimolo al ragionamento ed al collegamento delle nozioni apprese con la realtà circostante al fine di comprenderne il funzionamento ed applicarle concretamente in futuro.

La classe ha dimostrato nel corso del triennio un atteggiamento positivo al dialogo educativo e alle varie proposte didattiche, ma è stato anche necessario stimolare gli allievi, soprattutto la componente maschile, ad una partecipazione più attiva. Il gruppo delle studentesse appare sicuramente più motivato rispetto al gruppo dei maschi, che in qualche caso è apparso un po' superficiale, mentre per quanto riguarda il profitto in generale, non è certo adeguato per tutti. Nonostante ciò, si può affermare che gli obiettivi formativi siano stati conseguiti in buona parte anche se non dalla totalità della classe, così come quelli didattici.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

L'impostazione del programma ha tenuto conto delle linee guida ministeriali.

In particolare, in relazione alla programmazione curriculare in termini di competenze gli allievi sanno utilizzare il linguaggio giuridico appropriato, comprendere i significati e le implicazioni sociali del diritto e dell'economia, approfondire l'analisi dei principi costituzionali anche in dimensione europea, analizzare i poteri nella forma di governo italiana nel contesto internazionale e nel processo di integrazione europea. Hanno compreso le strategie di scelta economica operate dai governi, le interazioni tra il mercato e le politiche economiche.

In termini di capacità/ abilità sanno contestualizzare le problematiche studiate con la realtà circostante e affrontare, in alcuni casi, gli argomenti trattati con senso critico.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato selezionato tenendo presente il corso specifico di studi.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella trattazione dei temi si è tenuto conto delle indicazioni ministeriali, privilegiando contenuti attuali, ma, nonostante siano stati trattati i nuclei fondamentali della disciplina, non è stato possibile, approfondire alcuni argomenti nella giusta misura. Per quanto riguarda Educazione civica, si è approfondito il tema sulla Tutela dei Diritti Umani. La classe ha anche partecipato ad un incontro tenuto dalla Commissione dei diritti Umani dell'Ordine degli Avvocati di Verona sulla Libertà di espressione.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Il percorso formativo è stato organizzato in moduli flessibili, articolati in U.D. poste in sequenza logica.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA :

Le tematiche sul lavoro sono state trattate anche nella disciplina scienze umane, mentre le vicende costituzionali dello Stato italiano sono state affrontate anche in Storia.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi	mesi
Introduzione allo Stato. Elementi costitutivi. La Costituzione	Settembre
Forme di Stato, forme di governo.	Settembre/Ottobre
Evoluzione dello Stato: dallo Stato assoluto allo Stato democratico	Ottobre
Introduzione al diritto internazionale: ONU.	“ “
Le vicende costituzionali dello Stato italiano: dallo Statuto albertino alla Costituzione repubblicana.	Novembre
Caratteristiche della Costituzione repubblicana. La revisione della Costituzione. I principi fondamentali.	Novembre
Ripasso e verifiche orali	Dicembre
Il Periodo	
Gli organi costituzionali: Parlamento, Governo.	Gennaio
Gli organi costituzionali: Presidente della Repubblica, Corte costituzionale	Gennaio
L'intervento dello Stato nell'economia: La finanza pubblica	Febbraio
La politica economica. Il bilancio dello Stato	“ “
Obiettivi e strumenti di politica economica.	Marzo
L'U.E. e il processo di integrazione	Aprile
Crescita e sviluppo. L'andamento ciclico dell'economia	“ “
Sviluppo e mercato del lavoro	Maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO: Lo svolgimento degli argomenti è stato realizzato tramite lezione frontale partecipata.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA: le lezioni sono state condotte con approccio tutoriale al fine di favorire la discussione con e tra gli allievi, utilizzando sempre il linguaggio specifico della disciplina.

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE: l'attività di recupero è stata svolta in itinere anche grazie al ripasso costante degli argomenti trattati.

3.4) STRUMENTI E SPAZI: gli strumenti utilizzati sono stati principalmente il testo, il codice, appunti e fotocopie forniti dalla scrivente.

4. LA VALUTAZIONE ¹

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA: le valutazioni sono state effettuate tramite verifiche sommative e formative, utilizzando gli strumenti previsti dalla programmazione ovvero prove strutturate, simulazione della seconda prova, brevi colloqui orali, interrogazioni.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE: la valutazione, in particolare quella finale, ha tenuto conto della progressione rispetto ai livelli di partenza in rapporto alle capacità del singolo allievo, del percorso di apprendimento relativamente alle conoscenze acquisite ed alle abilità raggiunte, dell'impegno, della partecipazione, dei livelli minimi fissati nelle riunioni per dipartimenti

Verona, 15 maggio 2022

Prof.ssa Rosa Cascella
