



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2021-22**

**Programma svolto<sup>1</sup> del docente:**

**Michele Bongiovanni**

**MATERIA: storia**

**CLASSE 5^ SEZ. AL**

**Ore settimanali: 2**

- Il Regno d'Italia dopo il 1861: le 2 strategie per arginare l'analfabetismo. Le 2 riforme della scuola (Legge Casati e Coppino) e l'apporto di Alessandro Manzoni e Giuseppe Verdi
- Cronologia della Destra storica. Francesco De Sanctis, Alessandro Manzoni, Giuseppe Verdi.
- Dalla Destra storica alla Sinistra storica. Quintino Sella e il "pareggio del bilancio". I dati ISTAT sulla demografia italiana dal 1861. I censimenti. Le 2 ondate di emigrazione italiana dal 1861 al 1914. Le "rimesse". Gli anarchici italiani e i delitti di Elisabetta di Baviera e di Umberto I.
- Giuseppe Verdi e Alessandro Manzoni. La "Messa di requiem". "Dies irae", "libera me, domine".
- La legge Casati: dettagli.
- Dalla legge Casati alla legge Coppino. L'impostazione "laica" della scuola nella/della "Sinistra storica".
- Legami tra analfabetismo, brigantaggio, impresa dei "Mille" nelle dinamiche italiane dal 1860 al post-1861. L'episodio di Bronte.

---

<sup>1</sup> Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

- Sinistra storica e imperialismo. La penetrazione europea in Africa. Francesco Crispi. La triplice alleanza. La sconfitta di Adua. I moti di Milano e Bava Beccaris. L'assassinio di Umberto I.
- Paul Kennedy: le 3 fasi dell'imperialismo e la versione cinese.
- Percorso concettuale di teoria politico-militare: "Pax romana", Thomas Hobbes, Carl von Clausewitz, Carl Schmitt.
- Revanscismo francese, "Realpolitik", Bismarck. Le cause remote della Grande Guerra. Hobsbawm e la "seconda guerra dei 30 anni".
- La Triplice Alleanza, la Triplice Intesa e la cronologia di base della Grande Guerra. Il "problema della Tecnica" nella sua declinazione bellica (Grande Guerra) e nella comparsa dei "genocidi" (rif. a Raphael Lemkin).
- Gavril Princip, pangermanesimo e panslavismo.
- preparazione al Giorno della Memoria. Coordinate storico-geografico-temporali del fascismo e della Resistenza. La Repubblica Sociale Italiana (Salò) e la città di Verona. Definizione di Resistenza prima e dopo il 1943. I "repubblicani". Il vicebrigadiere Felice Sena. Il palazzo dell'Ina. Introduzione al testo di Oltino Domenichini "Le ricerche hanno dato esito negativo".
- Per il Giorno della Memoria: leggi di Norimberga e leggi razziali fasciste del 1938. Lutero e l'antisemitismo. Gli "ariani" secondo Hitler e secondo l'antropologia. I pregiudizi e le accuse agli Ebrei (popolo deicida, l'usura).
- L'antisemitismo tedesco da Lutero al "Mein Kampf". La "Dolchstoßlegende".
- Antisemitismo, antigioiudaismo, sionismo, "i protocolli dei Savi di Sion", il cosiddetto complotto giudaico-massonico, l'antisemitismo di Richard Wagner e l'uso strumentale della sua musica da parte del nazionalsocialismo, Daniel Barenboim. Introduzione al "manifesto della razza" del 1938.
- Per il 27 gennaio: la perdita dello spirito critico dell'Uomo del XX secolo (e oltre...). Musil ("L'uomo senza qualità" - ohne "Eigenschaften"), "La banalità del Male" di H. Arendt, "vita activa".
- Interventisti e neutralisti in Italia prima dell'entrata in guerra nel 1915. Pescaianismo e riconversione industriale. Socialisti minimalisti e massimalisti. Marinetti e d'Annunzio.
- Grande Guerra: Marinetti e d'Annunzio. "Guerra, sola igiene del mondo" e il "superomismo" dannunziano. Il fraintendimento del concetto di Uebermensch (oltre-uomo) di Nietzsche. 1915: seconda battaglia di Ypres. Fritz Haber/Clara Immerwahr, l'introduzione delle armi chimiche. Il siluramento del Lusitania. Il patto segreto di Londra, le "radiose giornate di maggio". L'entrata in guerra del Regno d'Italia.
- Grande Guerra. Il ruolo dell'impero turco-ottomano, i Giovani Turchi e il progetto di omogeneizzazione etnica. Le minoranze presenti, il ruolo di von Schellendorf e dei curdi nel

genocidio degli armeni tra 1915 e 1916. Le "marce della morte". Armin Wegner ("giusto tra le nazioni") e la testimonianza fotografica. Il diario di guerra di R. De Nogales Mendez.

- Verdun. Sykes-Picot.
- Dal 1916 al 1917 nella Grande Guerra.
- Il Giappone a Tsushima. Il Giappone e la rapidissima industrializzazione dopo l'isolamento secolare. Lo shintoismo. Le rivoluzioni russe dal 1905 al 1917. Potemkin. Lenin.
- 1917: rivoluzione russa di febbraio e ottobre. Bolscevichi e menscevichi. Gli anarchici "nichilisti". Dostoevskij, Turgenev.
- La battaglia/disfatta/rotta di Caporetto: dinamiche. Luigi Cadorna e la decimazione. Rif. a "Uomini contro" di F. Rosi, "Orizzonti di gloria" di S. Kubrick, "Addio alle armi" di Hemingway. Armando Diaz e Vittorio Veneto. I giornali di trincea.
- I 14 punti di Wilson. D'Annunzio, i voli su Trieste e Vienna e il mito della "vittoria mutilata". La Dalmazia settentrionale e la questione di Fiume e del Carnaro. L'Italia "vincitrice" ma "devastata".
- 1919-20-21: introduzione. Il "biennio rosso", il Partito Popolare Italiano di Sturzo, i Fasci Italiani di Combattimento di Mussolini, Gramsci e il congresso di Livorno.
- definizione di "biennio rosso", il "fascio littorio", Mussolini direttore de l' "Avanti!".
- Reducismo, inasprimento delle condizioni del proletariato al termine della Grande Guerra. Nazionalismi ed internazionalismi. Dal "biennio rosso" al "biennio nero". Le metamorfosi mussoliniane. Dai Fasci Italiani di Combattimento al Partito Nazionale Fascista, dalle "squadre d'azione" alle "camicie nere". I trattati di pace al termine della G. Guerra. Trattato di Versailles: dettagli. I rappresentanti delle potenze vincitrici.
- Il trattato di Saint-Germain e il mito della "vittoria mutilata" di d'Annunzio. Il "completamento" della unificazione italiana e la questione fiumana. Introduzione all'impresa di Fiume. La "carta del Carnaro" di d'Annunzio-de Ambris.
- Dall'impresa di Fiume alla "marcia su Roma". Anni 1921, 1922, 1923 in Italia. Elezioni del 1921. Il governo a Mussolini. La legge Acerbo e la riforma Gentile: introduzione. Gramsci e d'Annunzio: l'atteggiamento di Mussolini. La "gabbia dorata" del Vittoriale.
- la legge Acerbo, le elezioni del 1924, il delitto Matteotti, l'Aventino, le "leggi fascistissime", nascita del totalitarismo fascista. Il concetto di "dux" e di "Führer". La riforma Gentile: struttura "classista". Distinzione tra il curriculum del liceo classico e scientifico secondo i criteri gentiliani. Croce e Gentile.
- La Repubblica di Weimar e l'art. 48 della sua costituzione. Spartakusbund. La spaccatura tra comunisti e socialisti. Il partito nazionalsocialista dei lavoratori tedeschi. Il fallito "Putsch" di Monaco.
- Stresemann e le conseguenze tedesche della crisi del 1929. Il "New Deal" di F. D. Roosevelt.

- Le "leggi fascistissime": contenuti.
- L'incendio del Reichstag. Kultur e Zivilisation. L'art. 48 della costituzione della rep. di Weimar
- Notte dei lunghi coltelli", Leggi di Norimberga, le olimpiadi di Berlino del 1936. Jesse Owens. Leni Riefenstahl. Il patto Molotov-Ribbentrop. L'invasione hitleriana della Polonia.
- Hitler a Parigi. La battaglia d'Inghilterra e Churchill. La Resistenza francese e De Gaulle.
- La crisi del 1929 e il New Deal
- Da Stalingrado allo sbarco alleato in Sicilia.
- La Resistenza e la guerra civile in Italia
- La caduta del fascismo di Salò e la nascita della Repubblica Italiana.

**Curricolo ed. civica: temi affrontati (3 ore):**

- XX secolo, la stagione dei diritti (nascita e ruolo dei partiti e dei sindacati).
- I totalitarismi e il crollo dello Stato liberale
- La Shoah
- Il processo di Norimberga
- La nascita della Repubblica e della Costituzione e l'ordinamento dello Stato
- Verso la costruzione dell'ONU (Es. Società delle Nazioni; O.N.U.; Dichiarazione Universale dei Diritti Umani).