



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2020-21

Relazione finale della docente

Prof.ssa Adami Chiara

MATERIA: Scienze Motorie

CLASSE 5^A SEZ CS

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Consolidamento dell'equilibrio psico-fisico raggiunto quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione.

Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità sia come disponibilità e padronanza motoria che come capacità di relazione con gli altri.

Scoperta di attitudini personali nei confronti di specifiche attività sportive.

Saper lavorare individualmente e in gruppo con impegno, responsabilità, serietà, collaborazione attiva, rispetto delle consegne e delle norme.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Lo studente ha conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive svolte nel quinquennio - conosce e applica semplici schemi di gioco degli sport trattati con correttezza e fair play - sa svolgere ruoli di direzione nonché organizzare e gestire tornei sportivi entro la classe - assume stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute - ha un comportamento responsabile nei confronti del patrimonio ambientale conosce molte attività ludico sportive da praticare all'aperto avvalendosi anche di strumenti tecnologici (app di movimento)

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Le attività svolte sono inserite in un percorso scolastico in cui gli obiettivi restano fissi pur variando le attività di contenuto proposte di volta in volta.

Nella progettazione del quinquennio si tende a portare lo studente a conoscenza dell'effetto del movimento sulle strutture anatomiche e funzionali del corpo, all'acquisizione di corretti stili di vita e delle regole di discipline sportive individuali e di squadra.

Quest'anno però le severe regole di contenimento dei contagi da coronavirus hanno pesantemente limitato le attività motorie pratiche sia quantitativamente che qualitativamente.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Per la parte pratica sono state scelte attività prettamente individuali che permettessero un certo distanziamento e per la parte teorica si è ritenuto opportuno adottare in didattica a distanza, per un maggior coinvolgimento e valorizzazione degli studenti in questa delicata fase, la metodologia della classe capovolta, al fine di stimolare il lavoro di gruppo e la capacità creativa e di esposizione dei

ragazzi. Sono stati proposti argomenti non troppo impegnativi ma che potessero comunque interessare i ragazzi ed implementare le loro conoscenze.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

La scansione è stata dettata dai vari DPCM che hanno alternato l'attività in presenza all'attività a distanza, costringendo la docente ad una continua riorganizzazione del lavoro.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 53/2021, artt. 17 comma 3, 18 comma 1c):

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Potenziamento fisiologico	Sett-ott
Attività in ambiente naturale	
Avviamento al badminton	Ott marzo
Lavoro di gruppo sul Doping	Nov/dic
Lavoro di gruppo sulla resistenza	
Incontro con volontari Admo-Donazione del midollo Educazione Civica	gennaio
Conoscenza regolamento baseball	febbraio
Costruzione di un circuit training	
Disabilità e sport	marzo
Lavoro di gruppo su sport outdoor	aprile
Giochi sportivi affrontati nel quinquennio	maggio
Uscite sul territorio a piedi e in bicicletta	
Percorsi di destrezza per valutazione	
Gioco baseball	
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	58

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO

In presenza: lezione frontale con esercitazioni pratiche per gruppo eterogeneo, talvolta sono stati utilizzati gli alunni come dimostratori del gesto sportivo oggetto della lezione, la correzione del gesto è stata eseguita individualmente, dopo una correzione collettiva.

A distanza: lavori di gruppo, lezioni frontali e flipped classroom

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

In presenza: lezioni frontali in palestra con esecuzione collettiva; gruppi di lavoro omogenei e non; gioco concernente attività prettamente sportive ;

a distanza: lezioni frontali di teoria , lavori di gruppo e vision di film con relative discussione

3.3) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/ INTEGRAZIONE

in palestra, ripetizione individuale del gesto sotto diretto controllo dell'insegnante ed invito alla esercitazione individuale di recupero delle carenze talvolta sotto la supervisione di un compagno-tutor

3.4) STRUMENTI E SPAZI

Palestre e spazi all'aperto dell'Istituto, testo Piu' Movimento, PC per la dad

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA

test, prove strutturate, osservazione, valutazione lavori di gruppo

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione considerata la situazione contingente guarderà al processo di apprendimento dei contenuti proposti ma dando un peso particolare agli aspetti educativi quali: l'impegno, la responsabilità, la serietà, la collaborazione, il rispetto delle consegne e delle norme, e sarà quindi il frutto delle verifiche dei contenuti ma anche di una sistematica osservazione degli allievi durante le attività proposte, sia che esse si svolgano in presenza o a distanza.

Verona, 6 maggio 2021

la docente
Prof.ssa Adami Chiara