



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2020-21  
Programma svolto<sup>1</sup> delle docenti:

VALERIA CONFORTI  
MARIE JOSÉE BUTZ (conversazione)

MATERIA: Lingua e cultura francese (L.2)  
Ore settimanali: 4 (3 cattedra + 1 conversazione)

CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ. CL

Programma svolto nel periodo 14/9/2020 – 5/6/2021. Durante l'anno scolastico si sono alternati periodi di didattica in presenza e in DDI al 50% e al 70%.

<b>Contenuti svolti</b>	<b>tempi</b>
Ripasso e consolidamento delle regole grammaticali, della sintassi del periodo, dell'uso dei modi e dei tempi verbali: formazione del passato remoto dell'indicativo e dell'imperfetto del congiuntivo, i connettivi logico-temporali, la divisione in sillabe e gli accenti grafici.	Nell'arco dell'anno scolastico.
Esposizioni individuali del romanzo assegnato come lettura estiva, relazioni scritte delle schede di analisi dell'opera, letture individuali ai compagni di qualche pagina scelta.	Settembre 4 ore
Introduzione al XIX secolo: Il Romanticismo <b>Le XIX siècle: l'âge des passions</b> Introduction au XIX siècle: du Consulat à la IIIème République pp162-65 Le romanisme français p. 166-7, PPT sur le Romantisme François René de Chateaubriand p.171 cenni biografici, dall'opera <i>René: Levez-vous vite, orages désirés</i> p.172 La poesia romantica: A. de Lamartine da <i>Méditations poétiques: Le Lac</i> p.175 (les premiers neuf quatrains) V. Hugo dal romanzo <i>Les Misérables: Je suis tombé par terre</i> p.192 Visione della scena: Gavroche dalla mini serie televisiva con G. Depardieu del 2000 <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oOOYsssSxCg">https://www.youtube.com/watch?v=oOOYsssSxCg</a> La mort de Gavroche analyse de l'extrait PPT La dimension réaliste, épique et sociale du roman: Les Misérables PPT Le sublime PPT Lettura dell'articolo di Ph. Daverio: La battaglia di Hernani. Le Drame romantique: caractéristiques PPT	Settembre – ottobre- inizio novembre
La naissance du roman moderne: La consécration du genre romanesque p.196-7 <b>De l'Empire à la IIIème République</b> (1852-99) p.214-17 bref aperçu historique Le caratteristiche del Realismo: cronologia, principi e scrittura realista dal sito: <a href="https://www.bacfrancais.com/bac_francais/mouvement-le-realisme.php">https://www.bacfrancais.com/bac_francais/mouvement-le-realisme.php</a> Introduzione a G. Flaubert, cenni biografici p. 230, testi da <i>Madame Bovary</i> : "Ce n'étaient qu'amours, amants, amantes..." p. 231, "Elle n'existait plus..." p.233	Seconda metà di novembre- dicembre

<sup>1</sup> Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)



<b>Contributi al Curricolo di Educazione Civica</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'immigrazione in Francia Video sull'immigrazione: les vraies chiffres de l'immigration en France <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Pe0pCKIl9gg">https://www.youtube.com/watch?v=Pe0pCKIl9gg</a></li> <li>- L'origine del Codice Civile Napoleonico, lettura di qualche articolo sulla condizione femminile; La Banca di Francia: origini e funzioni.. Le Code Civil 1804, la Banque de France 1800 PPT Link: <a href="https://www.napoleon.org/enseignants/documents/le-code-civil-21-mars-1804-naissance-principes-et-posterite/">https://www.napoleon.org/enseignants/documents/le-code-civil-21-mars-1804-naissance-principes-et-posterite/</a></li> <li>- Le Cinque Repubbliche Francesi: valori, principi e simboli <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RSwHSq2OB2I">https://www.youtube.com/watch?v=RSwHSq2OB2I</a></li> <li>- Sintesi della storia dell'Unione Europea. Esposizioni individuali con PPT sulle principali istituzioni europee</li> <li>- Redazione del Curriculum Vitae e della "Lettre de motivation". Compilazione on line del Curriculum, modello Europass, terminologia scritta ed orale della lettera di accompagnamento (fotocopia su classroom)</li> <li>- La Guerra Civile in Algeria 1958-1962, la fine dell'impero coloniale francese e la nascita della Quinta Repubblica.</li> </ul>	<p>Temi svolti sia dalla docente di cattedra, sia dalla prof.ssa di conversazione, nell'arco dell'anno.</p>

<b>Contenuti di conversazione realizzati nell'arco dell'anno scolastico</b>
Education civique -le Code Civil (naissance , principe et postérité )
-Bref historique des différentes républiques ( de la première à la Vième) suivi d'une vidéo récapitulative
La Vième République ( histoire – institutions -et évolution ) Rôle du Président français et comparaison sur le rôle du Président Italien
L'immigration : vidéo explicative sur les vagues migratoires du siècle dernier à nos jours et chiffres à l'appui. Le statut de l'éimmigré, notion de migrant
L'Union européenne : bref historique et dates clés avec vision d'une vidéo Exposé individuel sur les différentes institutions européennes
Sujets choisis de l'actualité qui ont été l'objet d'expositions et de conversation Esercitazioni di produzioni e comprensioni scritte e orali, livello B 2 del QCER

Verona, 10 maggio 2021

Le docenti

Valeria Conforti  
M. Josée Butz