



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Storia²
Ore settimanali: 2

CLASSE 5^A SEZ. BL

MODULO 1: L'Europa nella seconda metà dell'Ottocento (modulo di recupero del PIA a.s. 2019/2020)

La Francia napoleonica del Secondo Impero; la terza repubblica e la Comune di Parigi
L'unificazione tedesca; il Secondo Reich e la Germania di Bismark Il Regno Unito nell'età vittoriana

MODULO 2: L'età della mondializzazione e della società di massa (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione Civica)

La Belle époque come trionfo della modernità e delle sue catastrofi.

Colonialismo, imperialismo, la seconda rivoluzione industriale e il capitalismo finanziario. Il nazionalismo e le potenze europee ed extraeuropee. La società di massa: società e politica. Il concetto di nazionalizzazione delle masse. Il movimento operaio e la nascita dei partiti socialisti europei.

Fonti analizzate: *L'ideologia dell'imperialismo in Kipling* (pg. 439, vol. 2)

La catena di montaggio, H. Ford (pg. 9, vol. 3)

MODULO 3: La costruzione dello Stato unitario in Italia

La Destra storica La Sinistra storica e l'età crispina La crisi di fine secolo e la dimensione politica e sociale italiana L'Italia nell'età giolittiana: la questione sociale, cattolica e meridionale.

Fonti analizzate: *Il Telegramma ai prefetti* di Giolitti (pg. 59, vol.3)

MODULO 4: La Grande guerra

Alle origini del primo conflitto mondiale. La guerra come esperienza di massa. Guerra immaginata vs guerra vissuta: la vita nelle trincee e il lavoro femminile nell'economia bellica.

¹

Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

²

Per quanto concerne la distinzione tra lezioni in presenza e lezioni in DAD, si rimanda alla calendarizzazione stabilita nel corso dell'anno scolastico.

Eventi bellici e fasi del conflitto. La conclusione del conflitto e la nuova geopolitica europea e mondiale. I trattati di pace.

Il significato della "Grande guerra". Guerra e memoria: la costruzione della memoria pubblica e collettiva all'indomani della Grande guerra.

Fonti analizzate: dal sito dell'Istituto storico grossetano della Resistenza e dell'età contemporanea, analisi di foto della Grande Guerra <http://www.storiediguerra.it/>

MODULO 5: La crisi del dopoguerra: il nuovo scenario politico

Quadro sintetico sulle rivoluzioni russe e la nascita dell'URSS. Le radici della rivoluzione e la crisi della società russa. Il febbraio e i due centri del potere rivoluzionario. Le forze politiche russe. Lenin e le tesi di aprile; confronto con il pensiero di Marx. Dalle tesi di aprile alla guerra civile. Comunismo di guerra e Nep. Da Lenin a Stalin.

Il dopoguerra in Europa. La Germania di Weimar e l'ascesa del nazismo. Le origini della Repubblica di Weimar: fragilità e contraddizioni della Germania.

Il dopoguerra in Italia. Il biennio rosso e il fronte nazionalista irredentista. L'occupazione delle fabbriche e l'Ordine nuovo di Gramsci. La vittoria mutilata e l'impresa di Fiume: l'ideologia nazionalista. Il movimento fascista dalla fondazione di piazza San Sepolcro allo squadristo. La marcia su Roma e la presa del potere di Mussolini.

Fonti analizzate: La Nuova Oggettività. Pittura tedesca dopo l'espressionismo. Otto Dix, "Pragerstrasse", "Trittico della metropoli" (forniti dalla docente, con riferimenti al testo di storia dell'arte in adozione)
Mussolini, *Discorso del bivacco*, 16 novembre 1922 (fornito in fotocopia)

MODULO 6: La frattura del Novecento: i totalitarismi (L'intero modulo fa parte del curriculum di Educazione civica)

Il fascismo

La categoria di totalitarismo nella storia contemporanea.

Dal biennio rosso al delitto Matteotti. Il crollo dello stato liberale. Il fascismo al potere.

Il regime fascista: la costruzione della dittatura attraverso le leggi speciali. Il nesso partito-stato, la fascistizzazione della società e delle istituzioni. Il corporativismo. La politica estera: i crimini di guerra fascisti in Etiopia. Le leggi in difesa della razza. Fascismo, consenso e propaganda.

Il nazismo

Il regime nazista: il programma del partito nazista del 1920. L'ideologia nazista: la comunità di popolo, lo spazio vitale, il *Führerprinzip*. Antisemitismo e antibolscevismo.

L'allineamento e la poliarchia nazista. Repressione, controllo, mobilitazione. Le forme della violenza nazista. Aktion T4: vite indegne. La persecuzione degli ebrei.

Fonti analizzate: Mussolini, *Discorso del 3 gennaio del 1925* (pg. 186, vol. 3)
Il programma del partito nazista del 1920 (pg. 156, vol. 3)

MODULO 7: La Seconda guerra mondiale

La seconda guerra mondiale

Le cause del conflitto: politica estera del Terzo Reich e *appeasement*. La prima fase della guerra

(1939-1942): il dominio nazista in Europa. L'Italia in guerra e il fallimento della "guerra parallela".

La seconda fase della guerra (1943-1945): la crisi dell'Asse e la fine della guerra.

La distruzione degli Ebrei d'Europa

Saccheggio e sterminio. L'Europa nazista e la Shoah.

La Shoah italiana: la deportazione dall'Italia e le responsabilità del fascismo (materiali di approfondimento forniti alla classe)

La Resistenza in Italia (curricolo di Educazione Civica)

La caduta del fascismo. Le anime politiche della Resistenza. L'antifascismo "politico" e l'antifascismo "esistenziale". L'RSI e il carattere di "guerra civile" della Resistenza.

L'interpretazione di Claudio Pavone: le "tre guerre" della Resistenza.

Fonti analizzate: Lettera di Anita Malavasi "Laila", dal testo *Io sono l'ultimo: lettere di partigiani italiani*, Einaudi, 2012 (fornito in fotocopia)

Verona, 8 maggio 2021

La docente

Firma
