



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2020-21

Relazione finale del docente

Rubele Stefano

MATERIA: Matematica

CLASSE 5^a SEZ. BL

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Si rimanda agli obiettivi stabiliti dal Consiglio di classe e riportati nel Documento del 15 Maggio

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Gli obiettivi didattici, che riguardano la conoscenza e l'applicazione dei contenuti elencati nel paragrafo 2.5), sono stati raggiunti da quasi tutti gli studenti in modo soddisfacente negli aspetti essenziali. Le maggiori incertezze si rilevano nella padronanza delle regole di calcolo, nella risoluzione di esercizi più articolati e nell'utilizzo di un linguaggio formale specifico della materia.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Gli argomenti sono stati tratti dalle indicazioni ministeriali e dalle indicazioni del dipartimento di materia. Il programma è stato svolto con un ritardo di circa 4 settimane rispetto al piano di lavoro ordinario. Ciò è stato causato da un ritardo nell'inizio del mio incarico e in seguito la DAD ha prodotto un rallentamento nello svolgimento del programma. In seguito a ciò è stata fatta una selezione degli argomenti più importanti da trattare e ritenuti propedeutici anche in previsione universitaria.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella scelta dei temi trattati si è considerata la sequenzialità degli argomenti relativi all'analisi matematica. Per la trattazione degli argomenti è stato considerato sia il livello di partenza della classe sia delle due ore settimanali di lezione. Con la DAD si è continuato con lo studio degli argomenti programmati.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

L'organizzazione e la scansione degli argomenti sono quelle previste nel piano di lavoro iniziale.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 53/2021, artt. 17 comma 3, 18 comma 1c):

Per ogni argomento trattato si è cercato di rappresentarlo ed interpretarlo come possibile metodo di soluzione di problemi concreti o di attualità.

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹ svolti in modalità mista Presenza e DAD.	mesi / ore
FUNZIONI REALI	Fine Settembre- Ottobre/Novembre
LIMITI DI UNA FUNZIONE	Novembre- Dicembre/Inizio Gennaio
STUDIO PARZIALE DI FUNZIONI	Febbraio/Marzo
LE DERIVATE	Marzo/Aprile
LEZIONE di ED. CIVICA : vedi programma svolto da docente	
STUDIO COMPLETO DI UNA FUNZIONE	Maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	58 ore, delle quali il 40% svolte in DAD.

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

La lezione frontale ha permesso di formalizzare definizioni e proprietà. Con la DAD, i contenuti sono stati esplorati on line, in altre occasioni è stato chiesto di studiare delle parti del libro di testo o di analizzare lo svolgimento di esercizi svolti.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA²:

Per la didattica in presenza:

- Spiegazioni con lezione frontale con partecipazione di studenti
- Esercitazioni individuali a casa e in classe.
- Attività di gruppo e/o di coppia con risoluzione di problem solving applicati al reale.
- Uso della LIM.

Per la didattica a distanza:

- Videolezioni tramite le piattaforme meet per svolgere esercizi, rispondere alle domande, interrogare, correggere gli esercizi più difficili.
- Esercizi per casa da svolgere e consegnare via classroom.
- Test on line con google moduli attraverso classroom per la verifica delle conoscenze o elaborati scritti su fogli protocollo da scansare e caricare su classroom per la correzione.

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Il recupero è stato fatto con interventi mirati nei confronti degli allievi in difficoltà tramite precise indicazioni sui temi da recuperare e con programmazione di verifiche o interrogazioni di recupero.

¹ Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

² Distinguere le modalità didattiche utilizzate in presenza e nell'insegnamento a distanza.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Si è fatto riferimento al testo adottato sia per la parte teorica che per gli esercizi da svolgere.

Per la didattica in presenza:

- Attività didattica in aula con LIM.

Per la didattica a distanza:

- Utilizzo del registro elettronico per le varie comunicazioni con la classe
- Utilizzo della piattaforma meet per le videolezioni con la classe

Utilizzo di classroom per lo scambio di materiale, l'assegnazione di test on line e di compiti per casa.

4. LA VALUTAZIONE ³

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Per la didattica in presenza:

- Prove scritte
- Prove orali

Per la didattica a distanza:

- Prove orali durante le videolezioni
- Test on line con Moduli di google su classroom
- Correzione dei compiti per casa consegnati durante la didattica a distanza

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per la didattica in presenza:

Si è tenuto conto della griglia per matematica presente sul PTOF.

Verona,

15/Maggio/2021

Stefano Rubele

³ Distinguere gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e a distanza come da Piano DDI e delibera del Collegio Docenti del 5 marzo 2021 su numero delle prove nel II quadrimestre.