



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2020-21**

**Giorgio Lonardi**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**CLASSE 5<sup>A</sup> SEZ B**

**Ore settimanali: 3**

Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti <sup>1</sup>	mesi / ore
Kant: Critica della ragion pura (limitatamente all'Analitica e alla Dialettica trascendentale); Critica della ragion pratica; Critica del Giudizio, limitatamente ai sentimenti del bello, del sublime e al giudizio teleologico	Settembre/ottobre 8
Caratteri generali del Romanticismo. Il dibattito post-kantiano e la genesi dell' Idealismo	Ottobre 1
Fichte: la spontaneità dell'Io come principio sommo del sapere e dell'essere; I tre principi della Dottrina della scienza; idealismo e dogmatismo; Discorsi alla nazione tedesca	Ottobre 3
Schelling: il concetto di Assoluto; l'arte come organo della filosofia	Novembre 1
Hegel: I capisaldi del sistema; la Fenomenologia dello Spirito, limitatamente alle figure della Coscienza e dell'Autocoscienza; i concetti di Spirito e Logica nel pensiero hegeliano; caratteri generali della logica e della filosofia della natura; lo Spirito soggettivo; l'eticità; concezione hegeliana dello Stato; lo Spirito assoluto.	Novembre 8
Schopenhauer (il mondo come rappresentazione; il mondo come volontà; le vie di redenzione dalla Volontà)	Dicembre 3
Kierkegaard (pensiero soggettivo e pensiero oggettivo; angoscia e disperazione; vita estetica, etica e religiosa).	Dicembre 3
I caratteri della sinistra hegeliana e l'ateismo umanistico di Feuerbach	Gennaio 2
Marx: la dialettica materialistica e la critica a Hegel; l'alienazione nella società borghese; struttura e sovrastruttura; la sintesi del Manifesto e la concezione della storia come lotta di classe; l'analisi del Capitale; la futura società comunista.	Gennaio 7
Comte e il Positivismo: la legge dei tre stadi; la concezione della scienza; la futura società positivista	Febbraio 1

<sup>1</sup> Inserire anche gli eventuali contributi al Curricolo di Educazione Civica, inseriti nel Prospetto di Ed. Civica della classe, approvato nei cdc di novembre ed allegato, aggiornato con i contributi effettivamente realizzati, al Documento del 15 maggio.

Nietzsche: La nascita della tragedia e la critica alla civiltà occidentale; la critica allo storicismo e il metodo genealogico; il periodo "illuministico"; la morte di Dio e l'avvento del nichilismo; eterno ritorno, oltreuomo, volontà di potenza e prospettivismo	Febbraio 8
Freud: una nuova concezione dell'uomo; dalla cura dell'isteria alla scoperta dell'inconscio; la psicanalisi e le topologie della psiche: il Disagio della civiltà	Marzo 4
La crisi dei fondamenti nella discipline scientifiche e la nascita delle geometrie non euclidee. I tentativi di fondazione della matematica: logicismo, formalismo e loro antinomie. Dalle geometrie non euclidee al convenzionalismo di Poincaré e Duhem	Marzo 2
Wittgenstein, il <i>Tractatus</i> : limiti del linguaggio, limiti del mondo. Il positivismo logico e il principio di verificaione. La questione dei protocolli e della base empirica	Aprile 3
Popper, falsificazionismo, ipotesi e osservazione. Realismo scientifico e progresso. Kuhn: incommensurabilità tra paradigmi e concezione evoluzionistica degli stessi. Il falsificazionismo sofisticato di Lakatos. L'anarchismo metodologico di Feyerabend	Aprile/maggio 5
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	69

Verona, 05/5/2021

Il / la docente  
Giorgio Lonardi