



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2020-2021**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente Zullo Ilenia**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**CLASSE 5AS**

**Ore settimanali: 2 ORE**

**Unità 1. La sensibilità romantica e l'idealismo filosofico: temi e problemi.**

**Il pensiero di Fichte e quello di Hegel**

**Concetti:** natura, genio, panteismo, misura, limite, impetuosità, senso panico; *streben*, *sehnsucht*, *icheit*, coscienza, libertà-necessità, Spirito

- Tra Sturm und Drang e Romanticismo: i principi fondanti
- Il pensiero di Fichte: una filosofia della libertà, i principi della *Dottrina della scienza*
- Il pensiero di Hegel : i capisaldi del suo pensiero, il metodo dialettico; *La Fenomenologia dello Spirito*: la coscienza e l'autocoscienza; *Lineamenti di filosofia del diritto*: lo spirito oggettivo, lo Stato etico, la realizzazione dello Spirito oggettivo nella Storia (la giustificazione hegeliana della guerra, la "nottola di Minerva", *List der Vernunft*)
- la Sinistra hegeliana: cenni

**Unità 2 Materialismo storico e dialettico. Lo spiritualismo evoluzionistico.**

**Concetti:** progresso, liberalismo, umanesimo, materialismo, alienazione, secolarizzazione, tempo quantitativo e tempo della coscienza, *homo faber*, *elan vital*

**Il materialismo storico e dialettico:** (problema: rapporto tra individuo e società)

- l'umanesimo di Feuerbach e la critica di Marx
- il pensiero di Marx: l'alienazione dal lavoro, il rapporto tra strutture materiali e sovrastrutture ideologiche (materialismo storico e materialismo dialettico); la lotta di classe e l'avvento della società comunista; Il *Capitale*: valore di uso e valore di scambio della merce, il concetto di plusvalore, capitale costante e capitale variabile, il processo di produzione capitalistico

---

<sup>1</sup> Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in Cdc e allegato, aggiornato al Documento del 15 maggio)

Lo spiritualismo evoluzionistico: lo spiritualismo francese di H.L.Bergson: la visione del tempo (tempo meccanico e tempo della durata), uomo come *homo faber*, *l'elan vital*

### **Unità 3 La filosofia del pessimismo: S.Kierkegaard e A.Schopenhauer.**

#### **La filosofia del sospetto: F.Nietzsche.**

**Concetti**: Singolarità, esistenza autentica ed esistenza inautentica, scelta, possibilità, angoscia, disperazione, noia, paradosso, *noluntas*, coscienza/razionalità, istinto/irrazionalità, nichilismo, trasvalutazione, eterno ritorno dell'uguale, moralità

La filosofia del pessimismo (problema: la vita dell'uomo è una tragedia?)

- il pensiero di Kierkegaard: le categorie filosofiche, i tre stadi dell'esistenza, l'esperienza paradossale della fede.
- il pensiero di Schopenhauer: la volontà irrazionale e il mondo come rappresentazione; il velo di Maya e l'illusorietà del fenomeno, la redenzione e la *noluntas*

Il sospetto e il tramonto dell'Occidente (problema: alle origini del nichilismo e del relativismo)

- il pensiero di Nietzsche: *La nascita della tragedia*: spirito apollineo e spirito dionisiaco, le origini del razionalismo occidentale; *Aforisma n.125*, *La gaia scienza*: il concetto di "morte di Dio", il folle e il mercato; la seconda delle quattro *Considerazioni inattuali*: le tre storiografie; *Genealogia della morale*: morale del gregge, morale degli aristocratici; da *Così parlò Zarathustra*, il brano *Le tre metamorfosi*. Il nichilismo attivo, l'amor fati, l'eterno ritorno dell'uguale, la volontà di potenza, la nascita dell' *übermensch* e la trasmutazione dei valori.

### **Unità 4 La nascita della Psicoanalisi**

- il pensiero di Freud: la teoria della rimozione, il metodo della libere associazioni, il transfert; *L'interpretazione dei sogni*: contenuto manifesto e contenuto latente; il meccanismo della sublimazione; la seconda topica (Ego, Super-Ego, Es), *Il disagio della civiltà*: concezione antropologica, Eros e Thanatos, il principio di piacere e il principio di realtà.

### **Unità 5 Verso una nuova antropologia: l'analitica esistenziale, l'oblio dell'essere**

**Concetti chiave**: esistenzialismo, crisi delle certezze, cura, estraniamento (deiezione), oblio

- il pensiero di Heidegger : l'analitica esistenziale di *Essere e tempo*, la critica alla metafisica occidentale, il linguaggio della poesia come linguaggio dell'essere, la critica al mondo della tecnica

**Contributi di Ed. civica:**

- I diversi modelli di rapporto Stato-cittadino nella riflessione filosofica contemporanea: Stato socialista in Fichte; lo Stato etico in Hegel; lo Stato comunista in Marx; dopo la seconda guerra mondiale e dai Processi di Norimberga, lo Stato di diritto e lo Stato democratico
- Il problema della libertà: “*libertà da*” e “*libertà di*”: libertà di scelta (Kierkegaard); libertà dal dolore e dal bisogno (Schopenhauer); libertà dalla metafisica e dalla morale (Nietzsche), libertà di volere se stesso (il fanciullo); libertà come apertura trascendentale dell’Esser-ci all’Essere .

Verona, 15 maggio 2021

La docente Ilenia Zullo