



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2020-21

Relazione finale del/la docente

Monica Cristofoli

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE 5^a SEZ. AL_____**

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire l'evoluzione ed il consolidamento di un'equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo.

Far proprio il valore intellettuale, culturale e morale dello sport, rendendolo un comportamento attivo e dinamico della propria esperienza e personalità.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Utilizzare al meglio le proprie potenzialità per migliorare la funzionalità cardio-circolatoria e respiratoria.

Applicazione capacità coordinative, di velocità e di precisione del gesto tecnico in varie andature atletiche.

Conoscere le cause e gli effetti degli incidenti motori e le nozioni di primo soccorso e la loro applicazione.

Conoscere, praticare e saper arbitrare almeno uno sport di squadra.

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Sono stati utilizzati come criteri di scelta quelli di raggiungere

- I minimi obiettivi didattici idonei alla situazione che ha condizionato enormemente l'attività pratica nella disciplina delle Scienze Motorie.
utilizzando le strutture e gli spazi minimi a disposizione della scuola.
Mentre per quanto riguarda la parte teorica sono stati affrontati molti argomenti come da programma proposto all'inizio anno e altri argomenti scelti adattandosi alla situazione sicurezza causa Covid che variava repentinamente (lezioni in presenza e in Dad)

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Sono state utilizzate tutte

le lezioni necessarie a fare acquisire le conoscenze e le competenze

minime ad ogni alunno.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 53/2021, artt. 17 comma 3, 18 comma 1c):

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO
 esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

| Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti | mesi / ore |
|---|---|
| Corsa di resistenza aerobica (mt. 1000) capacità condizionali (resistenza ,forza, velocità) | Settembre – ottobre 4 |
| Pallavolo : schemi di ricezione a tre , con inserimento degli alzatori dalla zona 1 e dalla zona 6 schemi di gioco con i ruoli : alzatore, centrale , laterale. Gioco libero senza schemi | Parte del primo quadr. (pal. A) 4 secondo quadrimestre 4 |
| Teoria : Principi di Primo Soccorso in particolare riferimento agli infortuni legati alla Materia di Scienze Motorie Manovre di BLS utilizzo del Defibrillatore (Teoria) | Febbraio- Marzo-Aprile 8 |
| Trekking zone limitrofe alla scuola | 6 |
| Preparazione teorica alle Donazioni (del sangue, del midollo dei capelli , degli organi ect.) presentazione di Power Point preparati dagli studenti | 6 |
| Esercitazione varie andature atletiche valutate come circuito a tempo con valutazione precisione del gesto tecnico e velocità di esecuzione) | Marzo-Aprile 6 |
| TEORIA : Elementi di Primo soccorso : C.A.B., tecnica del massaggio Cardiaco e della respirazione Artificiale, primo soccorso a traumi alle ossa, ai muscoli e alle articolazioni. Posizione Laterale di sicurezza, manovra di Heimlich, ferite gravi e lievi emorragie Situazioni di Emergenza e di urgenza. Chiamata al 118 | 6 |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico | 45 |

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

E' stato utilizzato un metodo d'intervento diretto individuale e/o generale in base alle necessita' degli alunni. I contenuti sono stati proposti sia in forma globale che in forma analitica, in modo da rispettare le esigenze ed i ritmi di apprendimento dei singoli studenti attraverso le seguenti metodologie :(in presenza) mentre in D.A.D. si è utilizzata la piattaforma di Google MEET gestita dalla scuola.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA¹:

- Lezione frontale con interazione tra insegnante ed alunni.
- Gruppi di lavoro autonomi nei quali ogni alunno ha potuto esprimere le proprie sensazioni motorie.

LEZIONI IN DAD

- Lezioni teoriche a distanza con spiegazioni ed interrogazioni, visione di filmati e discussione con interazione degli studenti.

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Per quanto riguarda la strategia di recupero normalmente preferisco attuare un "recupero in itinere" dedicando il mio intervento ai ragazzi in difficoltà ed assegnando esercizi da svolgere autonomamente agli altri alunni. Nel caso la difficoltà fosse estesa a tutta la classe attuerei una pausa didattica cercando di recuperare l'argomento.

Nella parte teorica, cerco di chiarire gli errori fatti dagli studenti per dare la possibilità di recuperare con altre prove o interrogazioni.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Sono stati utilizzati solo palloni (per il problema Covid) disponibili nelle palestre oltre agli spazi anche adiacenti o nelle vicinanze della scuola.

Per la parte teorica : libro di testo, appunti e materiali di primo soccorso,

4. LA VALUTAZIONE ²

PROVE PRATICHE :

- .test mt. 1000 di resistenza aerobica (solo preparato ma non valutato causa Covid)
- .Gioco completo della pallavolo con applicazioni di schemi di ricezione a tre.
- .Circuito a tempo di varie Andature Atletiche (valutazione precisione gesto tecnico e velocità di esecuzione)
- .Teoria Principi di Primo Soccorso.
- .Valutazione obiettivi educativi.

PROVE ORALI/SCRITTE

- .Verifica scritta con domande a risposta multipla e/o aperta utilizzando Classroom.

VERONA 10-05-2021

Monica Cristofoli.

luogo

data

firma del docente

1 Distinguere le modalità didattiche utilizzate in presenza e nell'insegnamento a distanza.

2 Distinguere gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e a distanza come da Piano DDI e delibera del Collegio Docenti del 5 marzo 2021 su numero delle prove nel II quadrimestre.