



Liceo “G. FRACASTORO” - ESAME DI STATO 2018/2019
COMMISSIONE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Analizzare Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie e leggi.	<ul style="list-style-type: none"> - Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale. - Comprende in modo parziale, individuando solo alcuni aspetti. - Individua gli aspetti fondamentali senza comprendere pienamente la situazione proposta. - Individua quasi tutti gli aspetti della situazione proposta e formula ipotesi corrette. - Analizza con precisione la situazione proposta inquadrandola nel pertinente modello interpretativo. 	▪ carente	0-1
		▪ parziale	2
		▪ essenziale	3
		▪ corretto	4
		▪ completo e preciso	5
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	<ul style="list-style-type: none"> - Formalizza in modo inadeguato senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati scorretti. - Formalizza in modo frammentario e commette errori significativi. - Formalizza in modo parziale e spesso impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti. - Formalizza in modo sostanzialmente corretto pur con qualche errore procedurale, pervenendo a risultati accettabili. - Formalizza in modo completo e corretto, pur con qualche imprecisione. 	▪ carente	0-1
		▪ inappropriato	2
		▪ parziale	3
		▪ essenziale	4
		▪ completo e adeguato	5-6
Interpretare , rappresentare, elaborare i dati Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	<ul style="list-style-type: none"> - Non interpreta correttamente i dati. - Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, riconoscendo solo alcuni contesti. - Interpreta i dati in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni o incompletezze. - Interpreta con un buon grado di precisione i dati e li elabora in modo sostanzialmente completo. - Interpreta i dati in modo completo, coerente e preciso e li elabora con sicura padronanza. 	▪ carente	0-1
		▪ parziale	2
		▪ essenziale	3
		▪ completo e coerente	4
		▪ corretto e rigoroso	5
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	<ul style="list-style-type: none"> - Argomenta in modo non appropriato. - Descrive alcuni passaggi del procedimento risolutivo in modo sostanzialmente coerente. - Descrive il procedimento in modo coerente, anche se non del tutto completo. - Argomenta in modo accurato, completo e preciso, valutando la coerenza dei risultati. 	▪ lacunoso	0-1
		▪ essenziale	2
		▪ coerente	3
		▪ completo e preciso	4

Punti assegnati dalla commissione: _____ su 20

Il Presidente della Commissione: _____

I Commissari:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____