



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2019 - 2020

**Relazione finale del/la docente
MONICA CRISTOFOLI**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE 5^A SEZ. BL**

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire l'evoluzione ed il consolidamento di un'equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo. Far proprio il valore intellettuale, culturale e morale dello sport, rendendolo un comportamento attivo e dinamico della propria esperienza e personalità.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Utilizzare al meglio le proprie potenzialità per migliorare la funzionalità cardio-circolatoria e respiratoria.
Capacità di elaborare progetti motori autonomi.
Sviluppo delle attività simboliche espressive codificate e non con attenzione al linguaggio non verbale ed alle percezioni proprio-cettive.
Produzione di gesti tecnici evoluti come espressione di tecnica, coordinazione e forza applicata.
Conoscenza ed utilizzo dei grandi e dei piccoli attrezzi per sviluppare la forza.
Conoscere le cause e gli effetti degli incidenti motori e le nozioni di primo soccorso.
Conoscere, praticare e nel caso di Esonero, saper arbitrare almeno due sport di squadra

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche¹:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

¹ Dare conto ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 delle modifiche al piano di lavoro messe in atto nel periodo in cui l'attività didattica è stata svolta con modalità a distanza, come da delibera dei consigli di classe di marzo.

Sono stati utilizzati come criteri di scelta quelli di raggiungere

- I vari obiettivi didattici idonei allo sviluppo e all'età biologica e fisiologica degli alunni utilizzando tutte le strutture e gli spazi a disposizione della scuola oltre al fatto di poter dare la possibilità a tutti i ragazzi/e di mettere in evidenza le proprie capacità nelle varie proposte didattiche .

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Ogni argomento è stato sviluppato in base alle esigenze della classe dopo una verifica del livello di partenza. Sono state utilizzate tutte le lezioni necessarie a fare acquisire le conoscenze e le competenze minime ad ogni alunno. Solo dopo aver valutato le competenze personali di ogni alunno si procedeva ad iniziare l'argomento successivo.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA :

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalità in presenza dal 11/09/2019 al 22/02/2020	mesi / ore	
Corsa di resistenza aerobica (mt. 1000) capacità condizionali (resistenza ,forza, velocità)	Settembre – ottobre	10
Combinazione a corpo libero su base musicale a gruppi con coreografia ideata dagli alunni	Gennaio Febbraio	3
Giochi Sportivi alternativi : tamburello, badminton tennis tavolo	Tutto l'a.s. (pal A-B-C)	Fino al 22/02
Pallavolo : schemi di ricezione a tre , con inserimento degli alzatori dalla zona 1 e dalla zona 6 schemi di gioco con i ruoli : alzatore, centrale , laterale. Gioco libero senza schemi	Tutto primo quadr. (pal. A)	12
Circuito tonificazione muscolare generale 20 stazioni cambio 30”	Dicembre- Febbraio-	3
Tennis tavolo: gioco continuato utilizzato solo da alcuni studenti	Tutto l’anno	Fino al 22/02
Teoria : Principi di Primo Soccorso in particolare riferimento agli infortuni legati alla Materia di Scienze Motorie Manovre di BLS con manichino utilizzo del Defibrillatore (Teoria)	Gennaio- Febbraio	2
Ore effettive svolte dal docente nell’intero anno scolastico		32
Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti Svolti con modalità DAD dal 27/02/2020 al termine dell’a.s.	mesi / ore ²	
Lezione pratica : riscaldamento generale sul posto, esercizi di tonificazione muscolare generale con particolare attenzione ai muscoli addominali	4/8	
Lezione pratica di Pilates: migliorare consapevolezza di sé, del corpo e della mente attraverso la percezione del movimento e del “ non movimento” basato sulla concentrazione e sul controllo	5/10	
TEORIA : ripasso del PRIMO SOCCORSO, BLS (Basic Life Support), Defibrillatore, primo intervento ad infortuni alle ossa, alle articolazione e ai muscoli, posizione laterale di sicurezza, manovra di Heimlich, ferite ed emorragie, comportamento della catena della sopravvivenza, art.593 del codice penale	2/4	
Verifica scritta utilizzando la classe virtuale di classroom	1	
Ore effettivamente svolte nell’intero anno scolastico	55	

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

E' stato utilizzato un metodo d'intervento diretto individuale e/o generale in base alle necessita' degli alunni. I contenuti sono stati proposti sia in forma globale che in forma analitica, in modo da rispettare le esigenze ed i ritmi di apprendimento dei singoli studenti attraverso le seguenti metodologie

:

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezione frontale con interazione tra insegnante ed alunni.
- Gruppi di lavoro autonomi nei quali ogni alunno ha potuto esprimere le proprie sensazioni motorie.
- Lezioni teoriche.

Dal 01-03 -2020

Lezioni pratiche con utilizzo di piattaforme on line zoom e Gsuite

Lezioni teoriche con zoom e Gsuite, classroom

Libro di testo e materiale caricato sul registro elettronico classe viva.

-

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA³:

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Per quanto riguarda la strategia di recupero normalmente preferisco attuare un "recupero in itinere " dedicando il mio intervento ai ragazzi in difficoltà ed assegnando esercizi da svolgere autonomamente agli altri alunni. Nel caso la difficoltà fosse estesa a tutta la classe attuerei una pausa didattica cercando di recuperare l'argomento.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

- Sono stati utilizzati tutti i grandi e i piccoli attrezzi disponibili nelle palestre oltre agli spazi anche adiacenti o nelle vicinanze della scuola.

³ Distinguere le modalità didattiche utilizzate in presenza e nell'insegnamento a distanza(come da delibera Collegio Docenti 3/04/2020).

- Per la parte teorica : libro di testo, appunti e materiali di primo soccorso i manichini (mezzo busto in dotazione della scuola) , non sono stati utilizzati per i problemi di chiusura della scuola anche se erano in programma come esercitazione pratica della parte teorica.

Dal 01-03-2020

Sono state utilizzate varie piattaforme per le lezioni on line : zoom, Gsuite e classroom e libro di testo.

4. LA VALUTAZIONE ⁴

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

PROVE PRATICHE :

- test mt. 1000 di resistenza aerobica
- combinazione a corpo libero su base musicale ideata dagli alunni (gruppi di lavoro) non valutato causa chiusura della scuola
- Gioco completo della pallavolo con applicazioni di schemi di ricezione a tre, di difesa 3-1-2 , di attacco dalla zona 3 e 4 . e gioco continuato senza schemi con alzatore in zona 3.
- Teoria Principi di Primo Soccorso: prove pratiche con manichino (non esercitate per chiusura della scuola), BLS
- Valutazione obiettivi educativi.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per le valutazioni pratiche sono state utilizzate delle tabelle riassuntive degli obiettivi da raggiungere.

Per la parte teorica una prova scritta con punteggio a base 100

Verona _____, 14-05-2020 _____
luogo data

Monica Cristofoli _____
firma del docente

⁴ Distinguere gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e nel periodo di insegnamento a distanza (come da delibera Collegio Docenti 3/04/2020).