



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2019 - 20

Programma svolto del docente:

ETTORE CARCERERI

MATERIA: STORIA

CLASSE 5<sup>a</sup> SEZ. BES

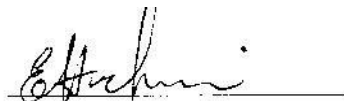
Ore settimanali: 2

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalità in presenza dal 11/09/2019 al 22/02/2020	mesi/ore
<b>MODULO 1. L'ITALIA UNITARIA E I PROBLEMI POSTUNITARI</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Il percorso verso l'indipendenza:</b> Vittorio Emanuele II di Savoia - Camillo Benso conte di Cavour</li><li>- <b>La II Guerra di indipendenza</b> - La figura di Giuseppe Garibaldi e la spedizione dei Mille - La proclamazione del Regno d'Italia il 17 marzo 1861 - L'Italia del 1861</li><li>- <b>Il compimento dell'unificazione:</b><ul style="list-style-type: none"><li>a) 1866 III Guerra d'Indipendenza: unificazione del Veneto.</li><li>b) 1870 Breccia di Porta Pia annessione al Regno di Roma.</li></ul></li><li>- <b>Questione romana:</b> rottura tra la Chiesa e il nuovo Stato italiano</li><li>- Documento di approfondimento: <b>"Garibaldi scrive a Mazzini"</b></li></ul>	Settembre Ottobre 5h
<b>MODULO 2. L'ITALIA POSTUNITARIA LIBERALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>L'Italia dopo l'unificazione:</b> i problemi del nuovo Stato: amministrativi, politici, economici, sociali (accentramento amministrativo, sviluppo industriale e infrastrutturale, debito pubblico, analfabetismo, fiscalità, malcontento e brigantaggio nel Sud Italia)</li><li>- Il compimento dell'unificazione<ul style="list-style-type: none"><li>a) 1866 III Guerra d'Indipendenza: unificazione del Veneto.</li><li>b) 1870 Breccia di Porta Pia annessione al Regno di Roma.</li></ul></li><li>- Questione romana: rottura tra la Chiesa e il nuovo Stato italiano (scomunica, Sillabo, "Non expedit").</li></ul>	Ottobre Novembre 5h
<b>MODULO 3 L'EUROPA DELLA CRISI: DALL'IMPERIALISMO AL PRIMO CONFLITTO MONDIALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Il Primo Conflitto Mondiale:</b><ul style="list-style-type: none"><li>a) La "Grande guerra" il perché del nome</li><li>b) All'origine del conflitto: l'instabilità europea e la situazione balcanica; cause politiche, cause economiche, cause socio-culturali</li><li>c) Lo scoppio della prima guerra mondiale, l'ampliarsi del conflitto, la rete delle alleanze, i piani militari, le operazioni di guerra nei primi mesi di guerra sui diversi fronti.</li><li>d) La situazione dell'Italia e il problema della neutralità, dalla neutralità al Patto di Londra, l'Italia e la guerra: le ragioni dei neutralisti e degli interventisti, propaganda interventista, l'Italia in guerra, l'inizio delle operazioni militari, 1916 l'anno delle carneficine, il 1916 sul fronte italiano, il 1916 sul fronte orientale;</li><li>e) 1915-1916: due anni di guerra di logoramento e di trincea, la vita nelle trincee: tra logoranti ed estenuanti attese e tragici assalti, la vita quotidiana dei soldati, la costante presenza della morte, la resistenza alla guerra, l'eroismo degli arditi.</li><li>f) La svolta del 1917 e la fine del conflitto: la rivoluzione russa e il crollo del fronte orientale, l'intervento degli Stati Uniti, da Caporetto alla vittoria italiana, l'offensiva sul fronte italiano.</li><li>g) 1918 strategia tedesca sul fronte orientale e i trattati di pace, 1918 sul fronte occidentale: la preparazione dello scontro finale, la battaglia finale sul fronte occidentale, la resa degli imperi centrali.</li><li>h) Il problema dei trattati di pace: i 14 punti di Wilson, il trattato di Versailles, la clausola della responsabilità unica, il trattato di Saint Germain, la Società delle Nazioni: funzioni e motivi dell'insuccesso.</li></ul></li></ul>	Dicembre Gennaio 14h

<p><b>MODULO 4: L'EREDITÀ DELLA GRANDE GUERRA IN EUROPA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le conseguenze della guerra: carico di morte e distruzione, crollo degli imperi, indebolimento dell'Europa, conseguenze politiche, sociali e culturali.</li> </ul>	Febbraio 4h
Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalità a distanza dal 27/02/2020 al 6/06/2020	mesi/ore
<p><b>MODULO 5: RIVOLUZIONE E CRISI: I VOLTI DEL PRIMO DOPOGUERRA</b></p> <p><b>La rivoluzione russa ed i suoi primi sviluppi:</b> la situazione politica e sociale della Russia nel primo Novecento., il progressivo crollo del potere zarista, la rivolta del 1905, la rivoluzione di febbraio del 1917, le Tesi di aprile di Lenin, la rivoluzione d'ottobre del 1917, dittatura e guerra civile, dal comunismo di guerra alla NEP, la morte di Lenin e la lotta per la successione.</p>	Marzo 5h
<p><b>MODULO 6. I TOTALITARISMI E LA CRISI DELLA DEMOCRAZIA IN EUROPA</b></p> <p><b>I totalitarismi a confronto</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il fascismo in Italia, Il Nazismo in Germania, lo Stalinismo in Russia, definizione di totalitarismo, i caratteri del totalitarismo, totalitarismo e società di massa, le ideologie totalitarie, le condizioni socio-economiche che hanno reso possibile l'affermazione dei regimi totalitari, gli elementi caratterizzanti i tre diversi totalitarismi, totalitarismi forti e totalitarismi deboli.</li> </ul> <p><b>Il totalitarismo fascista in Italia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il dopoguerra in Italia e la crisi dello stato liberale:</b> 1918-1920 il "biennio rosso", agitazione sociale e occupazione delle fabbriche, la reazione borghese e lo scontento dei ceti medi, novità politiche del 1919, programma di San Sepolcro e nascita dei "Fasci di Combattimento", crisi delle istituzioni liberali tra il 1918 e il 1922; la debolezza socialista e la scissione del partito comunista, il fascismo nelle campagne, squadre fasciste, le spedizioni punitive delle squadre d'azione, il Fascismo conquista consensi, il Fascismo diventa partito ed entra in Parlamento.</li> <li>- <b>La conquista del potere con la "Marcia su Roma":</b> la preparazione della marcia su Roma, l'occupazione delle città italiane, la marcia su Roma e l'incarico di capo di governo a Mussolini, le ragioni del successo fascista.</li> <li>- <b>Lo stato totalitario in Italia:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) L'avvento del Fascismo: 1922-1925 la fase "legalitaria", le principali riforme in politica interna, economica ed estera, il rafforzamento politico, la legge elettorale Acerbo, le elezioni politiche del 1924, il delitto Matteotti, la reazione dell'Aventino e il suo fallimento.</li> <li>b) Il <i>Discorso alla Camera del 3 gennaio 1925</i> di Mussolini: l'inizio della dittatura</li> <li>c) Caratteri generali dello stato fascista: 1925-1931 le leggi "<b>fascistissime</b>", evoluzione totalitaria, l'autarchismo, lo stato repressivo, i Patti lateranensi.</li> <li>d) Scuola, organizzazioni giovanili, la propaganda fascista e la creazione del consenso.</li> </ol> </li> </ul> <p>Approfondimento pluridisciplinare:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dal movimento delle suffragette alle donne nel Ventennio Fascista</b></li> </ul> <p><b>Lo stato totalitario Germania</b> (in sintesi):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La nascita dell'NSDAP e il programma politico di Hitler nel <i>Mein Kampf</i></li> <li>b) La presa del potere e l'avvento del Terzo Reich</li> <li>c) La politica interna: terrore e propaganda</li> <li>d) La politica estera tra il 1933 e il 1939</li> <li>e) la politica razziale e l'antisemitismo di matrice biologica.</li> </ol> <p><b>Il totalitarismo staliniano</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Accentramento del potere nelle mani dei vertici del partito</li> <li>b) Abolizione della NEP e collettivizzazione delle campagne (<i>sovkhoz</i> e <i>kolkhoz</i>)</li> <li>c) Dal 1928 al 1941 varo dei piani quinquennali e industrializzazione a tappe forzate dell'Unione Sovietica</li> <li>d) La distruzione della proprietà contadina e la repressione dei <i>kulaki</i></li> <li>e) Istituzione dei gulag e repressione staliniana</li> <li>f) 23 agosto 1939 firma del "<b>Patto Molotov - Ribbentrop</b>" di spartizione della Polonia</li> </ol>	Aprile Maggio 10h

<p>MODULO 7 SECONDA GUERRA MONDIALE. (in sintesi)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Confronto tra la I e la II guerra mondiale</li> <li>- Secondo conflitto mondiale: blitzkrieg e “guerra totale”.</li> <li>- La guerra razziale e la Shoah</li> <li>- L'intervento italiano;</li> <li>- Il 1941: Operazione Barbarossa e l'intervento americano</li> <li>- La svolta del 1943: la Resistenza italiana e la caduta del Fascismo</li> <li>- Dallo sbarco in Normandia alla liberazione.</li> </ul>	<p>Maggio 2h</p>
<p>MODULO 7 GLI ANNI DELLA RICOSTRUZIONE IN ITALIA (1943-1958):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Il referendum istituzionale del 2 giugno 1946.</li> <li>- La costituzione della Repubblica italiana.</li> <li>- Le elezioni politiche del 1948. e la stagione del centrismo.</li> </ul>	<p>Giugno 1h</p>
<p>Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico</p>	<p>45h</p>

Verona 25 maggio 2020




---

(Prof. Ettore Carcereri)