



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2019 - 2020

**Relazione finale del/la docente
EMANUELA PALERMO**

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE
CLASSE 5^A SEZ. B**

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Favorire l'evoluzione ed il consolidamento di un'equilibrata coscienza sociale, basata sulla consapevolezza di sé e sulla capacità di integrarsi e differenziarsi nel e dal gruppo. Far proprio il valore intellettuale, culturale e morale dello sport, rendendolo un comportamento attivo e dinamico della propria esperienza e personalità.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Utilizzare al meglio le proprie potenzialità per migliorare la funzionalità cardio-circolatoria e respiratoria.

Capacità di elaborare progetti motori autonomi.

Sviluppo delle attività simboliche espressive codificate e non, con attenzione al linguaggio non verbale ed alle percezioni propriocettive.

Produzione di gesti tecnici evoluti come espressione di tecnica, coordinazione e forza applicata.

Conoscenza ed utilizzo dei grandi e dei piccoli attrezzi per sviluppare la forza.

Conoscere le cause e gli effetti degli incidenti motori e le nozioni di primo soccorso.

Conoscere, praticare e nel caso di Esonero, saper arbitrare almeno due sport di squadra

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche¹:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Sono stati utilizzati come criteri di scelta quelli di raggiungere

¹ Dare conto ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 delle modifiche al piano di lavoro messe in atto nel periodo in cui l'attività didattica è stata svolta con modalità a distanza, come da delibera dei consigli di classe di marzo.

- I vari obiettivi didattici idonei allo sviluppo e all'età biologica e fisiologica degli alunni utilizzando tutte le strutture e gli spazi a disposizione della scuola oltre al fatto di poter dare la possibilità a tutti i ragazzi/e di mettere in evidenza le proprie capacità nelle varie proposte didattiche .

Nel periodo di DAD è stato scelto di approfondire e riprendere argomenti teorici e pratici già affrontati precedentemente per limitare la difficoltà di comprensione delle tecniche adeguate di esecuzione della pratica

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Ogni argomento è stato sviluppato in base alle esigenze della classe dopo una verifica del livello di partenza. Sono state utilizzate tutte le lezioni necessarie a fare acquisire le conoscenze e le competenze minime ad ogni alunno. Solo dopo aver valutato le competenze personali di ogni alunno si procedeva ad iniziare l'argomento successivo.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA :

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Programma svolto nel periodo 11/09/2019 - 22/02/2020:

- Ripasso e pratica dei principali giochi di movimento svolti durante gli scorsi anni
- Ripasso e pratica dei principali giochi sportivi : calcio, pallavolo, pallacanestro, pallamano, con relative prove di arbitraggio
- Esercitazioni di base per uniockay e baseball e pratica del gioco adattato alle strutture scolastiche
- esercitazioni di attività motoria prolungata nel tempo: momenti di corsa prolungata con aumento del tempo di lavoro in preparazione alla campestre d'istituto
- esercitazioni a corpo libero preparatorie alla preacrobatica per lo svolgimento di una progressione a corpo libero adeguata alle singole possibilità motorie ; ripasso e recupero della capriola, verticale e ruota
- ripasso delle capacità motorie e approfondimento sui processi energetici in relazione al tipo di attività motoria
- utilizzo dei grandi attrezzi quali il cavallo e la cavallina

- ripasso e prove di salto in lungo ed informazioni e prove sul salto triplo in preparazione alla giornata dell'atletica leggera d' istituto che si sarebbe dovuta svolgere in aprile

Programma svolto dal 27 febbraio al termine dell'a.s. in modalità DAD²:

- Rianimazione cardio polmonare (RCP) : recupero argomenti teorici svolti nella parte pratica durante la classe 4^a tramite videolezione e assegnazione di video tratti dai canali della croce rossa. Compilazione di un questionario quale verifica sulla comprensione
- Spiegazione di filmati su esercitazioni riguardanti la Zumba e il kickboxing con interrogazione su alcune parti a piacere
- Assegnazione di brevi filmati per esercitazioni di stretching , rafforzamento addominali e arti inferiori e superiori. Proposte di lavoro workout
- Informazioni di base sulla corretta alimentazione

3.METODOLOGIA

E' stato utilizzato un metodo d'intervento diretto individuale e/o generale in base alle necessita' degli alunni. I contenuti sono stati proposti sia in forma

globale che in forma analitica, in modo da rispettare le esigenze ed i ritmi di apprendimento dei singoli studenti attraverso le seguenti metodologie

:

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

- Lezione frontale con interazione tra insegnante ed alunni.
- Gruppi di lavoro autonomi nei quali ogni alunno ha potuto esprimere le proprie sensazioni motorie.
- Lezioni teoriche.

Dal 01-03 -2020

Lezioni pratiche con utilizzo di piattaforme on line zoom e Gsuite

Lezioni teoriche con zoom e Gsuite, classroom

-

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA³:

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

² Il programma risulta modificato rispetto al Piano di lavoro iniziale, come approvato nei consigli di classe di marzo e definito in quelli di aprile, in linea con le delibere del Collegio dei docenti del 3/04/2020

³ Distinguere le modalità didattiche utilizzate in presenza e nell'insegnamento a distanza(come da delibera Collegio Docenti 3/04/2020).

Per quanto riguarda la strategia di recupero normalmente ho preferito attuare un "recupero in itinere " dedicando il mio intervento ai ragazzi in difficoltà ed assegnando esercizi da svolgere autonomamente agli altri alunni. Nel caso in cui la difficoltà era estesa a tutta la classe ho attuato una pausa didattica cercando di recuperare l'argomento.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

- Sono stati utilizzati tutti i grandi e i piccoli attrezzi disponibili nelle palestre oltre agli spazi anche adiacenti o nelle vicinanze della scuola.
- Per la parte teorica : libro di testo, appunti e materiali di primo soccorso i manichini (mezzo busto in dotazione della scuola) , non sono stati utilizzati per i problemi di chiusura della scuola anche se erano in programma come esercitazione pratica della parte teorica.

Dal 01-03-2020

Sono state utilizzate varie piattaforme per le lezioni on line : zoom, Gsuite e classroom e libro di testo e materiale caricato sul registro on line di Classe viva.

4. LA VALUTAZIONE ⁴

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

PROVE PRATICHE :

- test di resistenza aerobica a tempo
- combinazione a corpo libero e alla spalliera
- Giochi sportivi
- prove di salto triplo sul materassone
- Teoria Principi di Primo Soccorso: prove pratiche con manichino (non esercitate per chiusura della scuola), BLS
- Valutazione obiettivi educativi.

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per le valutazioni pratiche sono state utilizzate delle tabelle riassuntive degli obiettivi da raggiungere. Per la parte teorica due prove scritte o orali. Durante la DAD ho tenuto conto della presenza durante le lezioni pratiche a distanza, della capacità di autocorreggersi in seguito ai suggerimenti forniti, all'autonomia nel riprodurre le esercitazioni suggerite nonché alla capacità di adattarsi agli spazi disponibili nelle proprie abitazioni .Altro elemento la collaborazione con il docente a trovare canali di comunicazione alternativi a quelli proposti che non tutti gli alunni possedevano.

Verona,14-05-2020

firma del docente : PALERMO E.

⁴ Distinguere gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e nel periodo di insegnamento a distanza (come da delibera Collegio Docenti 3/04/2020).