



Liceo “G. FRACASTORO” - ESAME DI STATO 2019/2020
COMMISSIONE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

| INDICATORI | DESCRITTORI | | PUNTI |
|---|---|-----------------------|-------|
| Analizzare Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie e leggi. | - Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale. | ▪ carente | 1 |
| | - Comprende in modo parziale, individuando solo alcuni aspetti. | ▪ parziale | 2 |
| | - Individua gli aspetti fondamentali senza comprendere pienamente la situazione proposta. | ▪ essenziale | 3 |
| | - Individua quasi tutti gli aspetti della situazione proposta e formula ipotesi corrette. | ▪ corretto | 4 |
| | - Analizza con precisione la situazione proposta inquadrandola nel pertinente modello interpretativo. | ▪ completo e preciso | 5 |
| Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari. | - Formalizza in modo inadeguato senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati scorretti. | ▪ carente | 1 |
| | - Formalizza in modo frammentario e commette errori significativi. | ▪ inappropriato | 2 |
| | - Formalizza in modo parziale e spesso impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti. | ▪ parziale | 3 |
| | - Formalizza in modo sostanzialmente corretto pur con qualche errore procedurale, pervenendo a risultati accettabili. | ▪ essenziale | 4 |
| | - Formalizza in modo completo e corretto, pur con qualche imprecisione. | ▪ completo | 5 |
| | - Formalizza in modo completo e corretto. | ▪ completo e adeguato | 6 |
| Interpretare , rappresentare, elaborare i dati Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici. | - Non interpreta correttamente i dati. | ▪ carente | 1 |
| | - Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, riconoscendo solo alcuni contesti. | ▪ parziale | 2 |
| | - Interpreta i dati in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni o incompletezze. | ▪ essenziale | 3 |
| | - Interpreta con un buon grado di precisione i dati e li elabora in modo sostanzialmente completo. | ▪ completo e coerente | 4 |
| | - Interpreta i dati in modo completo, coerente e preciso e li elabora con sicura padronanza. | ▪ corretto e rigoroso | 5 |
| Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta. | - Argomenta in modo non appropriato. | ▪ lacunoso | 1 |
| | - Descrive alcuni passaggi del procedimento risolutivo in modo sostanzialmente coerente. | ▪ essenziale | 2 |
| | - Descrive il procedimento in modo coerente, anche se non del tutto completo. | ▪ coerente | 3 |
| | - Argomenta in modo accurato, completo e preciso, valutando la coerenza dei risultati. | ▪ completo e preciso | 4 |

Punti assegnati dalla commissione: _____ su 20

Il Presidente della Commissione: _____

I Commissari:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____