



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2019 - 2020

Relazione finale del/la docente

DALILA DE LUCA

MATERIA: SCIENZE UMANE

CLASSE 5AES

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Nel corso del quinquennio la continuità didattica svolta è stata improntata alla valutazione delle potenzialità e capacità espresse e non espresse delle studentesse e degli studenti allo scopo di creare le condizioni ambientali adatte alla loro crescita individuale. Pertanto, sono state promosse tutta una serie di attività mirate a favorire oltre gli apprendimenti necessari per consentire loro una crescita qualitativa e soprattutto formativa, dei percorsi scelti appositamente per promuovere il loro sviluppo cognitivo quanto quello affettivo e relazionale che li ha portati a sviluppare un' integrazione solida al gruppo classe con buone capacità relazionali che emergono quotidianamente e sono consolidate da una reciproca stima di se stessi raggiunta da un loro naturale potenziamento della fiducia di base. L'interesse per l'offerta formativa e culturale è andata migliorando nel corso del tempo e si è differenziata secondo i diversi profili cognitivi degli alunni: mediamente la maggioranza della classe ha seguito il corso degli studi con vivacità e partecipazione attiva, manifestando un discreto livello di attenzione durante le spiegazioni e un impegno individuale globalmente raggiunto. Nel corso dell'ultimo anno gli alunni hanno confermato il profilo emerso in precedenza dando prova di buona volontà e capacità di collaborazione riuscendo a costruire un clima vivace, sereno e dimostrando un senso di responsabilità nei confronti dell'impegno e in prossimità delle verifiche, osservato e per alcuni aumentato ancora di più nella seconda parte dell'anno scolastico dove si sono dovuti confrontare con due eventi improvvisi: il cambio della docente che li ha da sempre seguiti e sostituita con il mio arrivo. Ho dovuto in poco tempo entrare in relazione con loro, tranquillizzarli, conoscerli e riorganizzare l'attività didattica programmata per loro al fine di potere continuare il lavoro svolto dalla collega senza modificare il corso del loro percorso, delle scelte fatte e soprattutto cercando di non alterare gli equilibri che si erano creati ormai in una classe del quinto anno e soprattutto in un secondo semestre ormai prossimo agli Esami previsti al termine del normale anno. Inoltre, si sono trovati ad affrontare una nuova modalità di fare scuola, "la didattica a distanza" inserita per la prima volta in assoluto per fronteggiare il periodo di emergenza sanitaria di cui noi tutti abbiamo preso parte. Soprattutto loro studenti, in un momento delicato come quello dello svolgimento degli Esami di Stato, sono stati ingoiati dall'uso della dad, con i difetti e i limiti che hanno dovuto accettare ed adeguarsi, riuscendo a portare a termine il loro percorso didattico ed evolutivo, dimostrando maggior senso di responsabilità nella maggioranza degli studenti coinvolti, tenacia e ottime capacità di flessibilità e problem solving nonostante la loro giovane età.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

- Esporre in modo chiaro, logico e coerente, con padronanza lessicale testi di studio ed esperienze di studio
- Riferire correttamente le tesi centrali, di un autore, di una teoria, di una problematica riuscendo ad individuare i contenuti fondamentali e trasversali
- Cogliere il significato dei temi sociologici del XX e XXI sec. analizzati
- Saper rielaborare in modo organico le conseguenze acquisite
- Dimostrare essenziali abilità nella metodologia della ricerca

2. **CONTENUTI:** vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche¹:

vedi programma

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato sviluppato secondo le indicazioni fornite dal MIUR per il liceo delle scienze umane opzione economico sociale LES e mi sono anche avvalsa dell'esperienza maturata nell'insegnamento tuttavia a causa dell'emergenza sanitaria che ci ha coinvolti dalla metà del secondo semestre sono stata costretta a dover apportare delle modifiche al programma iniziale riducendo i contenuti di approfondimento degli argomenti scelti per completare il percorso di apprendimento e modificare la sequenzialità degli insegnamenti oltre a non poter completare la parte di metodologia della ricerca scelta e necessaria per affrontare anche sul piano statistico e di ricerca taluni ambiti e tematiche oggetto di studio.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

La scelta ha tenuto conto della proposta delle indicazioni del MIUR e della motivazione degli studenti e dalla situazione di emergenza sanitaria che ha portato un iniziale interruzione e rallentamento del percorso normale di studio.

La classe ha svolto una visita guidata formativa presso il museo Africano e con attività di laboratorio

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

Temi, periodi e autori riguardano il XX e XXI secolo. In parte sono stati trattati nel trimestre e in parte nel pentamestre. L'erogazione degli apprendimenti purtroppo per fronteggiare la situazione imprevista dell'emergenza sanitaria che ci ha coinvolto nel corso del secondo semestre si è dovuta avvalere dell'ausilio dei dispositivi informatici con piattaforme apposite (Zoom, Google Meet, Registro didattico, Servizi di posta mail, Classroom ecc..) create per noi dall'Istituto scolastico per poter proseguire con il nostro piano di lavoro e consentire agli studenti di proseguire e cercare di mantenere la continuità didattica interrotta improvvisamente, il tutto non esente da limiti da entrambe le parti come appunto la rimodulazione degli argomenti da trattare rendendo i contenuti maggiormente accessibili e semplificati per poter affrontare le ore di lezione in videolezione già appesantite dalla modalità in uso.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE PLURIDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA :

¹ Dare conto ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 delle modifiche al piano di lavoro messe in atto nel periodo in cui l'attività didattica è stata svolta con modalità a distanza, come da delibera dei consigli di classe di marzo.

Il Welfare State. La globalizzazione. Il potere. Lo Stato, La Costituzione e la Nazione. Il cittadino e le Istituzioni. Il lavoro. La comunicazione e l'evoluzione storica dei mezzi di comunicazione di massa. Sono argomenti che possono essere trattati con metodologia multidisciplinare con diritto, economia, storia, filosofia, spagnolo, inglese.

.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalità in presenza dal 11/09/2019 al 22/02/2020	mesi / ore
U.D.1 LA GLOBALIZZAZIONE Docente Mariano Maria Rosaria	Settembre/Dicembre
U.D.2 WELFARE STATE E TERZO SETTORE	Gennaio/Febbraio
Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti Svolti con modalità DAD dal 27/02/2020 al termine dell'a.s.	mesi / ore ²
U.D.3 IL MULTICULTURALISMO	Febbraio/ Marzo
U.D.4 IL POTERE E L' ORGANIZZAZIONE POLITICA DELLA SOCIETÀ	Aprile
U.D.5 TRA OTTOCENTO E NOVECENTO: MAX WEBER	Maggio
U.D.6 LA COMUNICAZIONE E STORIA E TEORIE DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA	Marzo/Aprile
U.D.7 LE TRASFORMAZIONI DEL MONDO DEL LAVORO AD OGGI	Maggio
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	Metà maggio 67 Ore presunte 77

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO E MODALITÀ DELLO SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA

La metodologia si è articolata nelle seguenti modalità: lezione espositiva e interattiva fino alla prima parte del secondo semestre con la normale scansione delle ore previste per la disciplina svolgendo il normale calendario scolastico, con le tre ore settimanali previste e

² Indicare le ore, dove quantificabili.

sostituita nella seconda parte del secondo semestre con la didattica a distanza, l'ausilio di dispositivi informatici e l'utilizzo di piattaforme online che davano la possibilità di registrare, fare conferenze, filmare e fare videolezioni mantenendo lo stesso orario scolastico ma dando

maggiore responsabilità al lavoro autonomo dello studente.

Mantenuti nel corso dell'anno l'utilizzo di elaborazione di schemi, ppt, word ,appunti cartacei,

mappe concettuali, letture e ricerche di approfondimento solo nella prima parte.

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Recuperi in itinere. Lettura di brani antologici. Video e testi consigliati sugli argomenti di studio.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Nella prima parte dell'anno scolastico fino al 22 Febbraio del 2020 si è privilegiato il lavoro in classe inseguito è stato sostituito dalla didattica a distanza tramite pc, piattaforme ecc. L'utilizzo del libro in adozione oltre a materiale predisposto dalla docente sul registro on-line in didattica.

Testo in adozione AA VV, il manuale di scienze umane corso integrato LES Antropologia, sociologia e metodologia della ricerca.

4. LA VALUTAZIONE ³

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA E CRITERI DI VALUTAZIONE:

Nella prima parte dell'anno scolastico fino al 22 Febbraio sono state effettuate due verifiche scritte nel trimestre con la collega mentre con la dad sono state effettuate una verifica scritta e due orali nel pentamestre.

Nessuna simulazione del MIUR scritta ma solo orali.

Per quanto riguarda gli indicatori si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal PTOF nella prima parte dell' anno fino all'attivazione della dad , si è passati ad integrare al PTOF le indicazioni del MIUR che dicevano di tenere conto più di una valutazione formativa e/o sommativa che tenesse conto di alcuni parametri oltre gli effettivi apprendimenti degli studenti come puntualità nelle consegne assegnate loro, nelle videolezioni, rispetto, capacità organizzative, responsabilità, volontà e partecipazione al nuovo percorso scolastico che è stato creato per loro al fine di sostenerli e prepararli agli obiettivi e alle prove che devono sostenere. Tutto deliberato e chiarito durante il Collegio docenti del 3 Aprile 2020 e indicati nel PTOF che si aggiungevano questi elementi insieme agli obiettivi didattici e formativi definiti per questa disciplina

Verona, 25/05/2020

Firma del docente
Dalila De luca

³ Distinguere gli strumenti e i criteri di valutazione formativa e/o sommativa utilizzati in presenza e nel periodo di insegnamento a distanza (come da delibera Collegio Docenti 3/04/2020).