



Liceo “G. FRACASTORO” - ESAME DI STATO 2019/2020
COMMISSIONE
GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA SECONDA PROVA

CANDIDATO: _____

CLASSE: _____

INDICATORI	DESCRITTORI		PUNTI
Analizzare Esaminare la situazione problematica individuandone gli aspetti significativi e formulando le ipotesi esplicative attraverso modelli, analogie e leggi.	- Non colloca la situazione problematica nel pertinente quadro concettuale.	▪ carente	1
	- Comprende in modo parziale, individuando solo alcuni aspetti.	▪ parziale	2
	- Individua gli aspetti fondamentali senza comprendere pienamente la situazione proposta.	▪ essenziale	3
	- Individua quasi tutti gli aspetti della situazione proposta e formula ipotesi corrette.	▪ corretto	4
	- Analizza con precisione la situazione proposta inquadrandola nel pertinente modello interpretativo.	▪ completo e preciso	5
Sviluppare il processo risolutivo Formalizzare situazioni problematiche e applicare i concetti e i metodi matematici e gli strumenti disciplinari rilevanti per la loro risoluzione, eseguendo i calcoli necessari.	- Formalizza in modo inadeguato senza pervenire a risultati o pervenendo a risultati scorretti.	▪ carente	1
	- Formalizza in modo frammentario e commette errori significativi.	▪ inappropriato	2
	- Formalizza in modo parziale e spesso impreciso, giungendo a risultati per lo più scorretti.	▪ parziale	3
	- Formalizza in modo sostanzialmente corretto pur con qualche errore procedurale, pervenendo a risultati accettabili.	▪ essenziale	4
	- Formalizza in modo completo e corretto, pur con qualche imprecisione.	▪ completo	5
Interpretare , rappresentare, elaborare i dati Interpretare o elaborare i dati proposti o ricavati, anche di natura sperimentale, verificandone la pertinenza al modello scelto. Rappresentare e collegare i dati adoperando i necessari codici grafico-simbolici.	- Non interpreta correttamente i dati.	▪ carente	1
	- Interpreta in modo parzialmente corretto i dati, riconoscendo solo alcuni contesti.	▪ parziale	2
	- Interpreta i dati in modo complessivamente coerente, pur con imprecisioni o incompletezze.	▪ essenziale	3
	- Interpreta con un buon grado di precisione i dati e li elabora in modo sostanzialmente completo.	▪ completo e coerente	4
	- Interpreta i dati in modo completo, coerente e preciso e li elabora con sicura padronanza.	▪ corretto e rigoroso	5
Argomentare Descrivere il processo risolutivo adottato, la strategia risolutiva e i passaggi fondamentali. Comunicare i risultati ottenuti valutandone la coerenza con la situazione problematica proposta.	- Argomenta in modo non appropriato.	▪ lacunoso	1
	- Descrive alcuni passaggi del procedimento risolutivo in modo sostanzialmente coerente.	▪ essenziale	2
	- Descrive il procedimento in modo coerente, anche se non del tutto completo.	▪ coerente	3
	- Argomenta in modo accurato, completo e preciso, valutando la coerenza dei risultati.	▪ completo e preciso	4

Punti assegnati dalla commissione: _____ su 20

Il Presidente della Commissione: _____

I Commissari:

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____

Prof. _____