



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021-22

Relazione finale della docente

PROF.SSA CHIARA ADAMI

**MATERIA: SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
CLASSE 5^A SEZ. BL**

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

1.1) OBIETTIVI FORMATIVI:

Consolidamento dell'equilibrio psico-fisico raggiunto quale elemento fondamentale della salute, del benessere e come strumento di prevenzione.

Maturazione della coscienza relativa alla propria corporeità sia come disponibilità e padronanza motoria che come capacità di relazione con gli altri.

Scoperta di attitudini personali nei confronti di specifiche attività sportive.

Saper lavorare individualmente e in gruppo con impegno, responsabilità, serietà, collaborazione attiva, rispetto delle consegne e delle norme.

1.2) OBIETTIVI DIDATTICI:

Lo studente ha conoscenza e consapevolezza delle attività motorie e sportive svolte nel quinquennio - Utilizza al meglio le proprie potenzialità per migliorare la funzionalità

cardio -circolatoria e respiratoria – E' capace di elaborare progetti motori autonomi-

Conosce e applica semplici schemi di gioco degli sport trattati con correttezza e fair play - Sa

svolgere ruoli di direzione nonché organizzare e gestire tornei sportivi entro la classe- Assume stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute –

2. CONTENUTI: vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Le attività svolte sono inserite in un percorso scolastico in cui gli obiettivi restano fissi pur variando le attività di contenuto proposte di volta in volta.

Nella progettazione del quinquennio si tende a portare lo studente a conoscenza dell'effetto del movimento sulle strutture anatomiche e funzionali del corpo, all'acquisizione di corretti stili di vita e delle regole di discipline sportive individuali e di squadra.

Anche quest'anno però le regole di contenimento dei contagi da coronavirus hanno limitato alcune attività motorie pratiche.

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella prima parte dell'anno, per la parte pratica sono state scelte attività prettamente individuali che permettessero un certo distanziamento, poi a seconda dell'andamento dei contagi sono state introdotte anche alcune attività di gruppo e giochi sportivi. Sono stati utilizzati come criteri di scelta

delle attività sopramenzionate, quelli di raggiungere i vari obiettivi didattici idonei allo sviluppo e all'età biologica e fisiologica degli alunni utilizzando tutte le strutture e gli spazi a disposizione della scuola oltre al fatto di poter dare la possibilità a tutti i ragazzi/e di mettere in evidenza le proprie capacità nelle varie proposte didattiche .

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

La scansione è stata dettata anche dalla possibilità o meno di svolgere attività al chiuso o all'aperto e dalla situazione pandemica costringendo la docente ad una continua riorganizzazione del lavoro.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA (OM 53/2021, artt. 17 comma 3, 18 comma 1c):

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Potenziamento fisiologico attraverso l'esecuzione di diversi Tabata anche proposti dagli studenti	Sett-Ott / 6
Attività in ambiente naturale-camminate di 5-6 km su terreno e pendii misti.	Tutto l'anno/4
Fondamentali di pallavolo e valutazione	Durante tutto l'anno/ 7
Fondamentali e giochi propedeutici alla pallamano	Nov/3
Esercizi di coordinazione con funicella	Nov/1
Esercizi di destrezza con piccoli attrezzi	Nov-Dic/ 2
Uscita alla pista di pattinaggio su ghiaccio	Dicembre/2
Fondamentali di Badminton e torneo autogestito	Gennaio/6
Dad: spiegazione dei diversi tipi di lavoro in circuito e costruzione di un circuito a piccoli gruppi	Febbraio/2
Fondamentali di Padel	Febbraio/2
Atletica leggera: salto in alto e il cambio nella staffetta 4x100	Febb-Marz/ 4
Fondamentali di basket con giochi propedeutici	Febb-Marz/4
Incontro con volontari Admo, donazione del midollo Educazione Civica	Aprile/ 2
Avviamento all'ultimate freesbee: regole e gioco	Apr-Maggio/6
Burner games (giochi di movimento non strutturati)	Maggio/ 1
Valutazione su velocità	Maggio/ 2
Uscita di arrampicata sportiva alla palestra di Avesa	Giugno/ 3
Per alunni in dad visione di 3 video su Attività fisica come potente medicina-prof.Fontana	2 solo per alcuni
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	57

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO

In presenza: lezione frontale con esercitazioni pratiche per gruppo eterogeneo, talvolta sono stati utilizzati gli alunni come dimostratori del gesto sportivo oggetto della lezione, la correzione del gesto è stata eseguita individualmente, dopo una correzione collettiva.

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA

In presenza: lezioni frontali in palestra con esecuzione collettiva; gruppi di lavoro omogenei e non; gioco concernente attività prettamente sportive ;

3.3) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO/SOSTEGNO/ INTEGRAZIONE

in palestra, ripetizione individuale del gesto sotto diretto controllo dell'insegnante ed invito alla esercitazione individuale di recupero delle carenze talvolta sotto la supervisione di un compagno-tutor

3.4) STRUMENTI E SPAZI

Palestre e spazi all'aperto dell'Istituto, testo Piu' Movimento

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA

test, prove strutturate, osservazione

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE

La valutazione alla fine del quinquennio guarderà sia al processo di apprendimento dei contenuti proposti sia gli aspetti educativi quali: l'impegno, la responsabilità, la serietà, la collaborazione, il rispetto delle consegne e delle norme, e sarà quindi il frutto delle verifiche dei contenuti ma anche di una sistematica osservazione degli allievi durante le attività proposte, sia che esse si svolgano in presenza o a distanza.

Verona, 6 maggio 2022

la docente
Prof.ssa Adami Chiara