



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2021-22

Relazione finale della docente Maria R. Mariano

MATERIA: Scienze Umane

CLASSE 5 SEZ. AE

1. OBIETTIVI CONSEGUITI in relazione e con riferimento alla programmazione curriculare ed agli obiettivi iniziali

▪ **OBIETTIVI FORMATIVI:**

La classe è composta da 19 studenti. Durante questi anni scolastici c'è stato un alternarsi di periodi con impegno ed interesse e a momenti di passività nel processo di insegnamento- apprendimento. Il comportamento della classe risulta educato e aperto alla relazione interpersonale sia con i pari che in generale con gli insegnanti; si riescono a svolgere le lezioni in maniera sempre adeguata e in alcuni ambiti disciplinari elaborano con apporto costruttivo. Il profitto scolastico per alcuni studenti risulta eccellente, per altri e sicuramente al di sopra della sufficienza, mentre in qualche caso ancora, nonostante le progressioni negli apprendimenti, permangono delle fragilità.

▪ **OBIETTIVI DIDATTICI: competenze – abilità**

Tutti gli studenti sanno sviluppare e cogliere i mutamenti storico-sociali nelle loro molteplici dimensioni

Sanno individuare collegare le relazioni tra le teorie sociologiche e gli aspetti della realtà quotidiana

Comprendono i contesti di convivenza civica

Colgono il significato e spessore della globalizzazione negli aspetti politici, culturali ed economici.

Comprendono il carattere strutturale "multiculturale" della società umana degli ultimi decenni

Individuano gli aspetti più rilevanti dei cambiamenti del lavoro

Padroneggiano i principali concetti del linguaggio statistico

Individuano le teorie principali sulla comunicazione

2. CONTENUTI e conoscenze:

vanno descritti i contenuti disciplinari acquisiti dagli alunni (non solo gli argomenti svolti ma anche e soprattutto quelli appresi) con le seguenti specifiche:

- Globalizzazione aspetti politici, economici e culturali. L'effetto serra. Autori: La decrescita felice S. Latouche. Vita liquida di Z. Bauman
- Metodologia della ricerca: Autori: P. Lazarsfeld, M. Jahoda ricerca classica. I disoccupati di Marienthal
- La multiculturalità modelli di integrazione: francese, tedesco e inglese. Autore: A. P. Taguieff
- Welfare State e terzo settore. Povertà estrema, assoluta e relativa. Pensioni e calcolo. Autori: M. Yunus, A. Sen
- La comunicazione le sei funzioni di R. Jakobson i cinque assiomi di P. Watzlawick. Autore: P. Lévy Intelligenza collettiva.
- Le trasformazioni del lavoro lo Statuto dei lavoratori. Autori: L. Gallino e libro bianco di M. Biagi
- Storia del femminismo donne per le donne. Suffragette

2.1) CRITERI DI SELEZIONE DEL PROGRAMMA:

Il programma è stato sviluppato secondo le indicazioni ministeriali per il "Liceo delle scienze umane"

2.2) CRITERI DI SCELTA DEI TEMI TRATTATI:

Nella scelta dei temi trattati si è tenuto conto delle indicazioni per lo svolgimento della II prova e del colloquio e delle indicazioni ministero e del coordinamento di scienze umane al fine di far acquisire conoscenze abilità e competenze per il quinto anno del Liceo delle scienze umane op. economico e sociale.

2.3) ORGANIZZAZIONE, SCANSIONE DEGLI ARGOMENTI:

L'organizzazione degli argomenti ha seguito un percorso modulare. Ogni modulo è stato preceduto da una sezione introduttiva di carattere generale con l'obiettivo di contestualizzare le problematiche teoriche e il pensiero degli autori.

2.4) ARGOMENTI SU CUI È POSSIBILE UNA TRATTAZIONE INTERDISCIPLINARE DI NODI CONCETTUALI CARATTERIZZANTI LA DISCIPLINA
(OM 65/2022, art. 22 comma 5): discipline coinvolte italiano, storia, filosofia, matematica, scienze umane e diritto/economia.

SCIENZE UMANE NODI TEMATICI INTERDISCIPLINARI

- ✚ La guerra: Welfare State dopo la guerra 1944-1973 il "Rapporto Beveridge"
- ✚ Rapporto uomo e natura: l'effetto serra. I cambiamenti antropici. Siamo responsabili?
- ✚ Il viaggio, gli incontri e la multiculturalità: la delocalizzazione.
- ✚ L'emancipazione femminile: storia delle donne dal XVIII al XX sec.

- ✚ La crisi delle certezze: società liquida di Z. Bauman. Trent'anni dalla morte di F. Basaglia "la crisi della certezza in psichiatria"
- ✚ Il lavoro: la riforma del lavoro. L'uomo del dialogo M. Biagi ucciso vent'anni fa
- ✚ La globalizzazione: vivere nel modo globale è un bene o un male? Un punto di vista radicale "la teoria della decrescita"
- ✚ Rapporto uomo e scienza: La sociologia Positivista A. Comte reazione al positivismo
- ✚ Diritti civili: suffragette nella storia O. Gouges, E. Pankhurst

2.5) CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

esposti per unità didattiche/moduli/percorsi formativi/approfondimenti

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti ¹	mesi / ore
Modulo 1 La globalizzazione.	Sett. Ott. 15 ore
Ed. Civica : L'effetto serra. Cambiamenti antropici.	Ott. Nov. 3 ore
Modulo 2 La metodologia della ricerca	Nov. Dic. 10 ore
Modulo 3 La multiculturalità	Dic. Feb. 10 ore
Modulo 4 Welfare State e terzo settore. Povertà. Pensioni.	Feb.Mar. 18 ore
Ed. Civica : Dire fare sostenibilità.	Mar.Apr. 2 ore
Nodi tematici: suffragette e la storia delle donne	Apr. Mag. 5 ore
Modulo 5 La comunicazione	Apr. Mag. 8 ore
Modulo 6 Il lavoro e le trasformazioni	Mag. Giu. 8 ore
Documentario su Marco Biagi	Giug. 2 ore
-----	-----
Ore effettivamente svolte nell'intero anno scolastico	Ore presunte 81

I contenuti dettagliati sono nel documento *Programma svolto*.

3.METODOLOGIA

3.1) METODO DI INSEGNAMENTO:

Quello che si vorrebbe vedere è "i ragazzi alla ricerca della conoscenza, e non la conoscenza alla ricerca del ragazzo" (G. B. Shaw). (Ma l'emergenza sanitaria e la situazione contingente sono evidenti a tutti e anche molto sentite). Si è fatto del nostro meglio.

L'ambiente non è solo quello spaziale, ma anche relazionale, viene sviluppato il ragionamento in il collegamento con la disciplina delle scienze umane e la realtà sociale

Si è tenuto conto dell'approfondimento tematico del periodo e del pensiero di alcuni autori classici e contemporanei

Il metodo didattico seguito è stato impostato sulla lezione frontale con schemi e richiami proposti dalla docente digitalizzati usando la LIM e/o condivisi in classroom

3.2) MODALITA' DI SVOLGIMENTO DELL'ATTIVITA' DIDATTICA:

La metodologia si è articolata con le seguenti modalità: lezione espositiva per introdurre la parte teorica; si è cercato di sollecitare la partecipazione attiva degli studenti per sviluppare le abilità di analisi, di collegamento e le capacità critica. Sono state suggerite letture e attività di approfondimento

3.3) ATTIVITA' DI RECUPERO, SOSTEGNO, INTEGRAZIONE:

Durante tutto l'anno scolastico sono stati sistematicamente ripresi i concetti spiegati in precedenza e soprattutto in preparazione delle verifiche. Per approfondire gli argomenti sono state proposte letture di integrazione e consigliati filmati sugli argomenti di studio.

3.4) STRUMENTI E SPAZI:

Le lezioni sono state svolte in presenza a scuola e in classe salvo in itinere per i casi di studenti in isolamento fiduciario a causa dell'emergenza epidemica COVID 19 che hanno svolto lezione in DaD (didattica a distanza)

Uso della Lim, libri di testo: *Sociologia* A.A V.V., *Antropologia* U. Fabietti e *Metodologia* A. Bianchi e P. Di Giovanni – Einaudi scuola-

Unità didattiche proposte dall'insegnante nel registro on-line o in classroom.

4. LA VALUTAZIONE

4.1) STRUMENTI DI VERIFICA:

Due verifiche scritte nel primo periodo. Due verifiche scritte e una orale nel secondo periodo

4.2) CRITERI DI VALUTAZIONE:

Per quanto riguarda gli indicatori si è fatto riferimento ai criteri stabiliti dal PTOF

Verona 15/05/'22

Maria Rosaria Mariano
firma del docente