



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2023/2024**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente:**

**AMEDEO MARIA ANNA**

**MATERIA: FILOSOFIA**

**CLASSE 4 SEZ. BS**

**Ore settimanali: 2**

- Neoplatonismo.
- Il pensiero cristiano.

Le idee bibliche che hanno influenzato il pensiero e la riflessione filosofica (la concezione della storia, visione antropologica, concezione dell'amore, cosmologia...). Patristica greca e Patristica latina. Nascita delle università. Ragione e fede. Lectio e disputatio. Prove a priori e a posteriori dell'esistenza di Dio.

- S. Agostino.

Biografia, opere, pensiero; fede e ragione; creazionismo; dottrina dell'illuminazione; il problema del male; *ordo amoris*; confronto con filosofia platonica.

- La disputa sugli universali.

- S. Anselmo

*Proslogion*: prova a priori dell'esistenza di Dio (argomento ontologico).

- S. Tommaso

Teologia e filosofia; fede e ragione. Ontologia e metafisica tomistica. La dottrina dei trascendentali. Le 5 Vie (prove a posteriori dell'esistenza di Dio). Il libero arbitrio. Filosofia del diritto.

- Il pensiero umanistico-rinascimentale

La caratteristiche del pensiero umanistico-rinascimentale. La concezione antropologica. Pico della Mirandola, *Oratio de hominis dignitate*. Marsilio Ficino, la filosofia come rivelazione, anima *copula mundi*, amor platonico e magia naturale. N. Cusano, la concezione dell'uomo come microcosmo; la concezione della storia, il rapporto tra filosofia e teologia; la concezione della morale, la concezione della natura; il naturalismo animistico di Telesio. La concezione dell'arte nel Rinascimento; individualismo, sensualismo, naturalismo, l'interesse per la magia; aspetti negativi. Correnti filosofiche del Rinascimento: aristotelismo e platonismo. Pomponazzi, la dottrina della doppia Verità. Erasmo da Rotterdam, Elogio della pazzia, libero arbitrio; Machiavelli e il realismo politico; le virtù del principe.

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- La rivoluzione scientifica: Introduzione: cenni sulla cosmologia platonica, sul motto dell'Accademia ("salvare i fenomeni") e sulla fisica aristotelica. Il modello per epiciclo e deferente di Tolomeo. La rivoluzione scientifica: caratteristiche generali e rilevanza filosofica.

N. Copernico: le principali tesi del De Revolutionibus, i presupposti filosofici e metafisici neoplatonici, elementi di continuità con la tradizione filosofica e scientifica, teoria eliocentrica.

J. Kepler: il "Mysterium cosmographicum", l'ordine matematico dei cieli, le tre leggi di Kepler.

Galileo Galilei: biografia, i processi, il cannocchiale, il Sidereus Nuncius, le conferme del sistema copernicano, lo scontro con la Chiesa, l'incommensurabilità tra scienza e fede, l'abbattimento della cosmologia aristotelica, il metodo scientifico sperimentale.

I. Newton: le regole del filosofare e il presupposto ontologico; la gravitazione universale. L'ordine del mondo e l'esistenza di Dio.

- F. Bacon: Anticipazioni della natura e interpretazioni della natura, la teoria degli "idola", lo scopo della scienza, l'induzione per eliminazione e l'experimentum crucis.

- Descartes: La riforma del sapere, la critica del sapere tradizionale, le regole del Metodo, il dubbio metodico, la metafisica, il cogito, dualismo cartesiano, il meccanicismo universale.

- Empirismo: J. Locke e la fondazione dell'empirismo critico: il Saggio sull'intelletto umano, la dottrina delle idee. Critica dell'idea di sostanza e di essenza. Nominalismo. Conoscenza, intuizione e dimostrazione.

Hume: impressioni e idee, memoria, immaginazione, principio di associazione tra idee, relazioni tra idee e tra dati di fatto, idea di causa, abitudine, credenza, critica all'idea di sostanza.

- Pascal: esprit de finesse ed esprit de geometrie; miseria e grandezza dell'uomo, divertissement.

- Illuminismo: caratteri generali; il pensiero filosofico; l'Enciclopedia.

- I. Kant e la fondazione della filosofia trascendentale: biografia, la "grande luce" del 1769, il problema critico, la "critica della Ragion pura", la "rivoluzione copernicana di Kant, il concetto di trascendentale, estetica trascendentale, analitica trascendentale, dialettica trascendentale. Critica della Ragion Pratica.

- Educazione civica: Hobbes e la teorizzazione dell'assolutismo. Locke e il pensiero liberale.