



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico _2022-2023_

Programma svolto¹ del docente:

ANDREA CAPUZZO

MATERIA: STORIA GEOGRAFIA – CLASSE 1 SEZ. AE – Ore settimanali: 3

Programma di STORIA

Presentazione del programma di storia e geografia. I fondamenti delle discipline. Il metodo di studio: contestualizzare e classificare gli avvenimenti storici. La storia come studio del passato e come determinazione cronologica e causale degli eventi. Gli strumenti dello studio storico: tipologie di fonti documentarie; cartografia storica e suo impiego.

Lo sviluppo e la diffusione della specie umana dal paleolitico al neolitico.

La preistoria, il processo di ominazione, la teoria evoluzionistica e la selezione naturale: australopiteco, homo habilis, homo erectus, homo neanderthalensis, homo sapiens.

Paleolitico: economia di prelievo (cacciatori/raccoglitori), nomadismo, società.

La questione della domesticazione degli animali in epoca preistorica: il caso del cane.

La rivoluzione neolitica, la diffusione dell'agricoltura, la nascita del villaggio, la divisione del lavoro, la rivoluzione urbana. Scrittura, commercio, classi sociali.

Le antiche civiltà fluviali (Egitto e Mesopotamia) e le loro caratteristiche.

La scrittura e l'agricoltura irrigua in Mesopotamia. I Sumeri.

Gli Egizi. Antico, medio e nuovo regno. La teocrazia del faraone, i ceti sociali, le divinità, il culto dei morti.

Migrazioni, commerci ed evoluzione tecnologica nel II millennio a.C.

Espansione degli imperi orientali: Babilonesi, Assiri, Ittiti.

Le migrazioni dei popoli indoeuropei.

I Cretesi e i Fenici. Il popolo ebraico. I Persiani.

Gli Achei-Micenei.

I Dori e la prima colonizzazione greca.

La polis arcaica e la civiltà della Grecia omerica.

La polis aristocratica: organizzazione sociale ed economica.

L'ascesa del demos. Economia, società, religione, esercito nella polis greca.

La polis oligarchica di Sparta e la sua civiltà guerriera.

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** effettivamente realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

Le origini di Atene, da Dracone alla riforma di Solone, alla tirannide di Pisistrato.
La riforma democratica di Clistene ad Atene.
L'impero persiano. Le due guerre greco-persiane.
L'egemonia ateniese. L'età di Pericle.
La guerra del Peloponneso.
L'egemonia spartana e tebana e la crisi della polis greca.
Il crollo della civiltà della polis. Il regno macedone di Filippo II.
Alessandro Magno e l'impero universale.
Le origini di Roma: i miti di fondazione; le ragioni geografiche della sua dislocazione.

Programma di GEOGRAFIA

La geografia fisica e umana; obiettivi, campi d'indagine, strumenti.

Strumenti della geografia: descrizioni e immagini; cartografia, concetto di scala di riproduzione, uso delle mappe; diagrammi e dati statistici.

Introduzione alla lettura del paesaggio a partire da un'immagine e relativa descrizione dell'ambiente rappresentato. L'influsso del clima sul paesaggio. Lettura dei dati ambientali caratterizzanti un territorio.

Regioni, province, città italiane e loro dislocazione sul territorio. L'ambiente fisico dell'Italia: orografia, idrografia, pianure, coste, mari, isole. Le regioni d'Italia nei loro vari aspetti (fisico, socio-politico, economico, turistico, culturale).

Elementi di EDUCAZIONE CIVICA

Educazione civica: come si sta in classe, come si dialoga e si risponde all'insegnante (e come non è opportuno rispondere), come si può intervenire in una discussione e come invece no. Confronto su un'espressione del testo della Yourcenar, *Care memorie*.

Svolgimento collettivo di un questionario di Amnesty International sui diritti degli studenti e sulla loro sensibilità civile.

Studio sensoriale del paesaggio in cui abitiamo (il giardino del liceo), alla ricerca di una diversa consapevolezza dell'ambiente che ci circonda.

Visione e discussione dello spettacolo "Le Troiane" da Euripide, con la partecipazione degli studenti ucraini e la regia di Matteo Spiazzi.

Conferenza-incontro su bullismo e cyberbullismo in aula magna e contestuale discussione sul tema.

Safer Internet Day: attività di confronto sulla sicurezza in rete.

Discussione sul corretto atteggiamento che gli studenti dovrebbero tenere a scuola, in classe e nel lavoro domestico.

Testo in adozione: BALLONE (a cura di), *Nuovo Storia & Geo – Dalla preistoria alla crisi di Roma repubblicana*, vol. I, Firenze, GiuntiTVP, 2017.

Verona, 8 giugno 2023

Il docente
ANDREA CAPUZZO