



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto della docente:
Elena Mirandola

MATERIA: FILOSOFIA
Ore settimanali: 2

CLASSE 4^A SEZ. CL

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo
TRIMESTRE	
Ripasso e ripresa di alcuni temi centrali della filosofia medievale	Settembre
L'età umanistica-rinascimentale Ripresa dei classici, visione antropocentrica, filologia, invenzione della stampa Lo studio della natura nel Rinascimento. Confronto con il pensiero aristotelico e medievale.	Ottobre
Il tardo Rinascimento Telesio: rapporto tra fisica e metafisica, la conoscenza Bruno: panteismo, universo, ruolo della religione, furore eroico, Homo faber.	Ottobre
La rivoluzione astronomica Copernico: teoria eliocentrica e geocentrica a confronto, finitudine dell'universo, eredità del pensiero copernicano, astronomia e astrologia	Novembre
Bacone Critica del principio di autorità Rinnovamento del sapere e demolizione dei pregiudizi Nuovo metodo di ricerca della verità <u>Testo:</u> Bacone, <i>La critica degli idoli</i> , da <i>Novum Organum</i> (p.151)	Novembre
Galilei Confronto con il paradigma aristotelico Nuovi strumenti e interpretazione dei dati Sensate esperienze e necessarie dimostrazioni Il metodo scientifico galileiano Il rapporto tra fede e scienza <u>Testo:</u> Galilei, <i>Lettera a Benedetto Castelli</i> (p.155)	Dicembre
PENTAMESTRE	
Cartesio Nuova fondazione della conoscenza L'importanza della matematica Evidenza, intuito, deduzione, enumerazione Le regole del metodo La metafisica e il dubbio	Gennaio-febbraio

<p>Prove dell'esistenza di Dio Il dualismo cartesiano <u>Testi</u>: Cartesio, <i>Il dubbio</i>, da <i>Meditazioni metafisiche</i> (p.230) Cartesio, <i>Vedere è pensare</i>, da <i>Meditazioni metafisiche</i> (p.234)</p>	
<p>Spinoza La metafisica e la teoria della conoscenza Il panteismo e la concezione di Dio I gradi della conoscenza e la struttura ontologica della sostanza</p>	Febbraio
<p>Pascal La condizione umana Le facoltà umane Il <i>divertissement</i> I limiti della mentalità comune e del pensiero scientifico La "scommessa" su Dio <u>Testi</u>: Pascal, <i>Le facoltà umane e i loro contrasti</i>, da <i>Pensieri</i> (p.470) Pascal, <i>Miseria e grandezza dell'uomo</i>, da <i>Pensieri</i> (p.471) Pascal, <i>Il divertissement</i>, da <i>Pensieri</i> (p.473) Pascal, <i>La ragione e la fede</i>, da <i>Pensieri</i> (p.476)</p>	Marzo
<p>Il pensiero politico di Hobbes Lo stato e le leggi di natura Il patto sociale Il potere del sovrano L'assolutismo e il <i>Leviatano</i> <u>Testo</u>: Hobbes, <i>La stato come persona e come Leviatano</i> (p.411)</p>	Marzo
<p>Il pensiero politico di Locke I due trattati sul governo Il pensiero liberale Stato di natura e contratto sociale La tolleranza religiosa e la separazione tra stato e Chiesa <u>Testo</u>: Locke, <i>Le ragioni della tolleranza religiosa</i>, da <i>Lettera sulla tolleranza</i> (p.418)</p>	Aprile
<p>Il pensiero politico nell'Illuminismo Voltaire Deismo e ateismo Il caso Jean Calas La tolleranza e le debolezze umane <u>Testo</u>: Voltaire, <i>Epilogo del Trattato sulla tolleranza</i> (fotocopia)</p> <p>Rousseau <i>Discorso sulle scienze e sulle arti</i> Confronto con l'Illuminismo La condizione naturale degli uomini L'origine della disuguaglianza La volontà generale, le leggi e il governo La democrazia diretta</p>	Aprile
<p>Locke I confini della conoscenza umana Critica all'innatismo Origine e classificazione delle idee Le idee di modi, sostanze e relazioni</p>	Maggio

I gradi della conoscenza	
Hume Impressioni e idee La conoscenza L'analisi dell'idea di causa La critica all'idea di sostanza	Maggio
Kant Il criticismo <i>Critica della ragion pura</i> La "rivoluzione copernicana" I giudizi analitici e sintetici Fenomeno e noumeno	Maggio-giugno
ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA <ul style="list-style-type: none"> • I diversi modelli di rapporto Stato-Cittadino: lo Stato assoluto in Hobbes, lo Stato liberale in Locke, lo Stato democratico in Rousseau. • La tolleranza religiosa in Locke e Voltaire. Articoli 3, 8,19 della Costituzione italiana, art. 18 della Dichiarazione universale dei diritti umani. 	

Libro di testo: Umberto Curi, *Il coraggio di pensare* vol.2, Loescher Editore

Verona, 1 giugno 2021

LA DOCENTE
prof.ssa Elena Mirandola