

LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto¹ del/la docente:

Rosetta Sorleto

Docente di conversazione: K. Peschau

MATERIA: Lingua e Cultura Tedesca (3[^])

CLASSE 4 SEZ. BL

Ore settimanali: 4

| Unità | | | | Tempi |
|-------------|---|---|--|---------------------|
| | Modulo ripasso Perfekt, Präteritum, Preposizioni, Relativsätze, Adjektivdeklination | | | Sett-Ott |
| Kap. | Libro di testo "Perfekt" 2 di Montali, Mandelli, Czernohous Linzi, ed. Loescher | | | |
| | Funzioni comunicative | Lessico | Grammatica | |
| 4 | Parlare di ambiente montano; parlare di tempo libero. Visione di un video che presenta e approfondisce le conoscenze sulla Svizzera Argomenti trattati in DAD | Lessico della montagna; sport ed interessi. | Declinazione dell'aggettivo, aggettivi sostantivati, verbi preposizionali, il caso del genitivo, la costruzione della frase TeCaMoLo | Ottobre |
| 5 | Parlare di alimentazione, salute, motivare scelte. | Abitudini alimentari, lessico salute. | I pronomi indefiniti, subordinata temporale con bevor, le frasi infinitive, subfinale con damit. Il condizionale sollen | Novembre - Dicembre |
| 5 | Approfondimento: le varie forme del Vegetarismo, vantaggi e svantaggi, la mia | | | |

¹ Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc e allegato aggiornato al Documento del 15 maggio)

| posizione con visione di video Deutschlandlabor Deutsche Welle nell'ora di conversazione | | | | |
|--|---|---|--|---------------------|
| 6 | <p>parlare di avvenimenti storici</p> <p>die Mode und die Umwelt Konversation (visione di un Video)</p> <p>Nachhaltigkeit und Umweltschutz (visione di un video e discussione) Konversation</p> | <p>Lessico relativo alla tutela dell'ambiente</p> | <p>, preposizioni, reggenti il genitivo während, Statt, Trotz il passivo (introduzione)</p> | <p>Genn. - Febb</p> |
| <p>Letteratura: Von den Anfängen:</p> <p>Die Germanen</p> <p>Ode an die Freude Schiller</p> <p>Todesfuge Paul Celan (per la giornata della memoria)</p> <p>Die Merkmale der Kurzgeschichte</p> <p>Scelta di alcuni Kurzgeschichten :</p> <p><u>Marie Luise Kaschnitz</u> Ein ruhiges Haus (Deutschland 1960)</p> <p><u>Peter Härtling</u> Versuch mit meinem Sohn zu reden</p> <p><u>Irene Dische</u> Liebe Mom, lieber Dad</p> <p>Franz Kafka aus : Brief an den Vater</p> <p>Frank Kfkaa aus: die Verwandlung</p> <p>Paragone e rielaborazione delle similitudini e differenze nella relazione padre/figlio –genitori</p> <p>Figlia nei diversi generi letterari esaminati.</p> <p>Argomenti trattati in Presenza</p> | | | | |
| 7 | <p>Parlare di Mobbing</p> <p>Parlare di protezione degli animali</p> <p>In conversazione:</p> | <p>Lessico del Web.</p> | <p>Il verbo <i>sollen</i>; il passivo con i verbi modali e al futuro. Il passivo impersonal. Il completamento d'agente e di causa efficiente. Il superlativo relativo.</p> | <p>Aprile</p> |

| | | | | |
|---|--|---|---|-----------------------------|
| | <p>Kinderausbeutung und Kinderarbeit in Syrien bei der Modeherstellung;(visione di un video)</p> <p>Die Frau und die Weiblichkeit (das Tabù über Menstruationen zu sperchen) Diskussion</p> | | | |
| 8 | <p>Parlare aspirazioni professionali. Esprimere desideri e possibilità; parlare di occasioni mancate</p> <p>Il concetto di Heimat e multiculturalità; le minoranze presenti nella società (anche approfondito in conversazione</p> <p>Ore di lezione svolte in totale 150</p> | <p>Professioni e tirocini; espressioni per indicare desideri; espressioni per indicare rimpianti.</p> | <p>Il Konjunktiv II: la perifrasi würde + infinito; il Konj II dei verbi ausiliari e modali; il Konj II al passato.</p> | <p>Maggio</p> <p>Maggio</p> |

Non sono stati svolti argomenti di educazione civica.

Verona, 3 giugno 2021

La docente R.Sorleto

La conversatrice K. Peschau