



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2020 - 2021

Programma svolto<sup>1</sup> del docente:

ETTORE CARCERERI

**MATERIA: FILOSOFIA**

**CLASSE 4<sup>^</sup> SEZ. BES**

**Ore settimanali: 2**

Unita' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti	Mese/ore
<p><b>UNITA' 1. La filosofia aristotelica</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Concezione aristotelica e platonica dell'essere a confronto</li><li>2. Importanza di Aristotele</li><li>3. La vita</li><li>4. Il problema degli scritti</li><li>5. Filosofia come ricerca e insegnamento: il liceo</li><li>6. La classificazione delle scienze</li><li>7. La logica aristotelica<ol style="list-style-type: none"><li>1. La logica aristotelica: metodo di scomposizione del ragionamento nei suoi elementi costitutivi</li><li>2. Rapporto Logica e Metafisica</li><li>3. Il concetto</li><li>4. La definizione</li><li>5. La proposizione: qualità e quantità delle proposizioni</li><li>6. Il quadrato delle opposizioni o dei giudizi</li><li>7. L'argomentazione: il sillogismo quale massima forma di ragionamento</li><li>8. Il problema delle premesse. L'induzione</li></ol></li><li>8. La Metafisica<ol style="list-style-type: none"><li>1. Le quattro definizioni</li><li>2. La dottrina delle quattro cause</li><li>3. Polivocità dell'essere</li><li>4. I significati dell'essere:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Le 10 categorie e la categoria di "sostanza"</li><li>b. Note distintive della sostanza</li><li>c. L'essere come potenza e come atto</li><li>d. L'accidente</li></ol></li><li>5. L'indagine sulla sostanza: sostanzialità di materia, forma e sinolo</li></ol></li></ol>	<p>Settembre/Ottobre (12 ore)</p>

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

<p><b>UNITA' 2. La filosofia ellenistica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione al periodo ellenistico: l'aspetto etico quale interesse prevalente della ricerca filosofica delle scuole ellenistiche</li> <li>2. L'atto filosofico non si situa solo nell'ordine della conoscenza, ma nell'ordine del «Sé» e dell'essere: è un progresso che ci fa essere più pienamente, che ci rende migliori (Hadot)</li> <li>3. L'Epicureismo: a) fisica (teoria atomistica e meccanicismo) b) etica (la filosofia come terapia - piacere e dolore – tipologia e gerarchia dei piaceri – <i>atarassia</i> e <i>aponia</i> – il tetrafarmaco) Stralci dalla <i>"lettera di Epicuro a Meneceo"</i></li> <li>4. Lo stoicismo: b) etica stoica (vivere secondo natura - le due forme di libertà come libero arbitrio, come indipendenza della coscienza) Lettura del documento <i>"Spiegazione dell'etica stoica"</i></li> </ol>	<p>Novembre (8 ore)</p>
<p><b>UNITA' 3. La filosofia cristiana</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il Cristianesimo e le novità concettuali da esso introdotte nella cultura occidentale <ol style="list-style-type: none"> <li>a) La conoscenza rivelata come fonte autentica di conoscenza</li> <li>b) Distinzione tra <i>potestas</i> e <i>auctoritas</i></li> <li>c) Differenze tra Bibbia e filosofia greca" (i caratteri del Dio cristiano, la creazione dal nulla, l'antropocentrismo)</li> </ol> </li> <li>2. I Periodi della filosofia cristiana: la Patristica e la Scolastica</li> </ol>	<p>Dicembre (4 ore)</p>
<p><b>UNITA' 4. Sant'Agostino</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La vita di un santo filosofo e le opere</li> <li>2. Alla ricerca della verità: anima e Dio</li> <li>3. Agostino dal Manicheismo allo Scetticismo - Il superamento dello Scetticismo</li> <li>4. Rapporto fede e ragione</li> <li>5. Il tempo e la storia: Dio creatore anche del tempo – Cos'è il tempo – La misura interiore del tempo: il tempo come <i>distensio animi</i></li> <li>6. Dio, la polemica contro il manicheismo e il problema del male, la libertà umana e la predestinazione, la grazia</li> </ol>	<p>Gennaio (6 ore)</p>
<p><b>UNITA' 6. La filosofia Scolastica e San Tommaso</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Caratteri della filosofia scolastica e periodizzazione della scolastica</li> <li>2. Importanza di Severino Boezio: processo di recupero e di sintesi del pensiero platonico e aristotelico, definizione della PERSONA come «sostanza individuale di natura razionale», autore del <i>De consolatione philosophiae</i></li> <li>3. I caratteri fondamentali del Tomismo; ragione e fede</li> <li>4. I tre modi con cui la ragione è d'aiuto alla fede</li> <li>5. Centralità dell'essere: essenza ed esistenza (esistenza come attuazione dell'essenza)</li> </ol>	<p>Gennaio (2 Ore)</p>
<p><b>UNITA' 5 Umanesimo e Rinascimento</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introduzione a Giordano Bruno: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Conseguenze del copernicanesimo</li> <li>b) Contesto storico di Giordano Bruno</li> <li>c) Obiettivi della sua filosofia</li> </ol> </li> <li>2. Giordano Bruno il filosofo che morì per la libertà dello spirito: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Il processo a Giordano Bruno attaccamento alla vita</li> <li>b) Vita e opere</li> <li>c) La concezione della natura in Bruno</li> <li>d) Dio quale causa e principio di tutto: Panteismo bruniano</li> <li>e) Infinità nel tempo</li> <li>f) La conoscenza: dall'immagine a Dio</li> <li>g) L'etica bruniana: indiarsi - identificarsi con la natura e con il suo potere creativo</li> <li>h) Il destino dell'uomo</li> <li>i) La cosmologia bruniana</li> <li>l) Le idee rivoluzionarie di Bruno e la sua modernità</li> </ol> </li> </ol>	<p>Febbraio (6 ore)</p>
<p><b>UNITA' 6. La Rivoluzione scientifica</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. La rivoluzione scientifica: i caratteri dell'approccio scientifico: <ol style="list-style-type: none"> <li>a) Punto di partenza del processo scientifico sono il DUBBIO - l'inciampo con un PROBLEMA - l'ASPETTATIVA DELUSA</li> <li>b) Guardare la realtà con occhi pieni di MERAVIGLIA</li> <li>c) La via della scienza si costruisce su ERRORI, DELUSIONI, SCONFITTE, FALLIMENTI</li> <li>d) Ogni scoperta scientifica contiene un elemento di METAFISICA, un'INTUIZIONE CREATIVA</li> </ol> </li> <li>2. Il '600 come secolo delle CONTRADDIZIONI: secolo contrassegnato da crisi, scontri religiosi, guerre, epidemie, ma anche secolo di grandi cambiamenti tra questi la RIVOLUZIONE SCIENTIFICA</li> </ol>	<p>Marzo (2 ore)</p>

<p><b>UNITA' 7. Galileo Galilei</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Il gesto rivoluzionario di Galilei e i suoi significati:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) spirito di conoscere come il cielo funziona</li> <li>b) gesto rivoluzionario perché all'origine di un sospetto, una congettura</li> </ol> </li> <li>2. La scienza avanza grazie ai nuovi contributi delle ricerche e delle osservazioni: FIGLIA DEL TEMPO e NON FIGLIA DELL'AUTORITA'</li> <li>3. Importanza del "SIDEREUS NUNCIUS", annuncio delle rivoluzionarie scoperte astronomiche che mettono in crisi la concezione aristotelico-tolemaica dell'universo (rifiuto del geocentrismo e rifiuto della diversità di struttura tra cielo e terra)</li> <li>4. Vita e opere</li> <li>5. L'autonomia della scienza dalla filosofia e dalla religione</li> <li>6. Il conflitto con la Chiesa</li> <li>7. L'ammonizione e l'abiura</li> <li>8. La scoperta del cannocchiale e il suo valore scientifico</li> <li>9. I tratti fondamentali della rivoluzione galileiana:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a) rinuncia definitiva all'ambizione di cogliere l'essenza delle cose per conoscerne soltanto alcune affezioni;</li> <li>b) scelta di occuparsi delle proprietà dei corpi di un tipo particolare, cioè quelle che sono quantificabili e matematizzabili</li> </ol> </li> <li>10. L'ordine matematico del mondo</li> <li>11. Il metodo sperimentale galileiano e le sue fasi: "<i>sensate esperienze e certe dimostrazioni</i>"</li> <li>12. Teoria falsificazionista di Popper</li> </ol>	<p>Marzo/Aprile (6 ore)</p>
<p><b>UNITA' 8. Cartesio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cartesio padre della filosofia moderna</li> <li>2. Dall'identità immediata di certezza e verità (filosofia antica) all'opposizione di certezza e verità (filosofia moderna)</li> <li>3. La vita e le opere</li> <li>4. Il problema del metodo: la mathesis universalis</li> <li>5. Le novità della proposta di Cartesio: metodo mutuato dalla matematica e valido anche sul piano etico</li> <li>6. Le quattro regole del metodo</li> <li>7. Dubbio metodico e dubbio iperbolico</li> <li>8. Dal dubbio al cogito ergo sum</li> <li>9. La sostanza pensante quale fondamento di ogni conoscere</li> <li>10. I tre generi di idee e l'esistenza provata di Dio</li> <li>11. Dio quale garanzia delle idee e della conoscenza</li> </ol>	<p>Maggio (5 ore)</p>
<p><b>Contributi al curriculum di Educazione civica di Filosofia</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Giusnaturalismo e contrattualismo: <b>presupposti filosofici</b></li> <li>- Il contrattualismo di <b>Hobbes</b> e di <b>Locke</b> a confronto Esito della Seconda Rivoluzione Inglese "<i>Glorious Revolution</i>" La Monarchia Parlamentare Costituzionale – Analisi del "<i>Bill of rights</i>" dell'"<i>Habeas Corpus</i>"</li> </ul>	<p>Novembre (3 ore)</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- "<b>Giornata della memoria</b>": il senso del ricordo e il ruolo della memoria, considerazioni sulla Giornata della memoria</li> <li>- "Processo ad Eichman, la questione delle responsabilità"</li> </ul>	<p>Gennaio (2 ore)</p>

Verona lì 1 giugno 2021

Il Docente

