



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2020-21**

Programma svolto<sup>1</sup> della docente:

**Lazzarin Francesca**

Materia: **Filosofia** CLASSE **4<sup>^</sup>** sez. **AS**  
Ore settimanali: **2**

**MODULO 1: Il rapporto ragione-fede nella filosofia cristiana tardo-antica e medievale**

- Introduzione alla filosofia cristiana: inquadramento storico e nuova visione dell'uomo e dell'esistenza. Il confronto con la sapienza greca
- La Patristica e Agostino
- La Scolastica: la filosofia *ancilla theologiae* e il carattere pedagogico delle opere scolastiche
- Tommaso d'Aquino: esistenza e analogia dell'essere; le prove a posteriori dell'esistenza di Dio; la teologia negativa

**MODULO 2: Umanesimo e Rinascimento**

- Il quadro storico-storiografico
- La riscoperta dei classici
- La disputa filosofica tra platonici e aristotelici
- Il neoplatonismo fiorentino: la figura e il pensiero di Marsilio Ficino

**MODULO 3: Uomo e natura dal Rinascimento all'età moderna**

- La Rivoluzione scientifica: origini e sviluppi
- L'eliocentrismo di Copernico: il sole, "dio visibile", e l'immensità del cosmo

---

<sup>1</sup> Inserire in modo dettagliato anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in C.d.c.).

- Il naturalismo di Giordano Bruno: l'universo infinito e divino. L'uomo come "ospite" della natura e il suo ruolo morale
- La signoria dell'uomo sulla natura nel pensiero di Francis Bacon. Scienza e tecnica
- Matematizzazione della natura e visione meccanicistica del cosmo: Galileo Galilei e René Descartes
- Conclusioni: dalla fisica qualitativa alla fisica quantitativa

### **Approfondimenti:**

- Lettura e analisi di un testo di Galileo Galilei sul rapporto tra scienza e fede, tra scienza e teologia, in: GALILEI, GALILEO, *Lettera a don Benedetto Castelli (21 dicembre 1613)*, in *Scienza e religione. Scritti copernicani*, a cura di M. Bucciandini e M. Camerota, Donzelli, Roma 2009, pp. 8-9

### **MODULO 4: Il problema del metodo nel Seicento**

- Il metodo induttivo baconiano e i suoi limiti
- Il metodo galileiano: sensate esperienze e necessarie dimostrazioni
- Il metodo deduttivo cartesiano e la nascita del razionalismo moderno

### **MODULO 5: Razionalismo ed empirismo moderni: Descartes e Locke a confronto**

- La questione della sostanza e della sua conoscibilità nel pensiero moderno
- Il dualismo cartesiano tra *res cogitans* e *res extensa*. Evidenza e conoscenza in rapporto all'io (il *cogito*), alla sostanza divina (le prove dell'esistenza di Dio) e alla sostanza materiale (le leggi del meccanicismo)
- La "crisi" del concetto tradizionale di sostanza: l'empirismo di John Locke

### **MODULO 6: La filosofia politica moderna**

- Contrattualismo e assolutismo in Thomas Hobbes. Il fondamento materialista e meccanicista dell'etica e della politica hobbesiana
- Contrattualismo e liberalismo in John Locke

### **Approfondimenti:**

- **ED. CIVICA: Stato assoluto o Stato liberale? (4 ore + verifica sommativa)**
  - Hobbes: *lo stato di natura e la legge di natura*
  - Hobbes: *dallo stato di natura allo Stato civile e politico. Il «Leviatano»*
  - Locke: *stato di natura e Stato civile e politico. I fondamenti dello Stato liberale e il confronto con i fondamenti dell'assolutismo politico*
  - Locke, *la «Lettera sulla tolleranza»*. *La necessaria separazione tra Stato e Chiesa*

Verona, 2 giugno 2021

La docente  
Francesca Lazzarin