



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto<sup>1</sup> del/la docente:

**PAOLA GASPARI**

**MATERIA: DIRITTO - ECONOMIA**  
**Ore settimanali:3**

**CLASSE 4 SEZ. AE**

**DIRITTO:**

**Imprenditore e azienda.** L'imprenditore, il piccolo imprenditore, l'impresa familiare, l'imprenditore agricolo e commerciale, lo statuto dell'imprenditore commerciale, i rappresentanti dell'imprenditore commerciale.

**L'azienda.** Nozione, trasferimento, i segni distintivi (ditta, insegna e marchio), i marchi collettivi (ricerche degli studenti).

**Le società di persone.** Che cos'è la società, capitale sociale e patrimonio sociale, società commerciali e non commerciali, società di persone e di capitali, società lucrative e mutualistiche. La società semplice come modello della società di persone, la costituzione, i conferimenti, i diritti e gli obblighi dei soci, l'amministrazione e la rappresentanza, la responsabilità dei soci e il creditore particolare dei soci, scioglimento e liquidazione.

**Le altre società di persone.** La s.n.c., la costituzione, l'autonomia patrimoniale, l'amministrazione e la rappresentanza, lo scioglimento, la s.n.c. irregolare. La s.a.s.: caratteristiche, differenze e caratteristiche comuni alle altre società di persone (costituzione, ragione sociale, tipi di soci, divieto di ingerenza nella amministrazione dei soci accomandanti).

**Le società di capitali.** La società per azioni in generale, s.p.a. unipersonali, piccole e grandi s.p.a, il principio capitalistico e maggioritario, s.p.a. e mercato finanziario (cenni concetti chiave), la costituzione della s.p.a, le azioni, il trasferimento e la circolazione delle azioni, le obbligazioni,

**L'organizzazione della società per azioni** nel modello ordinario. L'assemblea, il diritto di recesso, l'aumento del C.S., la riduzione del C.S., gli amministratori e il collegio sindacale (cenni). Il falso in bilancio.

**Educazione civica:** Il discorso di insediamento di J. Biden e il concetto di democrazia; l'assalto al Congresso negli U.S.A.: lettura e commento articoli dai quotidiani; l'istruzione e la democrazia (video di una lezione di G. Colombo): visione e discussione; la crisi di governo in Italia e la sua ricomposizione; "Super potenze private" (Corriere della sera),

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

lettura, analisi e discussione; Repubblica, democrazia e diritto alla salute; presentazione formale, di sintesi, sulle forme di Stato e di Governo.

### **ECONOMIA:**

**Il mercato del lavoro.** La libertà di iniziativa economica, classificazione delle imprese, microambiente e macroambiente, distretti industriali. Mission e punti di forza (svolta in collegamento con gli argomenti di Diritto).

**Il lavoro.** Gli articoli della Costituzione, il C.C.N.L., il contratto di lavoro subordinato (concetti chiave): power point inviato su Classroom.

**Il sistema economico:** macroeconomia, crescita e sviluppo, la contabilità economica nazionale, la valutazione della ricchezza in termini reali e monetari (PIL e Reddito nazionale lordo), i limiti del Pil, il benessere equo e sostenibile, la distribuzione funzionale del reddito.

**L'equilibrio macroeconomico.** La teoria Keynesiana, il consumo, il risparmio, gli investimenti, il moltiplicatore, grafici sull'equilibrio di breve periodo (operare sui grafici).

**Il sistema monetario e finanziario.** Che cos'è la moneta, i sistemi monetari gold standard e gold exchange standard, l'offerta di moneta, la teoria quantitativa della moneta, la domanda di moneta, la politica monetaria, effetti della politica monetaria sul sistema economico.

Lecture e commento di articoli e visione di video inerenti al programma.

Verona, 3 giugno 2021

Il / la docente: Paola Gaspari