



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA**

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto¹ del/la docente:

AMEDEO MARIA ANNA

MATERIA: FILOSOFIA

CLASSE 3 SEZ. B

Ore settimanali: 3

- Introduzione alla filosofia: che cos'è la filosofia; da che cosa si distingue; genesi, natura e sviluppi della filosofia presso i Greci, le forme della vita greca che prepararono la nascita della filosofia. Concetto e fine della filosofia antica e suo metodo. Chiarimenti terminologici e concettuali della disciplina.
- La fondazione del pensiero filosofico
I filosofi della physis (o "Naturalisti") e il problema dell'archè: Talete, Anassimandro, Anassimene.
I Pitagorici: la concezione matematica della natura, Biòs Theoretikòs, Kòsmos, il numero come archè, la concezione dell'anima e l'orfismo.
- Il problema del rapporto tra Essere e Divenire.
Eraclito: il divenire cosmico e il principio intelligente. L'armonia dei contrari.
Parmenide, le tre vie di ricerca: della assoluta Verità, Doxa plausibile e doxa fallace. Il problema del divenire. Le caratteristiche dell'essere.
- Zenone di Elea, logori e ragionamento per assurdo. Le argomentazioni logiche di Zenone (della "dicotomia", dell' "Achille", della "freccia").
- I fisici pluralisti: Empedocle, Anassagora e Democrito
- I Sofisti: Protagora e Gorgia
- Socrate e la fondazione della filosofia morale occidentale. Il contesto storico, cenni biografici, il metodo socratico, la dialettica, la nuova concezione della virtù, la cura dell'anima, teologia socratica.
- Platone: la fondazione dell'Accademia; la fondazione della metafisica; la "seconda navigazione"; la conoscenza, la dialettica, l'arte e l'amore platonico"; la dottrina etica; la concezione dell'uomo, lo Stato ideale; il "mito della caverna", la cosmologia.
- Aristotele: La "questione aristotelica"; il Liceo, confronto con la filosofia platonica, la suddivisione delle scienze, la metafisica (introduzione e prima definizione).
La metafisica; la fisica e la matematica; la psicologia; le scienze pratiche: l'etica e la politica; la logica (logica dei concetti: scomposizione della proposizione, categorie,

¹ Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

definire: genere prossimo e differenza specifica, validità/verità/falsità, concetti e loro classificazione, comprensione e intensione, genere e specie. Esemplicazioni e chiarimenti; logica delle proposizioni: giudizio, proposizioni, classificazione delle proposizioni (quantità e qualità), soggetto, predicato, V/F del giudizio, struttura delle proposizioni dichiarative e formalizzazione. Proposizioni dichiarative contrarie e contraddittorie, modi della predicazione, ragionamenti, correttezza formale e verità, ragionamenti deduttivi e induttivi, sillogismo: struttura del sillogismo, termini e loro funzione, necessità della conclusione, validità, verità/falsità della conclusione, esempi, figure e modi del sillogismo. Sillogismo scientifico, dimostrazioni, giustificazione del valore di verità delle premesse, principio di identità, di non contraddizione del terzo escluso, intuizione e induzione).

- Le scuole filosofiche dell'età ellenistica: Scetticismo, Epicureismo e Stoicismo.

- La nascita delle scienze empiriche in età ellenistica.

- Neoplatonismo.

- Lettura e analisi di alcuni passi e/o citazioni degli scritti degli autori affrontati.

- Dibattiti filosofici guidati.

- **EDUCAZIONE CIVICA:** educazione civica nei filosofi greci.

Socrate tra impegno etico e politico.

Platone e l'ordinamento politico ideale. Perché nasce uno Stato e le tre classi sociali che lo costituiscono. La morale politica. Il fondamento dello Stato etico. L'educazione filosofica dei governanti. Lo Stato ideale. Forme dello Stato e loro degenerazioni.

Aristotele, il concetto di Stato; la famiglia; il cittadino; le forme di governo; lo Stato ideale; l'uomo come animale sociale e animale politico.

Verona, 28 maggio 2021

La docente
Maria Anna Amedeo