



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Storia
Ore settimanali: 2

CLASSE 3 SEZ. BL

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo/ore
<p>MODULO INTRODUTTIVO: Che cos'è la storia? A cosa serve? M. Bloch, <i>Apologia della storia</i> e F. Braudel, <i>Prefazione a Civiltà e imperi nel Mediterraneo nell'età di Filippo II</i>. I fondamenti concettuali della disciplina: il tempo e lo spazio. I concetti di "continuità", "transizione", "reazione", "rivoluzione", "frattura"; la "storia quasi immobile" della geografia umana, la "storia di lunga durata", la storia <i>événementielle</i>. Le fonti e il loro esame critico.</p>	settembre
<p>MODULO 1: La formazione dell'Occidente dall'Alto medioevo all'età comunale (inerente al curriculum di Ed. Civica*) - Dall'Impero carolingio all'Europa dei feudi: vassalli, feudi e signorie - Le istituzioni politiche della cristianità: lo scontro tra impero e papato e l'Italia nel XII secolo. Poteri e istituzioni in Europa tra XI e XII secolo. - Crescita e trasformazioni dopo il Mille: la creazione dello spazio europeo e la crescita demografica, lo sviluppo delle tecniche agrarie, la città e l'economia urbana, il rinnovamento culturale e le università - L'età dei comuni: l'origine dei comuni in Italia e in Europa. Le fasi di sviluppo e le tipologie del comune italiano. - Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV: Gli Stati europei fra XII e XIV secolo: policentrismo italiano, regni e regalità. Il programma di restaurazione imperiale di Federico I. I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII. Il progetto politico di Federico II e il Regno di Sicilia. Cenni alle crociate.</p> <p>Fonti analizzate: La <i>Magna Charta Libertatum</i>, pg. 41 (*approfondimento svolto per il curriculum di Ed. Civica) <i>Il corpo del re: i re taumaturghi in Inghilterra e Francia</i>, pg. 43</p>	ottobre/novembre

¹

<p>MODULO 2: L'autunno del Medioevo e la nascita dello Stato moderno</p> <ul style="list-style-type: none"> - La crisi del Trecento. Crisi e riconversione dell'economia: la fine della crescita, la peste, il mondo rurale e il grande commercio - Crisi politica, sociale e religiosa: la guerra dei Cent'anni, le rivolte sociali, dal grande scisma alle chiese nazionali - La geografia politica dell'Europa alla fine del Medioevo: le monarchie ereditarie, repubbliche e stati regionali, le frontiere dell'Europa - L'evoluzione delle strutture statali: le monarchie europee intorno al 1500. I caratteri dello stato moderno. L'Italia degli Stati: il policentrismo italiano tra equilibrio e guerre. <p>Fonti analizzate: <i>La rivolta contadina inglese: il sermone di John Ball</i>, pg. 173</p>	<p>dicembre/gennaio/febbraio</p>
<p>MODULO 3: Il mondo moderno: “Nuovo Mondo”, Rinascimento e sviluppo del capitalismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Umanesimo e Rinascimento. Le trasformazioni della cultura e la svolta antropocentrica: rinascita e rinascimento, le lingue nazionali e lo sviluppo delle città - Dal Mediterraneo agli oceani: le grandi scoperte geografiche. Colombo e Vespucci. Le civiltà precolombiane: aztechi, maya e inca. - I primi imperi coloniali: la conquista e il dominio spagnolo e portoghese. I mezzi della conquista. L'organizzazione economica e la distruzione delle civiltà indigene. T. Torodov e il problema “dell'altro”. Le riflessioni di B. de Las Casas e di Montaigne. 	<p>marzo</p>
<p>MODULO 4: L'età della Riforma Protestante e della Controriforma</p> <ul style="list-style-type: none"> -La fine dell'unità cattolica: la Riforma protestante. L'Impero, le monarchie e la Riforma protestante: Carlo V, Lutero e l'Europa. - Riforma cattolica e Controriforma: la Riforma cattolica, la Controriforma e il Concilio di Trento. Il “grande disciplinamento”. 	<p>aprile-maggio</p>

Verona, 3 giugno 2021

La docente
Sara Stocchini

Firma
