



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto¹ della docente:

Sara Stocchini

MATERIA: Filosofia
Ore settimanali: 2

CLASSE 3 SEZ. BL

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo/ore
<p>MODULO 1: Che cos'è la filosofia? Il significato della parola filosofia e l'inizio della ricerca filosofica Caratteri specifici della filosofia greca Condizioni storiche e politiche che hanno favorito la nascita della filosofia Il rapporto complesso tra mito e logos padronanza dei concetti: <i>sophòì, philosophìa, logos, mýthos</i></p> <p>Testi analizzati: T6 pg. 50: "La meraviglia come origine della filosofia", dalla <i>Metafisica</i> di Aristotele; T1 pg. 251: "La scintilla della filosofia", dalla <i>Lettera VII</i> di Platone</p>	settembre/ottobre
<p>MODULO 2: PHYSIS: il problema della natura nella prima filosofia greca. La scuola ionica di Mileto: la ricerca dell'arché in Talete, Anassimene e Anassimandro; La scuola pitagorica: il numero come arché. Padronanza dei concetti: <i>arché, lògos, àpeiron</i></p> <p>Testi analizzati: <i>Il frammento B1</i> di Anassimandro, pg. 37</p>	ottobre/novembre
<p>MODULO 3: I sensi ci ingannano? La prima esperienza filosofica del conflitto tra verità ed errore, tra essere e divenire, le forme della conoscenza Logos e polemos in Eraclito La filosofia come discorso sull'essere in Parmenide La tragedia come specchio culturale della Grecia antica padronanza dei concetti: <i>lògos, pòlemos, ontologia, essere, ente</i></p>	novembre

¹

<p>MODULO 4: La civiltà della parola e del dialogo: i sofisti e Socrate (modulo inerente al curriculum di Ed. Civica) Lo scenario storico e civile della democrazia nell'antica Grecia Il movimento della Sofistica: il relativismo di Protagora e il potere della parola in Gorgia. Socrate e la filosofia come ricerca, l'etica socratica padronanza dei concetti: <i>ti ésti</i>, "conosci te stesso", <i>maieutica ed ironia</i>, <i>retorica, relativismo</i></p> <p>Testi analizzati: Passi scelti dall'<i>Antigone</i> di Sofocle T8 pg. 194, <i>Sulla maieutica</i> dal <i>Teeteto</i> di Platone</p>	dicembre/gennaio
<p>MODULO 5: Platone (modulo inerente al curriculum di Ed. Civica) La teoria delle idee e l'unitarietà dell'anima L'amore come <i>metaxý</i> La città e la politica; l'unione tra filosofia e governo L'educazione, l'arte e la dialettica padronanza dei concetti: filosofia, dialogo, <i>dòxa</i>, <i>metaxý</i>, <i>mýthos</i>, <i>lògos</i>, <i>éidos</i>, giustizia</p> <p>Testi analizzati: T5 pg. 255 <i>La biga alata</i> dal <i>Fedro</i> di Platone T10 pg. 259 <i>L'immagine della caverna</i> dalla <i>Repubblica</i> di Platone</p>	febbraio/marzo
<p>MODULO 6: Aristotele Il sistema filosofico: dalla filosofia prima alla scienza La metafisica: la filosofia prima e i gradi della conoscenza; l'oggetto della filosofia prima e la sostanza. La sostanza come essere primo e come forma; La logica: l'<i>Organon</i> e la dottrina delle categorie, come regioni dell'essere.</p> <p>padronanza dei concetti: "filosofia prima", <i>metaphysica</i>, <i>sophia</i>, <i>epistéme</i>, categoria, sostanza,</p> <p>Testi analizzati: T15 pg. 344 <i>Come nasce la filosofia</i> dalla <i>Metafisica</i> di Aristotele</p>	aprile/maggio

Verona, 3 giugno 2021

La docente
Sara Stocchini

Firma
