



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto della docente:  
Elena Mirandola

**MATERIA: STORIA**

**CLASSE 3<sup>A</sup> SEZ. AL**

Ore settimanali: 2

Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/Approfondimenti	Periodo
<b>TRIMESTRE</b>	
<b>Introduzione allo studio della storia</b> Obiettivi di studio, coordinate, ambiti, fonti e testi storiografici, periodizzazioni convenzionali.	Settembre
<b>L'Alto Medioevo</b> Piano economico-sociale e istituzionale Economia curtense Feudalesimo e vassallaggio Società Piano geopolitico	Settembre
<b>Poteri e istituzioni tra XI e XII secolo</b> Regno normanno nell'Italia meridionale La decadenza della Chiesa Gli ordini monastici I conflitti tra il potere spirituale e temporale e la lotta per le investiture Approfondimento sulla <i>Magna Charta Libertatum</i>	Ottobre
<b>Crescita e trasformazioni dopo il Mille</b> Sviluppo demografico Progresso agricolo Rinascita vita urbana Rinnovamento culturale e Università	Novembre
<b>L'età dei Comuni</b> Origine dei Comuni Le tipologie del Comune italiano Popolo grasso e minuto, plebe, magnati Le Arti o Corporazioni La struttura delle città medievali Le repubbliche marinare. Venezia.	Dicembre
<b>ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> - <b>La Magna Charta Libertatum e la libertà individuale:</b> presentazione e lettura di alcuni articoli. Il principio dell'Habeas corpus. La libertà nella Dichiarazione Universale dei diritti dell'uomo. Lettura articoli 13-19 e 21 della Costituzione italiana. La libertà individuale nel Medioevo ed oggi, i condizionamenti e le dipendenze.	

- **La cittadinanza nei comuni medievali ed oggi:** concetto medievale e moderno di cittadinanza. Il diritto di cittadinanza in Italia e in Europa. Lo *ius sanguinis* e lo *ius soli*.

### PENTAMESTRE

<p><b>Universalismo e particolarismo nei secoli XII-XIV</b>          La restaurazione imperiale di Federico I e lo scontro con i Comuni          Le crociate: cause e conseguenze          I modelli teocratici di Innocenzo III e Bonifacio VIII</p>	<p>Gennaio- febbraio</p>
<p><b>La crisi del Trecento</b>          Caratteristiche e interpretazioni          La peste e il crollo demografico          L'emarginazione dei "diversi"          Antigiudaismo e antisemitismo medievali  <u>Testo:</u> Ghirelli, <i>La peste e l'antisemitismo</i>, da <i>Storia dell'antigiudaismo</i></p>	<p>Febbraio</p>
<p><b>Dalle monarchie nazionali allo Stato moderno</b>          Confronto tra stato tardo medievale e monarchie nazionali          Guerra dei Cent'anni: cause e conseguenze          L'unificazione della penisola iberica          La Reconquista e l'Inquisizione spagnola  <u>Testo:</u> Bernal, <i>La polvere da sparo</i>, da <i>Storia della scienza</i></p>	<p>Marzo</p>
<p><b>Il passaggio dai Comuni alle Signorie</b>          Lo sviluppo delle signorie italiane          I Principati          Compagnie e condottieri di ventura  <u>Approfondimento di storia locale:</u> la signoria degli Scaligeri a Verona. I luoghi della Verona scaligera: Castelvecchio, piazza dei Signori, torre dei Lamberti, Arche scaligere, ponte Navi</p>	<p>Marzo</p>
<p><b>Umanesimo e Rinascimento</b>          Nuovi valori e nuova visione del mondo          Centralità dell'uomo          Progresso scientifico e tecnico          Invenzione della stampa          Le corti rinascimentali e il mecenatismo</p>	<p>Aprile</p>
<p><b>Le grandi esplorazioni e la conquista del nuovo Mondo</b>          Esplorazioni e conquiste coloniali          I progressi della navigazione          Cristoforo Colombo e Magellano          Confronto tra colonialismo portoghese e spagnolo          I conquistadores e le encomiendas spagnole          I mezzi della conquista          Il dibattito sugli indios: la denuncia di Las Casas e la risposta di Sépulveda (testi in fotocopia)          Le conseguenze delle conquiste coloniali  <u>Approfondimento:</u> le origini della schiavitù in America e la tratta degli schiavi</p>	<p>Aprile-maggio</p>
<p><b>La riforma protestante la Controriforma</b>          Le premesse della Riforma          Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma</p>	<p>Maggio</p>

La dottrina luterana Lo scisma anglicano La Riforma cattolica e la Controriforma	
<b>ARGOMENTI DI EDUCAZIONE CIVICA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le radici dell'antisemitismo nel Medioevo, l'antigiudaismo, la nascita dei ghetti, i pogrom. Lettura testi.</li> <li>- Approfondimento di storia locale: gli ebrei a Verona (storia, dati, il ghetto, le leggi razziali, le figure di Rita Rosani, Mafalda Pavia, Emma Foà)</li> <li>- I Comuni nel Medioevo ed oggi.</li> <li>- La nascita dello Stato nel Medioevo: confronto tra monarchie feudali , nazionali e moderne.</li> <li>- Il processo verso la libertà religiosa (dalla teocrazia agli scismi religiosi)</li> </ul>	

**Libro di testo:** Codovini, *Le conseguenze della storia* vol.1, D'Anna

Verona, 1 giugno 2021

LA DOCENTE  
 prof.ssa Elena Mirandola