



**LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA**

**Anno scolastico 2020-21**

**Programma svolto<sup>1</sup> della docente:**

**Bonizzato Veronica**

**MATERIA: Storia e geografia**  
**Ore settimanali: 3**

**CLASSE 1 SEZ. B**

**STORIA:**

- Il concetto di "storia", le fonti e la loro classificazione, le epoche della storia
- La preistoria, gli ominidi e la teoria "Out of Africa"
- La cultura del Paleolitico e la rivoluzione del Neolitico
- La Mezzaluna fertile e la Mesopotamia
- I Sumeri, gli Accadi. La civiltà babilonese, gli Hittiti
- Gli Egizi: ambiente, società, religione, cultura, principali vicende storiche
- Gli Hittiti, gli Assiri e l'impero neobabilonese; le lingue del ceppo indoeuropeo
- I Persiani
- I Fenici
- Gli Ebrei
- I Cretesi e i Micenei
- La Grecia: ambiente e territorio; il "Medioevo ellenico" e la prima colonizzazione; l'età arcaica e la nascita della *polis*; la riforma oplitica e la seconda colonizzazione; lingua, religione e giochi come elementi unificatori; i tiranni, le prime leggi scritte, il principio di "isonomia"; Atene e le riforme di Solone e Clistene (la nascita della democrazia); Sparta e il modello oligarchico; le guerre persiane; l'egemonia ateniese, la lega delio-attica, l'"età di Pericle"; la società degli "esclusi" (stranieri, donne e schiavi); la guerra del Peloponneso; conflitti e instabilità nel IV secolo a.C.
- La Macedonia, l'ascesa di Filippo II e la battaglia di Cheronea
- Alessandro e l'impero universale
- L'ellenismo: società, politica e cultura. L'eredità greca ai giorni nostri
- L'Italia delle origini
- La civiltà degli Etruschi
- La nascita di Roma: la leggenda (da Enea a Romolo) e le fonti storiche
- I sette re di Roma fra mito e storia

---

<sup>1</sup> Inserire anche i **contributi al curriculum di Educazione civica** realizzati (come da Prospetto approvato in cdc)

- La società romana arcaica (la *familia*, la condizione delle donne, il sistema onomastico, le *gentes*, patrizi e plebei, clienti e patroni); la religione
- Le istituzioni romane: la riforma serviana e l'ordinamento centuriato, le magistrature repubblicane
- Le conquiste dei plebei
- L'espansione di Roma nella penisola: lo scontro con Veio, il sacco di Roma ad opera dei Galli, le guerre sannitiche.

#### **GEOGRAFIA:**

- La geografia e i suoi campi di indagine
- L'orientamento: meridiani e paralleli, latitudine e longitudine
- Le carte geografiche e la loro classificazione. Lettura delle scale di riduzione
- I dati statistici e i grafici. L'Istat.
- Uomo, ambiente e risorse; gli ecosistemi; l'antropizzazione; l'acqua, il suolo e il loro sfruttamento; l'impronta ecologica e i comportamenti "ecosostenibili"; il "Great green wall"; l'inquinamento e il riscaldamento climatico.
- L'Italia fisica e politica; la popolazione italiana; l'economia italiana (i tre settori produttivi, le differenze tra macroregioni, l'analisi "swot")

#### **EDUCAZIONE CIVICA:**

- L'inconsistenza delle teorie della razza; l'articolo 3 della Costituzione
- L'importanza della memoria; l'antisemitismo oggi (in occasione della giornata della memoria)
- L'ordinamento politico italiano: i tre poteri, la costituzione del Parlamento e le sue funzioni, il ruolo e i compiti del Presidente della Repubblica.

Verona, 03/06/2021

La docente  
Veronica Bonizzato