



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2020-21

Programma svolto della docente: ALESSANDRA FAVALLI

MATERIA: GEOSTORIA

CLASSE 1 SEZ. BES

Ore settimanali: 3

CONTENUTI DISCIPLINARI E TEMPI DI SVOLGIMENTO

| Unità didattiche | Periodo |
|---|-------------------|
| S: Strumenti e Metodi della Storia La Terra ed i primi esseri umani (dal Paleolitico al Neolitico) | Settembre |
| G: Strumenti e Metodi della Geografia Il sistema Terra (struttura, ambienti e popolamento) | Settembre/Ottobre |
| S: La civiltà del Vicino Oriente Antico G: Ambiente, risorse e problemi | Ottobre/Novembre |

| | |
|--|--|
| S: L'Europa ed il mondo greco G: Settori economici e globalizzazione | Novembre/ Dicembre/ Gennaio/Febbraio |
| S: L'Italia preistorica e Roma (fino alle guerre sannitiche) G: L'Italia e l'Europa | Febbraio/Maggio |

METODI (in presenza)

- Lezione frontale
- Dibattito in classe
- Esercitazioni individuali in classe
- Lettura in classe.
- Attività interattive mediante l'uso di strumenti multimediali
- Interventi individualizzati e attività di recupero e di approfondimento

MEZZI E STRUMENTI (in presenza)

- Libri di testo-fotocopie
- LIM
- Materiali reperiti in Internet

METODI (in DDI e DAD)

- Video lezione con sistema Google Meet
- Esercitazioni in piccoli gruppi in stanze Meet
- Interventi individualizzati e attività di recupero e di approfondimento

MEZZI E STRUMENTI (in DDI e DAD)

- Libri in formato digitale
- Lavagna condivisa via Google Meet • Classroom
- Moodle

VALUTAZIONE FORMATIVA E SOMMATIVA: Interrogazioni sia frontali che in forma interlocutoria e dialogica

- Prove strutturate;
- Lavori individuali e/o di gruppo
- Verifiche online

Nelle verifiche orali sono state valutate le seguenti competenze:

- Conoscenza di eventi e fenomeni storici; di elementi, fattori e fenomeni geografici; dei fondamenti della Costituzione italiana
- Capacità di esporre i contenuti in maniera fluente, organica, conseguente
- Proprietà di linguaggio
- Capacità di stabilire relazioni

I criteri di valutazione sono stati funzionali all'obiettivo da verificare e al tipo di prova.

La valutazione finale ha tenuto conto dei risultati raggiunti nelle verifiche. Nella DDI e nella DAD la valutazione è stata in itinere e, in seguito, sommativa sulla base dell'impegno degli alunni nello svolgimento dei lavori assegnati e della partecipazione mostrata durante le videolezioni.

EDUCAZIONE CIVICA : 4 ore dedicate allo sviluppo di tematiche legate allo sviluppo sostenibile, in particolare all'approfondimento degli Obiettivi 6 e 7 dell'Agenda 2030. Per gli obiettivi di apprendimento, le attività, i tempi e la valutazione si rimanda al Curricolo di Educazione Civica e a quanto condiviso nel Consiglio di classe del mese di Novembre.

La docente

Alessandra Favalli

