



|                 |   |              |
|-----------------|---|--------------|
| Pentamestr<br>e | <p><b>Conversazione:</b> approfondimento e consolidamento del tema, lessico e abilità, con il modulo <i>Lernen und Ausbildung</i>.</p>  | Novemb<br>re |
|                 | <p><b>Kapitel 2A Sichtwechsel</b></p> <p>Kultur: Rollenverteilung gestern und heute, Sind Frauen gleichberechtigt? Neue Formen des Zusammenlebens.</p> <p>Sprache: fare confronti e descrivere comportamenti con le subordinate comparative, als ob e je ....desto</p> <p><b>Conversazione:</b> 30° anniversario della caduta del muro di Berlino, approfondimento sulle vicende storiche, la situazione nella DDR, la Friedliche Revolution, le festività nazionali.</p>   | Dicembr<br>e |
|                 | <p><b>Kapitel 2B Sichtwechsel</b></p> <p>Kultur: Streit mit den Eltern, Rollenverteilung und Gleichberechtigung, Kinder Erziehung.</p> <p>Sprache: descrivere comportamenti ed identificarsi; le frasi relative.</p> <p>Esprimere desideri e sogni con i verbi preposizionali.</p>  | Febbraio     |
|                 | <p><b>Conversazione:</b> approfondimento e consolidamento del tema, lessico e abilità, con il modulo <i>Beziehungen</i>.</p>  |              |
|                 | <p><b>Kapitel 3 Die Jugendszene von heute</b></p> <p>Kultur: Mode und Aussehen, wie wichtig sind die für die Jugendlichen von heute? Tatowierung und Piercing, Spass und Übertretung.</p> <p>Sprache: Parlare di moda, divertimento ed eccessi, esprimere la propria opinione e commentare con il verbo lassen, dimostrativi e correlativi (derselbe und derjenige), gli aggettivi sostantivati, la correlazione Wer ... der, den, ..</p> <p>Lessico relativo alla moda, l'aspetto fisico, le tendenze giovanili, i disturbi alimentari e le trasgressioni.</p> <p><b>Conversazione:</b> approfondimento e consolidamento del tema, lessico e abilità, con il modulo <i>4 Mode und Einkaufen</i>.</p> | Marzo        |
|                 |   | Aprile       |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p><b>Conversazione: Modulo 9 Essen und Trinken</b></p> <p>Kultur: gesunde Ernährung und fast food. Essengewohnheiten und neue Tendenzen.</p> <p>Sprache: parlare delle abitudini alimentari, esprimere le proprie idee e opinioni al riguardo, parlare di sana alimentazione.</p> <p><b>Letteratura:</b> Von den Anfängen:</p> <p>Die Germanen</p> <p>Der Ursprung der Deutschen Sprache</p> <p>Mittelalter: historischer Hintergrund</p> <p>Fokus auf: Friedrich der 2</p> <p>Die Figur von Luther und seine Wichtigkeit für die deutsche Sprache.</p> <p>Peter Bichsel „die Tochter“</p> | <p>Marzo</p> <p>Aprile</p> <p>Maggio</p> <p>Giugno</p> |
|--|---|--|

**Conversazione:** le attività hanno seguito il programma disciplinare e hanno rafforzato le abilità di interazione e produzione orale e hanno consolidato il lessico e le funzioni comunicative in corso di apprendimento. Il programma di conversazione si è avvalso del testo *So geht's noch besser, neu A2-B1* di Mitziviris e Papanikolaou, edizioni Klett capitoli 1-4.

I capitoli 5,6,7,8 sono stati svolti dall'11 settembre al 22 febbraio.

Dall'inizio della didattica a distanza fino alla fine dell'anno scolastico è stato svolto il capitolo 9.

-----

1. Il programma risulta modificato rispetto al Piano di lavoro iniziale, come approvato nei consigli di classe di marzo e definito in quelli di aprile, in linea con le delibere del Collegio dei docenti del 3/04/2020

Verona, 8. Giugno 2020

la docente  
R.Sorleto