



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"  
VERONA

Anno scolastico 2019 - 20

Programma svolto del docente:

**ETTORE CARCERERI**

**MATERIA: STORIA**

**CLASSE 3<sup>A</sup> SEZ. BES**

**Ore settimanali: 2**

mesi/ore	Unita' didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalita' in presenza dal 11/09/2019 al 22/02/2020
SETTEMBRE	<b>IL MEDIOEVO: SGUARDO D'INSIEME</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Concezione del Medioevo</li><li>- Periodizzazione: Alto e Basso Medioevo</li><li>- L'Europa feudale</li><li>- Cultura e mentalita' dell'Alto Medioevo</li><li>- La societa' nell'Alto Medioevo</li></ul>
SETTEMBRE OTTOBRE	<b>IL BASSO MEDIOEVO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'Europa del Basso Medioevo: l'Europa feudale</li><li>- Cultura e mentalita' del Basso Medioevo</li><li>- La societa' del Basso Medioevo</li><li>- Il sistema vassallatico feudale: vassallaggio e feudalesimo</li><li>- La struttura sociale</li><li>- L'economia feudale: l'organizzazione agricola e il sistema curtense</li><li>- - Il sistema delle bannalita'</li></ul>
OTTOBRE NOVEMBRE	<b>OTTONE I E IL "RINNOVO" DELL'IMPERO OCCIDENTALE</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- L'impero carolingio dopo il Trattato di Verdun (1° agosto 843 d.C.)</li><li>- Rafforzamento del potere monarchico di Ottone I</li><li>- Politica interna di Ottone I</li><li>- Politica estera di Ottone I</li><li>- Ottone I in Italia</li><li>- Privilegium Othonis (13/2/962)</li><li>- Ottone II (973-983)</li><li>- Ottone III (983-1002)</li></ul>
NOVEMBRE	<b>LA RIPRESA ECONOMICA DOPO IL MILLE E LA SOCIETA' CRISTIANA TRA CHIESA E IMPERO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Lo sviluppo agricolo e demografico dopo il Mille: condizioni/cause che lo hanno favorito</li><li>- La rinascita e lo sviluppo dei commerci</li><li>- La rinascita delle citta': la formazione dei comuni e la loro evoluzione (il mondo comunale in crisi, i governi oligarchici, l'ascesa dei signori, le diverse esperienze di governo)</li><li>- Una nuova classe sociale: la borghesia</li><li>- L'esperienza delle corporazioni artigianali</li></ul>

<p>NOVEMBRE DICEMBRE</p>	<p><b>I COMUNI ITALIANI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rinascita urbana e comuni</li> <li>- Le città comunali italiane</li> <li>- I rapporti tra città e contado in Italia</li> <li>- Origini e forme di governo dei comuni italiani</li> <li>- Lo scontro tra impero e comuni in Italia</li> </ul>
<p>GENNAIO</p>	<p><b>LE CROCIATE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cosa sono le crociate</li> <li>- Cause economiche e cause religiose</li> <li>- L'indizione della prima crociata e il suo svolgimento</li> <li>- Le Crociate in sintesi</li> <li>- Sintesi, bilancio e conseguenze delle crociate</li> </ul>
<p>mesi/ore</p>	<p><b>Unità didattiche/Moduli/Percorsi formativi/ Approfondimenti svolti con modalità a distanza dal 27/02/2020 al 6/06/2020</b></p>
<p>MARZO APRILE</p>	<p><b>I SECOLI XIV-XV TRA CRISI E RIPRESA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'esplosione di una crisi latente: i fattori strutturali che determinarono la crisi</li> <li>- La morte nera: cause e i suoi effetti</li> <li>- Le risposte alla diffusione della peste dell'uomo del Medioevo</li> <li>- I flagellanti</li> <li>- La peste e gli Ebrei</li> <li>- La peste nell'arte e nella letteratura</li> </ul>
<p>FEBBRAIO</p>	<p><b>LA FORMAZIONE DELLO STATO MODERNO, LA MONARCHIA FRANCESE E LA GUERRA DEI CENT'ANNI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Importanza della guerra dei cent'anni</li> <li>- Le cause della guerra</li> <li>- Le quattro fasi della guerra</li> <li>- La figura di Giovanna d'Arco: la sua storia, i suoi meriti e la sua fine</li> <li>- Principali conseguenze della guerra dei cent'anni in Francia e in Inghilterra</li> <li>- Il potenziamento delle monarchie</li> </ul>
<p>MAGGIO</p>	<p><b>L'EUROPA E I NUOVI MONDI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'espansione dell'Occidente: le cause delle scoperte geografiche</li> <li>- Le prime esplorazioni</li> <li>- Le cause della conquista del Nuovo Mondo</li> <li>- I miglioramenti tecnici e i nuovi strumenti nautici</li> <li>- Investimenti delle monarchie nazionali: Spagna e Portogallo</li> <li>- I progetti di circumnavigazione dell'Africa e la progressiva espansione del Portogallo</li> <li>- La rotta occidentale verso le Indie: l'idea di Cristoforo Colombo</li> <li>- Gli obiettivi di Colombo e la scoperta dell'America</li> <li>- La spartizione tra Spagna e Portogallo: il trattato di Tordesillas</li> <li>- Le civiltà del Centro e del Sud America</li> <li>- Il genocidio delle popolazioni mesoamericane</li> <li>- Le ragioni della sconfitta delle popolazioni Inca, Maya e Atzeca</li> <li>- Testimonianza di un frate spagnolo, B. de La Casas</li> <li>- Confronto tra documenti: Juan Ginés de Sepúlveda e Michel de Montaigne</li> </ul>

MAGGIO GIUGNO	<b>I FERMENTI RELIGIOSI NELL'EUROPA DEL '500</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. La Riforma luterana</li><li>2. I 3 cardini del luteranesimo</li><li>3. Conseguenze del luteranesimo</li><li>4. Nasce il termine "Protestantesimo"</li><li>5. La pace di Augusta 1555</li><li>6. Diffusione del Protestantesimo</li><li>7. Conseguenze della Riforma nel mondo protestante</li><li>8. Riforma cattolica o Controriforma</li><li>9. Paolo III (1534-49)</li><li>10. Il concilio di Trento</li><li>11. Le decisioni del concilio di Trento</li></ol>
------------------	---

Verona li **6 giugno 2020**

**Il Docente**

