



LICEO STATALE "G. FRACASTORO"
VERONA

Anno scolastico 2019 - 20

Programma svolto del/la docente:

Rosetta Sorleto

MATERIA: Lingua e cultura Tedesca

CLASSE 2^ SEZ. BL

Ore settimanali: 3

Programma svolto nel periodo 11/09/2019 - 22/02/2020:

| Unità | Funzioni comunicative | Lessico | Grammatica | ore |
|-------|--|---|--|-----|
| | Ripasso del programma svolto lo scorso anno: approfondimento: indicazioni stradali, ripasso argomento vacanze: dove con chi per quanto tempo quali azioni, con quale mezzo Ripasso grammaticale: verbi di movimento, preposizioni di luogo con Akkusativ, verbi di stato, preposizioni di luogo con Dativ, aggettivo possessivo mit + Dativ La classe parteciperà allo scambio con un liceo di Rosenheim. Da dicembre le insegnanti prepareranno gli alunni allo scambio. In modo particolare è previsto lo studio e la ricerca di informazioni semplici su monumenti e luoghi di interesse turistico sul territorio veronese per redigere una semplice guida turistica in lingua tedesca da regalare al compagno dello scambio; presentare un monumento al gruppo tedesco in lingua tedesca | | | 6 |
| 5 | Parlare di materie e professori Chiedere e dare oggetti Parlare dell'orario scolastico | Le materie scolastiche e i professori Gli oggetti scolastici L'ora: lettura formale e informale I giorni della settimana e le parti del giorno | Indicativo presente del verbo mögen I pronomi personali all'accusativo La posizione della negazione nicht con il complemento La congiunzione avversativa sondern La risposta doch Gli interrogativi Wann, Wie lange, e le preposizioni di tempo um, von bis, Uhr e Stunde Gli aggettivi ordinali (1-10) Le preposizioni in e il complemento di stato e moto a luogo | 12 |
| | Cultura: Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione Lettura dei brani: Das Schulsystem in Deutschland, die Arbeitsgemeinschaften in der Schule Visione del Video: Schule_ Deutschlandlabor Vergleich - deutsches und italienisches Schulsystem | | | 2 |
| 6 | Chiedere e dire l'ora in modo informale Descrivere la propria giornata Descrivere le attività domestiche Descrivere un programma | L'ora Le attività della giornata I lavori di casa Gli avverbi di frequenza Heute+ parti del | I verbi separabili I verbi nehmen ed essen I verbi riflessivi all'accusativo I verbi modali müssen e können Wie spät um wie viel Uhr Wie oft, Wann Le parti del giorno, gli avverbi di tempo e i complementi di tempo | 14 |

| | | | | |
|---|---|---|--|----|
| | settimanale | giorno Le parole composte del giorno e della settimana | Il moto a luogo con i luoghi pubblici: in+Akk | |
| | Cultura Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione per attività di scambio Jugendliche in Deutschland: so verbringen sie ihre Tage und ihr Wochenende; Visione dei video a scelta: Fussball, Wandern, Musik (Deutschlandlabor) München- Salzburg | | | 2 |
| 7 | Parlare di cibo e pasti Ordinare al caffè e al ristorante Fare proposte | Gli alimenti I pasti Viel Bevande e piatti pronti (al caffè e al ristorante) I negozi Pesi e misure | Il verbo modale wollen Ripresa di können e müssen La forma möchte L'espressione es gibt+Akkusativ Il moto e stato in luogo con negozi e luoghi pubblici | 12 |
| | Cultura Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione per attività di scambio Was essen die Deutschen? Deutsche Spezialitäten; die Deutschen und ihre Vorliebe für die internationale Küche Wie sind die Deutschen? Klischees über die Deutschen und Fakten Visione dei video: Bio, Wurst, Mentalität (Deutschlandlabor) | | | 2 |
| 8 | Chiedere e dire come ci si sente Chiedere e dare il permesso Confrontare oggetti Comprare capi e vestiario | Le parti del corpo I dolori Malattie e medicine Gli oggetti regalo I colori I capi di abbigliamento | Il verbo modale dürfen I verbi wehtun, leidtun e i pronomi al dativo L'ordine dei complementi diretti D/A (ich kaufe es dir) L'aggettivo interrogativo welcher/e/es L'aggettivo dimostrativo dieser/e/es L'aggettivo e l'avverbio comparativo e il superlativo relativo Sehr viel | 9 |
| | Cultura: Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione La moda per gli adolescenti, modi di vestire diversi: "Kleider machen Leute"; l'identità personale espressa attraverso l'abbigliamento, Mode in Deutschland, deutsche Modedesigner im Porträt Visione del video: Mode (Deutschlandlabor) | | | 2 |

| | | | | |
|----|---|--|---|----|
| | Programma svolto dal 27 febbraio al termine dell'a.s. in modalità DAD¹: | | | |
| 9 | Darsi appuntamento in città Dare indicazioni stradali con i mezzi pubblici Esortare Dare istruzioni per una ricetta | I locali e gli edifici pubblici Le indicazioni stradali con mezzi di trasporto Le ricette | L'imperativo dei verbi regolari e irregolari La costruzione del verbo sich treffen I verbi einsteigen aussteigen e umsteigen Le preposizioni di stato e moto (riassunto) | 14 |
| | Cultura Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione Lettura di brani semplici: Welche Verkehrsmittel benutzen die Deutschen? Visione del video: die Deutschen und das Auto, Umwelt (Deutschlandlabor) | | | 2 |
| 10 | Raccontare i fatti del passato Raccontare fatti recenti Parlare del tempo atmosferico Fare ipotesi Motivare scelte | Le stagioni i mesi Attività quotidiane In vacanza Il tempo atmosferico Parlare di vacanze Le attività all'aria aperta al mare e in montagna | Il Präteritum dei verbi ausiliari e modali Il Perfekt La frase subordinata ipotetica e temporale wenn La frase subordinata causale weil Il complemento di tempo determinato e le preposizioni seit, vor, in, zu (+festività) Mit+Jahr La lettura dell'anno Il complemento di tempo continuato letztes Jahr, den ganzen Sommer Il moto e stato con nomi geografici e See, Meer, Gebirge, Land | 12 |
| | Cultura Approfondimento dei seguenti argomenti anche durante l'ora di conversazione Lettura di brani semplici: Wo verbringen die Deutschen die Ferien? Beliebte Urlaubsziele (u.a. Italien...) Visione del Video Urlaub (Deutschlandlabor) | | | 2 |

1. Il programma risulta modificato rispetto al Piano di lavoro iniziale, come approvato nei consigli di classe di marzo e definito in quelli di aprile, in linea con le delibere del Collegio dei docenti del 3/04/2020

Verona, 8. Giugno 2020

la docente
R. Sorleto